

Түркістан облысы білім басқармасының

Сарыағаш ауданының білім бөлімінің

«№74 жалпы білім беретін мектеп» Коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Бекітемін:

Мектеп директоры:

Қалдығозова К.О



Негізгі орта білім беру деңгейінің 2 «Ә» сынып үшін «Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Пән мұғалімі: *М.А.* Мирзабаева

Тексерілді:

Оқу ісінің меңгерушісі: *Б.Б. Сагинбаев* Б.Б. Сагинбаев

Қаралды: ӘБ отырысының

№1 хаттама *А.Әжибаева* А.Әжибаева

«29» тамыз 2024 жыл

2024 -2025 оқу жылы

Әдебиеттік оқу

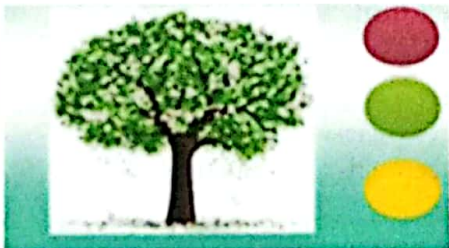
II тоқсан 24 сағат					
1	Білімді бол. Оқуға шақыру.	2.2.3.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.3.1 мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттерді пайдаланып, шығармашылық жұмыс жазу	1	04.11.	
2	Бұрынғы кездегі оқу. Мектеп.	2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганың соңын болжау 2.2.6.1 кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағала	1	06.11.	
3	Білімді бала. Оқымысты бала.	2.2.1.1 мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу 2.1.1.1 шығарманың мазмұны бойынша берілген сұрақтарға жауап беру	1	07.11.	
4	Жақсылыққа жақын бол. Құлық.	2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганың соңын болжау	1	11.11.	
5	Кітаптың тарихы. Ең керемет кітап.	2.2.9.1 сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу 2.1.2.1 шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	1	13.11.	
6	Кітапты күтіп ұста. Жыртық кітап жылады.	2.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу 2.2.9.1 сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу	1	14.11.	
7	Мектепке барар жолымыз. Көшедегі сабақ.	2.1.1.1 шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	1	18.11.	
8	Білімнің күші. Кім күшті?	2.2.3.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу	1	20.11.	
9	Менің бос уақытым. Жұмыс іздеген құмырсқа.	2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиганың соңын болжау 2.3.3.1 шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну	1	21.11.	

Инксеріңізі: *Д. Б. Сағынбаев*

Білім беру ұйымының атауы	№74
Пәні:	Әдебиеттік оқу. Алматыкітап
Бөлім:	Менің мектебім
Педагогтің аты-жөні:	Мирзабаева А
Күні: 18.11.24ж	18.11.2024ж
Сынып: 2Ә	сынып
Сабақтың тақырыбы:	№31 сабақ. Мектепке барар жолымыз Көшедегі сабақ.
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	2.1.1.1 шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету
Сабақтың мақсаты:	Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді
Құндылықтар және оның мақсаты: Ай құндылығы: Әділдік және жауапкершілік	Сабақ құндылығы: ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП Мектепте, қоғамда этикалық және құқықтық нормалар мен ережелерді сақтаудың маңыздылығын білу Апта дәйексөзі: Тура биде туған жоқ

Сабақтың барысы

Сабақтың кезеңі// Уақыты 30минут	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы минут	Психологиялық ахуалды жақсарту Өткенді пысықтау Үй тапсырмасы «Жыртық кітап жылады» өлеңін мәнерлеп оқы және мазмұнын айт	Мақсаты: Бір-біріне құрмет сезімін ояту Амандасады	Мақтап, мадақтап отыру ҚБ: «Попкорн » әдісі	Суреттер
Өткенді пысықтау 5 минут	Жаңа тақырып 1-тапсырма Оқы. Сипатына қарап, көлік құралдарын ата. Кез келген бір көлікті сипаттап айт. Екі аяқты, бір ізді Велосипед Жолы жер астында Метро Екі қанаты бар, бірақ құс емес. Ұшақ	Үй тапсырмасын тексертеді	Дескриптор: Өлеңді мәнерлеп оқиды-16 Өлең мазмұнын түсінеді-16 Тамаша!	Суреттер
Сабақтың ортасы минут	2-тапсырма Түсініп оқы. Сөздік жұмыс Құлағына құю-түсіндіру 3-тапсырма ЕБҚ Исатайға көкесі көшеде жүру тәртібі туралы не айтты? Мәтін неліктен «Көшедегі сабақ» деп аталған?	Тапсырмаларды орындайды	Дескриптор: Көлік құралдарын атайды-16. Бір көлікті сипаттап айтады-16 Кереметсіңдер! Дескриптор: Мәтінді түсініп оқиды-16	Оқу құралдары
	ЕҚБ Көшеде жүру тәртібі туралы не білесің?			

<p>Сергіту сәті 2 минут</p>	<p>Оларға түсініктеме бер.Өзің көшеде қалай жүресің?</p> <p>Сергіту сәті «Нейрожаттыгулар» әдісі</p> <p>Анықта 4-тапсырма Мақал мен мәтіннің қандай байланысы бар?</p> <p>Мақал Сақтықта қорлық жоқ Ж: Сақтанып жүрсең қор болмайсың.Көше қателікті кешірмейді Екеуі де сақтанып жүру туралы</p> <p>5-тапсырма Жолда жүру ережесін сақтау неліктен маңызды? Ж: Өміріңе қауіп төнеді.</p> <p>Үй тапсырмасы Оқулықта берілген белгілердің нені білдіретінін анықтап жаз.</p>	<p>Жеке жұмыс жасайды</p> <p>Сұрақтарға жауап береді</p> <p>Жаттығу жасайды</p> <p>Берілген сұрақтарға жауап береді</p>	<p>Керемет!</p> <p>Жарайсындар!</p> <p>Дескриптор: Мақал мен мәтіннің қандай байланысы барын анықтайды-16</p> <p>Тамаша!</p> <p>Дескриптор: Жолда жүру ережесін сақтау неліктен маңызды екенін түсінеді-16</p>	<p>Жұмыс дәптері</p> <p>Қимылдар</p>
<p>Сабақты қорыту минут</p>	<p>Үй тапсырмасы Оқулықта берілген белгілердің нені білдіретінін анықтап жаз.</p> <p>Кері байланыс</p> 	<p>Тапсырмаларды орындайды</p> <p>Үй тапсырмасын алады</p>	<p>Тамаша!</p> <p>«Білім ағашы» әдісі</p>	<p>Суреттер</p> <p>Оқулық</p>
<p>Кері байланыс 5 минут</p>		<p>Кері байланыс береді</p>		<p>Суреттер</p> <p>Кері байланыс тақтасы</p>



У Ф А К Ұ Ш Т А Р
Б О Л



1km = 1000m
1m = 10dm = 100cm = 1000mm
1dm = 10cm = 100mm
1cm = 10mm



«Бекітемін»
№74 жалпы білім беретін мектептің
Директоры
К.О.Қалдығозова



«28» тамыз 2024 жыл

«Келісемін»
Директорының тәрбие ісі
жөніндегі орынбасары *AK* А.К. Нәлібаева

«28» тамыз 2024 жыл

«Қаралды»
Бірлестік жетекшісі
Г. Жумасаева

«28» тамыз 2024 жыл

**«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру бойынша
2024-2025 оқу жылына арналған
КЕШЕНДІ ТӘРБИЕ ЖОСПАРЫ**

Сыныбы: 2 «Ә»
Сынып жетекшісі: Мирзабаева А

2024-2025 оқу жылының 1-4 сынып тәрбие сағаттарының тақырыптары



№	Мерзімі Тәрбие құндылықтары	жобалар	Тақырыбы	Менімі	Ескерту
1	Қыркүйек Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы	Қауіпсіз мектеп			
2		Қамқор	Жол жүру ережелерін еске түсіреміз!	05.09.24ж	
3			Менің тілім – менің досым	12.09.24ж	
4			Жүрегім толы мейірім	19.09.24ж	
5			Ұстаз — ұлы тұлға	26.09.24ж	
6	Қазан Тәуелсіздік және Отаншылдық айы	Қамқор	Қарттарым – асыл казынам!	03.10.24ж	
7		Шабыт	Мейірімділік - асыл қасиет	10.10.24ж	
8			Зорлық- зомбылықсыз балалық шақ!	17.10.24ж	
9			Алтын күз.. «Әншуақ» фестивалі	24.10.24ж	
10	Қараша Әділдік және жауапкершілік айы	Қауіпсіз мектеп.	Қоғамдық тәртіп негіздері.Лаңкестік деген не?	07.11.24ж	
11			Менің отбасым	14.11.24ж	
12			Салауатты өмір-тамақтану тәртібі	21.11.24ж	
13			Адалдық - адамдықтың белгісі	28.11.24ж	
14	Желтоқсан Бірлік және ынтымақ айы	Балалар кітапханасы	Рәміздер-Ел нышаны	05.12.24ж	
15			Елімнің ертені - Тәуелсіздік	12.12.24ж	
16			Тәртіп - тәрбие бастауы, Тәртіпсіздік – өміріннің қас жауы.Қоғамдық мүлкті қорға.	19.12.24ж	
17			Жаңа жылдық отшашудың зияны	26.12.24ж	
18	Қаңтар Заң және тәртіп айы	Еңбегі адал жас өрен	Ізгілік-адамгершіліктің белгісі.	09.01.25ж	
19			Саналы ұрпақ жарқын болашақ	16.01.25ж	
20			Қазақ халқының мәдениеті	23.01.25ж	
21			Ар - ұят, намыс.Вандализм деген не?	30.01.25ж	





«Жол қауіпсіздігін сақтаймыз»

Сынып жетекші: Мирзабаева А

2024-2025 оқу жыл

Тек: *СД*

Аяққа мерзімді жоспар

Мектеп: №74		Мұғалімнің есімі: Мирзабаева А	Тәрбие сағаты
Сабақтың тақырыбы:	Жол қозғалысы ережелері Көшеде жүру ережесі Автокөліктің еліміздің экономикасындағы рөлі		
Күні:	Сынып: 2 «Ә»	Оқушы саны: 21	
Көрнекіліктер	Суреттер, сөзжұмбақ кестесі, нақыл сөздер		
Құндылықтарды дарыту	Оқушылардың бойына жақсы қасиеттерді, адами құндылықтарды сіңіру. Өзін-өзі құрметтеуді, үлкенді, ата-анаы, отбасы мүшеерін, мұғалімді сыйлауды үйрету		
Жоспарланған	Сабақ барысы		
Басталуы 2 мин	Ұйымдастыру кезеңі 1. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өмірінді күзеткен, Ысқырығы күшті адам.(Автоинспекция қызметкері) 2. Арқаным тым ұзын. Ала алмайсың бір үзім.(Жол) 3. Сөйлегенде білмейді Бірақ «Тоқта, жүр»-дейді. (Бағдаршам)		
Тәрбиенің басым бағыты бойынша сабақ мазмұны Ортасы 20 мин	Көшеде жүру ережесі: 1.Тек 14 жастан кейін ғана көшеде жүруіне рұқсат етіледі. 2.Автобусқа мінерде аялдама күт. Тәртіп сақтай біл.Басқаға кедергі жасама. 3.Транспорттың артына жабысуға болмайды.Құлап апатқа ұшырауы мүмкін. 4.Жүріп келе жатқан көліктің алдынан өтіп кетемін деуші болма.Ол тоқтағанша не өтіп кеткенше тоса тұр. 5.Аялдамада тұрған автомобиль,автобус,троллейбустың,машинаның арт жағынан айналып өт.Сонда сен оның соңында келе жатқан машинаны дер кезінде көре аласың. 6.Көшеде өтерде әуелі сол жағыңа,көшенің орта тұсына жеткенде,оң жағыңа көз сал.Егер машина келе жатса,өтіп кеткенше сол орнында күте тұр.		

	<p>7.Көше бойында велосипед,ролик айдама!Ол өте қауіпті.Велосипедті арнайы орындарда айдау керек.</p> <p>8.Жол ортасымен жүрме!Келіп қалған көлікті көрмей қалуын мүмкін.</p> <p>9.Жолда үнемі сақ бол!Жол жиегімен жүр!Жоқ болса жолдың шетімен жүр.Көлік келе жатса шетке шығып күт,өтіп кеткен соң жүресің!</p> <p>10.Жолда бөтен көлікке мінбе!</p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Бағдаршамның қызыл түсін көрсету</p> <p>Оқушылар орындарынан тұрады</p> <p>Тоқта!</p> <p>Бағдаршамның сары түсі түсін көрсету</p> <p>Оқушылар екі жаққа кезек –кезек қарап дайындалады</p> <p>Дайындал!</p> <p>Жасыл түс</p> <p>Аяқтарын топ-топ басады.</p>	
<p>Сынып белсенділерінің апталық есебі</p> <p>10мин</p>	<p><i>Сынып белсенділерінің апталық есебімен танысу.Жіберілген кемшіліктер мен жетістіктерді,оқушылардың кітап,дәптерлері,күнделік тің толтырылуын тексерудің қорытындысы</i></p>	<p>есеп</p>
<p>Ата-ана кеңесі немесе құқықтық оқыту</p> <p>3мин</p>	<p>Баланың міндеттері:</p> <p>Әрбір бала ҚР Конституциясын және заңдарын сақтауға</p> <p>Республиканың мемлекеттік нышандарын құрметтеуге</p> <p>Еңбекке жарамсыз ата-анасына қамқорлық жасауға</p> <p>Табиғатты қорғауға, сақтауға, ұқыпты қарауға т.б.</p> <p>Өз өміріне жауапкершілікпен қарауға</p> <p>Кішкентайларға қамқорлық жасауға</p> <p>Мұғалімді тыңдауға</p> <p>Мектеп мүліктерін ұқыпты сақтауға,</p> <p>Қоғамдық шараларға қатысуға,</p> <p>Мектеп ережесіне бағынуға</p>	<p>ереже</p>
<p>Сабақтың аяқталуы</p> <p>Қорытынды</p> <p>Қауіпсіздік ережесі</p> <p>5мин</p>	<p>Қауіпсіздік ережесі:</p> <p>1.Өзінді біреудің кемсітуіне жол берме!</p> <p>2.Бейтаныс адамдармен сөйлеспе!</p> <p>3.Бөтен көлікке мінбе!</p> <p>4.Жол ережесін үнемі есте сақта!</p>	<p>ереже</p>