

**Түркістан облысы**  
**Сарыағаш ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімі**  
**№ 74 жалпы білім беретін мектеп**

**Әлеуметтік**  
**педагогтың**  
**жылдық**  
**жұмыс есебі**

**Дайындаған әлеуметтік педагог: Будембаева Б.**

**2022-2023 оқу жылы**

# Сарыағаш ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің

## № 74 жалпы білім беретін мектеп.

### Мектептің 2022-2023 оқу жылында атқарылған әлеуметтік-педагогикалық жұмысының ЕСЕБІ

2022-2023 оқу жылында әлеуметтік педагогтің жұмысы мектептің әлеуметтік оқу топтағы оқушыларына әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсете отырып, әлеуметтік теңсіздіктің алдын алу, мектептің әлеуметтік әл-ауқатын арттыруға бағытталған.

Оқу жылының басында ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 №382 бұйрығына сәйкес әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары құрылды. Жылдық жоспарға сәйкес әлеуметтік-педагогикалық жұмыс төмендегі алты бағыт бойынша ұйымдастырылды:

*I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу*

*II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы*

*III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс*

*IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы*

*V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс*

*VI. Диагностикалау-талдау қызметі*

**I. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу туралы:**

Сынып жетекшілердің әлеуметтік зерттеулеріне сәйкес сыныптың әлеуметтік паспорты жасалынды. Сыныптардың әлеуметтік паспорты негізінде мектептің әлеуметтік паспорты жасалынды. Төмендегі кестеде 2021-2022 және 2022-2023 оқу жылындағы мектептің әлеуметтік көрсеткіштеріне сараптама жасалынды:

Әлеуметтік мәртебесі	Толық емес отб.	Анасы жоқ балалар	Әкесі жоқ балалар	Көп балалы отб.	Аз қамтамасыз етілген отб.	Жетім балалар, ААҚК	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар
2021-2022 оқу жылы	38	8/5	19/11	218/56	19/7	2	2
2022-2023 оқу жылы	36	6/4	19/9	241/62	17/9	2	3
Өсу динамикасы	-2.0%	-2.1%	0.-2.0%	23.6.0%	-2.0%	2.0%	1.0%

Әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан оқушылардың орташа өсу динамикасы 25.1 пайызды көрсетіп отыр. Мектебіміздегі көпбалалы отбасынан шыққан оқушылардың өсу динамикасының жоғарғы көрсеткіші бала санының көбейуіне байланысты.

**II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы.** Оқу жылында балалық шақтың құқығын қорғау бойынша бірнеше бағытта жұмыстар жүргізілді. Мектептің әлеуметтік желілерінде және мектеп сайтында балалардың құқығын қорғау бойынша жаднамалар мен материалдар жарияланды. Мектеп қабырғаларында сенім телефондары мен ақпараттық стендтер ұйымдастырылды.

Білім алушылар мен ата-аналарға бала құқығының бұзылуы фактілері және басқа да мәселелер бойынша әлеуметтік-педагогикалық кеңес беріліп

Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылар саны – 7. Оқу жылында жетім және ААҚ оқушылардың жәрдемақыларының мақсатты жұмсалуды, мүлкінің сақталуы бойынша жұмыстар атқарылды. Оқушылардың барлығы үй кезегіне қойылған. «29 қазан – Қамқоршылар күні» мерекесіне орай мерекелік шаралар ұйымдастырылып, оқушылардың қамқоршыларына қолдау көрсетілді.

Білім алушылардың сабаққа бармауының алдын алу мақсатында «Мектепке жол» республикалық акциясы жүзеге асты. Акция аясында әлеуметтік мәртебегіне ие отбасынан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық қолдау көрсетілді. Акция аясында қолдау көрсетілген оқушылардың көрсеткіші төмендегідей:

	Саны (оқушы)	Сомасы (теңге)	2021-2022 оқу жылы
Қаржылай көмек алғандар	8	65 000	+ 2% (өсу)
Материалдық көмек алғандар (мектеп формасы, кеңсе құралдары және т.б.)	12	278 400	+ 3% (өсу)
№ 64 қаулыға сәйкес қаржылай көмек алғандар	42	1 339 000	
Жалпы	296	3 627 100	+ 17 (өсу)

III. Әртүрлі есепте тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс туралы. Мектебімізде әртүрлі есепте тұрған білім алушылар туралы сандық ақпарат төмендегідей:

Мектепшілік есепте тұрғандар – 0.

Тәуекел топтағы оқушылар – 72.

Аудандық ИБ есебінде тұрғандар – 0.

IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы туралы.

Мектеп ұжымының адамгершілік сау қарым-қатынасын қалыптастыру мақсатында «Қайырымдылық - жүректен» акциясы ұйымдастырылды. Акция аясында жиналған қаражат екі отбасына қаржылай қолдау көрсетуге жұмсалды.

Мектептің педагогикалық кеңесінде әлеуметтік мәртебегіне ие отбасынан шыққан білім алушыларға материалдық қолдау көрсету, жетім және ААҚ оқушылардың құқығының бұзылмауы, оқушыларды тегін жазғы қала лагерьмен қамту бойынша мәселелер қаралды.

Жетім және ААҚ оқушылардың алты ай сайынға есебі білім бөлімінің қамқоршылық және қорғаншылық бөліміне уақытыңды тапсырылған.

Мектептің Қамқоршылық кеңесінің отырыстарында мектеп қорына демеушілер және өзге де демеушілерден келіп түскен қаржылай көмекті үлестіру, № 64 қаулыға сәйкес білім алушыларға қаржылай көмекті тағайындау және оқушылардың қала сыртындағы лагерьлерге жіберу туралы мәселелер қабылданып, шешімдер шығарылды.

2023 оқу жылында 15 оқушы «Балдәурен» қала сыртындағы лагерьмен қамтылса биылғы оқу жылында 55 бала лагерьмен қамтылады деп күтілуде.

2022-2023 жылғы атқарылған жұмыстарға SWOT талдау

S Күшті жақтары	W Әлсіз жақтары
Қайырымдылық айлығының тиімді ұйымдастырылуы. «Мектепке жол» акциясы нәтижелі жүзеге асырылуы.	«1 маусым-Балалар күні» мерекесіне демеушілердің тартылмауы. Диагностикалық жұмыстардың жүргізілмеуі.
O Мүмкіндіктері	T Қауіп-қатерлері
Қайырымдылық шараларына демеушілерді тарту жұмыстарының нәтижелілігі.	Қамқоршылық кеңес жұмысының жүйесіздігі. Оқушылардың сабаққа қатысуы бойынша сараптамалық-талдау жүйесінің әлсіздігі.

#### V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмысы туралы.

Білім алушылардың ата-аналарымен жұмысты үйлестіруде басымдық әлеуметтік мәртебегіне отбасынан шыққан оқушыларға берілді.

Өгей әке не анасымен тұратын оқушылардың үй-тұрмыс жағдайы және әлеуметтік ерекшеліктері баса назарға алынып, мектеп психологі оқушыларды өз бақылауында ұстап отыр.

48 ата-анаға түрлі мәселелер (қаржылай көмек алу, оқушыны лагерьмен қамту, бала тәрбиесі, мамандық таңдау, баламен қарым-қатынасы және т.б.) бойынша жыл бойы әлеуметтік-педагогикалық кеңес берілді.

Тоқсан сайын өткізілетін ата-аналар жиналысына қатысып, мәселелі сұрақтарына жауап берілді. Мектепшілік жалпы ата-аналар жиналысында әлеуметтік мәселелер бойынша баяндама оқылды.

Ата-аналарға буллингтің алдын алу, мектептегі әлімжеттік бойынша жаднамалар таратылып, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

#### VI. Диагностикалау-талдау қызметі туралы.

Мектептегі білім алушылардың арасында әлеуметтік мәселелерді зерделеу бойынша диагностикалық-талдау қызметі жүргізілді. Оның ішінде, «Мектептегі оқу-тәрбие үдерісі» әлеуметтік сауалнамасы, «Мектептегі ыстық тамақ және буфеттік тамақтану» сауалнамасы алынып, нәтижелері шығарылып, қорытындыланды.

Білім алушылардың әлеуметтік картасы және отбасы картасы жасалынды.

*Жоғарыда атқарылған жұмыстар мен мектептің әлеуметтік көрсеткіштерін ескере отырып төмендегідей ұсыныстарды ұсынамыз:*

- 1. Мектепте атқарылатын әлеуметтік – педагогикалық жұмыстардың нәтижелілігін арттыру үшін «мектеп–ата–ана–оқушы» моделі негізінде жұмысты жандандыру;*
- 2. Сынып жетекшілерге ата–анамен дұрыс–қарым–қатынас орнату, диалогтың функцияларын дамыту мақсатында ақпараттық тұрғыда қолдау көрсету;*

Әлеуметтік педагог:



Будембаева Бахыткул Сапарбайқызы