

Түркістан облысы білім басқармасының

Сарыағаш ауданының білім бөлімінің

«№74 жалпы білім беретін мектеп» Коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Бекітемін,

Мектеп директоры:

Калдығозова К.О



**Негізгі орта білім беру деңгейінің 0 «А» сыныбы үшін үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспары**

Пән мұғалімі:  Рахметова П

Тексерілді:

Оқу ісінің меңгерушісі:  Б.Б.Сагинбаев

Каралды: ӘБ отырысының

№1 хаттама  А.Әжібаева

«29» тамыз 2024 жыл

2024 -2025 оқу жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Түсінік хат**

Мектепке дейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі қағидаттары «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңында (бұдан әрі - Заң) айқындалған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту білім беру жүйесінің бастапқы деңгейі ретінде отбасында немесе бір жастан бастап бірінші сыныпқа қабылданғанға дейін мектепке дейінгі ұйымдарда жүзеге асырылады.

Мектепалды даярлық міндетті және отбасында, мектепке дейінгі ұйымдарда, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады (Заңның 30-бабы).

Бүгінгі күні елімізде балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеумен және оқытумен қамтумен бірге мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын қызметтің саласын арттыру үшін кешенді шаралар қабылдануда.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі (бұдан әрі - Модель) бекітілді [1]. Аталған Модельді іске асыру асыру әр баланың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жоспарлары мен бағдарламаларының икемділігін қамтамасыз ету арқылы педагогикалық процесті жетілдіру арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын трансформациялауға бағытталған.

Моделді іске асыру шеңберінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі - Стандарт) [2], Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары [3] және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Үлгілік бағдарлама) [4] мазмұны қайта қаралып бекітілді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын жүзеге асыру үшін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына әдістемелік нұсқаулық (бұдан әрі - Нұсқаулық) [5] әзірленді. Сонымен қатар Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерту бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары әзірленді [6].

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды даярлық сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат Қазақстан Республикасының «Білім туралы» [8], «Педагог мәртебесі туралы» [9] Заңдары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі [1], Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы [10] негізінде әзірленген.

Әдістемелік-нұсқау хат 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда әдістемелік көмек көрсету үшін меншік түріне, нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдардың басшыларына, әдіскерлеріне, педагогтеріне және мектептердің, лицейлердің, гимназиялардың директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарларына, мектепалды сыныптарының педагогтеріне арналған, ол:

- мектепке дейінгі ұйымдарда және жалпы білім беретін мектептерде, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін реттейтін негізгі нормативтік құжаттарды;
- тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін;
- мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласы педагогтерінің негізгі міндеттерін;
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын меңгерту бойынша мониторингті қамтиды.

*Әдістемелік нұсқау хатта негізгі міндеттер белгіленген:*

- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;

- тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірлестік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс- әрекеттер берілді.

- 1.«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі
- 2.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі
- 3.Сауат ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.
- 4.Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі
- 5.Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі.
- 6.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі,
- 7.«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепалды даярлық сыныптарында аптасына екі рет білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы 9 қыркүйектегі  
№ 394 бұйрығына  
3-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 20 желтоқсанындағы  
№ 557 бұйрығына  
3-қосымша

**Мектепалды сыныбына 2024-2025 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
оқу жоспары**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Аптасына өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Жылдық жүктеме
1	Дене шынықтыру Дене шынықтыру**	Күн сайын	3 сағ.	104
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағ.	70
	Тілдік қарым- қатынас	Күн сайын		
	Көркем әдебиет		2сағ.	68
	Тілдік қарым- қатынас	Күн сайын		
	Қазақ тілі		2 сағ	70
	Қазақ тілі***	Күн сайын		
3	Сауат ашу негіздері		3 сағ.	104
	Тілдік қарым- қатынас, танымдық әрекет	Күн сайын		
4	Математика негіздері		3 сағ.	104
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	Күн сайын		
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағ	69
	Тілдік қарым- қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	Күн сайын		
6	Сурет салу		1 сағ.	34
	Мүсіндеу			
	Жапсыру			
	Құрастыру			
	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Күн сайын		
7	Музыка		2 сағ.	69
	Музыка ****	Күн сайын		
8			20 сағ.	692 сағ

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы №74 жалпы орта білім беретін мектебі КММ**

**Топ/сынып Мектепалды О «а» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	
Қыркүйек	Дене шынықтыру	-Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін	02.09
		-Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысыпалып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру;	04.09
		-Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;	05.09
		-Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;	09.09
		-Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру, әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып жүру;	11.09
		-Скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту, колдарынан ұстап, жұптарымен айналу	12.09
		-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып ал	16.09
		- Модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру	18.09
		-2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру	19.09
		- Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу;	23.09
		- Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру	25.09
-Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;	26.09		

		- Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.	01.09		
		- Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-н, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	02.09		
Қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.	04.09		
		- Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	09.09		
		- Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану	11.09		
		- «Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	16.09		
		- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұқыммен ойнауға тәрбиелеу	18.09		
		- Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	23.09		
		- Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау	25.09		
		- Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау	30.09		
		Қыркүйек	Көркем әдебиет	- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну	05.09
				- Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару	06.09
- Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.	12.09				
- Сөз өнеріне баулу, жанылтпаш айту	13.09				
- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату	19.09				
- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру	20.09				
- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	26.09				
- Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру	27.09				
Қыркүйек	Сауат ашу негіздері	- Дыбыс туралы түсінік беру.	03.09		
		- Дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	04.09		
		- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	05.09		
		- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	10.09		

		тән, сипаттамалық белгілерін бакылау, талдау, саль стыру, ажырагу.	
		-Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу	13.09
		- Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек ету дағдыларды игеруге ықпал ету.	16.09
		-Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу	20.09
		- Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту	23.09
		- «Орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.	27.09
		- Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату	30.09
Қыркүйек	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	<b>Сурет салу</b> - Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	06.09
		<b>Мүсіндеу</b> - Сазбалшық, ермексез және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу	
		<b>Жапсыру</b> - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау	
		<b>Құрастыру</b> - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшыны қолдану.	
		<b>Сурет салу</b> -Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру	13.09
		<b>Мүсіндеу</b> - -Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру	
		<b>Жапсыру</b> -Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу,	
		<b>Құрастыру</b> -Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету	
		<b>Сурет салу</b> -Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сүмен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,	20.09
		<b>Мүсіндеу</b> -Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын мүсіндеу	
		<b>Жапсыру</b> -Жапсырудың түрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану	
		<b>Құрастыру</b> -Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ыдыстарын құрастыру	
		<b>Сурет салу</b> - Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару	27.09
<b>Мүсіндеу</b> - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу			
<b>Жапсыру</b> - жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару			
<b>Құрастыру</b> - Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу			
Қыркүйек	Музыка	-Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	03.09
		-Ән айту дағдыларын қалыптастыру,	06.09
		-Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.	10.09
		-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	13.09

		-Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	17.09	
		-Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	20.09	
		-Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру	24.09	
		-Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру	27.09	
	Қыркүйек	Қазақ тілі	-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	02.09
			-Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	03.09
			-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тындауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	09.09
			-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	10.09
			-Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға баулу	16.09
			-Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып құрастыруға баулу	17.09
		-Сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	23.09	
		- Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру	24.09	
		- Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру	30.09	

Айы Ұйым дасты рыпта н іс- әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыбы	Күні
Қазан	Дене шынықтыру	Тақырыбы	Күні
Қазан	Сөйлеуді амьғту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.	16.10
	-Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, Д	Ақылдылар	02.10
	- Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	Бізбен бірге және бізден артық орында	03.10
	-Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру,	Біздің стадион	07.10
	-Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру	Менің үйім	09.10
	-Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алу шеберліктерін (мәшәққатарын) дамыту.	Менің отбасым	10.10
	-Алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру	Күшті, батыл және үлкен боламын!	14.10
	Төпе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, еңкелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру	Біз – болашақ әскерміз!	16.10
	-Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру	Әкем, анам және мен!	17.10
	-Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;	Отбасымызбен бірге жаттығамыз	21.10
	-Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту	Отбасылық альбом	23.10
	-Жүгіру: шашырап, жүлшен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру	Тату-тәтті баламыз!»	24.10
	-Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	Менің атам	02.10
	-Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	Менің атам	07.10
	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	Қорыққанға	09.10
	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	қос көрінеді (ертегі)	
		Қорыққанға	14.10
		қос көрінеді (ертегі)	
		Отбасының күзгі	16.10

Қазан	Көркем әдебиет		енбегі	
		-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету	Отбасының күзгі енбегі	21.10
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны)	Күзгі жапырақтар	23.10
		-Ойын өлеңді жаттауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілетін жетілдіру. Жағымды мінез-құлық қалыптастыру.	Бір аптада	03.10
		-Өлең жаттауда логикалық екпінді қолдануға баулу. Сөздік қорын байыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	Менің ойыншықтарым	04.10
		-Шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру. Кейіпкердің іс-әрекетін бағалауға үйрету. Енбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	Еріншек егінші мен енбеккер құмырсқа	10.10
		-Сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Енбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Шаруа мен аю	11.10
-Өлең сюжетінің дамуын қадағалауға үйрету. Сұраққа толық жауап беруге жетелеу. Отанын сүйуге, мақтан етуге тәрбиелеу.	Отан	17.10		
-Кейіпкерлердің іс-әрекетін салыстыруға үйрету. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Жануарларға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.	Түлкі мен қоян	18.10		
-Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Туған жерін қадірлеуге тәрбиелеу.	Елордамыз – Астана	24.10		
Қазан	Сауат ашу негіздері	-Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.	Дауыссыз дыбыстар	01.10
		-Дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.	Дауыссыз дыбыстар	02.10
		-Дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.	Дауыссыз дыбыстар	03.10
		-Дауыссыз дыбыстарды есте сақтауға жаттығулар жасату, дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.	Біз нені үйрендік, нені білдік?	08.10
		-Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру	Дыбыстар әлемі	09.10
		-Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету.	Буын	10.10
		-Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	15.10
		-Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету.	Буынға бөлейік	16.10
		--Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жағтықтыру	Ойнай отырып оқимыз	17.10
		- Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін	Дыбыстық талдау	22.10

		естеріне түсіру		
		-Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту	Дыбыстық талдау	23.10
		- Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту.	Дыбыстық талдау	24.10
Қазан	Математика негіздері	-6 саны және цифрымен таныстыру. 1-ден 6-ға дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге және 1-ден 6-ға дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету	6 саны және цифры	01.10
		-1-ден 6-ға дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету	6 саны және цифры	02.10
		-7 саны және цифрымен таныстыру. 1-ден 7-ге дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 7-ге дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету	7 саны және цифры	03.10
		-1-ден 7-ге дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; санау дағдыларын жетілдіру.	7 саны және цифры	08.10
		-8 саны және цифрымен таныстыру. 1-ден 8-ге дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 8-ге дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету	8 саны және цифры	09.10
		-1-ден 8-ге дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге;	8 саны және цифры	10.10
		-9 саны және цифрымен таныстыру. 1-ден 9-ға дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 9-ға дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету	9 саны және цифры	15.10
		-1-ден 9-ға дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіру; салыстыру	9 саны және цифры	16.10
		-0 саны және цифрымен таныстыру; 0-ден 9-ға дейінгі цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 0-ден 9-ға дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету	0 саны және цифры	17.10
		-10 санымен таныстыру. 0-ден 10-ға дейінгі сандарды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету	10 саны	22.10
		-0-ден 10-ға дейінгі сандарды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды тура және кері санауға дағдыландыру	10 саны	23.10
		-«Қанша?», «Реті бойынша нешінші?» сұрақтарына жауап беру, реттік санын айтуды үйрету.	Қанша? Реті бойынша нешінші?	24.10
		Қазан	Қоршаған ортамен таныстыру	- Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту. Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру.
- Өз жерінде өсетін дәрілік өсімдіктермен таныстыру. Дәрілік өсімдіктерді емдеуге қолданудың қарапайым тәсілдерімен таныстыру	Дәрілік өсімдіктер			07.10
- Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру.	Өсімдіктердің көбеюі			11.10
- Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру	Заттардың адам өміріндегі маңызы			14.10

Қазан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті		Заттар неден жасалады?		
			- «Туған өлке» әр адамның туып-өскен жері, атамекені туралы түсінік беру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету	Менің туған өлкем	18.10
			- Мемлекеттік мереке – Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін қалыптастыру.	Менің Отаным Қазақстан	21.10
		Сурет салу	- Қазақ оюларының кеңейтуі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржындау техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктерін туралы білім беру;	Қоржынды сәңдейміз	04.10
		Мүсіндеу	- Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру		
		Жапсыру	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру		
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру		
		Сурет салу	- Балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;	Автобус	11.10
		Мүсіндеу	- Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндеу		
		Жапсыру	- Шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу		
		Құрастыру	- Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан , шығармашылықпен құрастыруға баулу.		
		Сурет салу	- Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді жеткізе білуін жетілдіру	Бидай масақтары	18.10
		Мүсіндеу	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету		
		Жапсыру	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді пішіндегі заттарды қию.		
Құрастыру	-Тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен				

Қазан	Музыка	бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.		
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	Күзгі серуен	01.10
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.	Күз – жомарт	04.10
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту	Күз – жомарт	08.10
		- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту	Күзгі жанбыр	11.10
		- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.	Күзгі жанбыр	15.10
		- Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.	«Сабантойды тойлаймыз»	18.10
- Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.	Сабантойды тойлаймыз	22.10		
Қазан	Қазақ тілі	-Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту	Жемістер	01.10
		-қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	Жемістер	07.10
		-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру	Жидектер	08.10
		-Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	Жидектер	14.10
		-Сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу	Ойнайық та ойлайық	15.10
		-Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға	Ойнайық та ойлайық	21.10
		-Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға	Неше? Санау	22.10

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыбы	Күні
Қараша	Дене шынықтыру	- Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;	Желаяктар	04.11
		- Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу	Ержүрек құмырскалар	06.11
		- Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);	Менің көңілді добым	07.11
		- Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу	Біздің айналамыздағы әлем	11.11
		- Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту	Африкаға саяхат	13.11
		- Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру	Құрлықтар бойынша саяхат	14.11
		- Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру	Ғарышка саяхат	18.11
		- Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру	Жігіттер сайысы	20.11
		- Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру	Керуен	21.11
		- Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру	Батырлар	25.11
		- Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру	Аңшылар	27.11
		- Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру	Желді қуып жет!»	28.11
		Қараша	Сөйлеуді дамыту	- Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту
-Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	Шаштараз			06.11
- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару	Ең тәтті дүние			11.11
-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру	Ең тәтті дүние			13.11
-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)			18.11
-Әгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	Әжесін қайсысы жақсы көреді?	20.11		

		(Әңгіме)	
		-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысанлардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	Қысқа дайындық (ертегі) 25.11
		-Сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	Қысқа дайындық (ертегі) 27.11
Қараша	Көркем әдебиет	-Сахналық қойылымға қатысуға жетелеу. Кейіпкердің іс-әрекетін бағалауға үйрету. Жануарларға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. (кіріктірілген 25.10)	Арыстан мен тышқан 07.11
		-Астық жинау науқаны туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру. Еңбекті бағалауға тәрбиелеу	Алтын астық Кір.25.10
		-Әңгіменің жалғасын ойдан құрастыруға баулу. Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Бәрі де риза 08.11
		-Сахналық қойылымға қатысуын ынталандыру. Тіл байлығын арттыру. Кейіпкерге жанашырлық танытуға тәрбиелеу.	Акымақ қасқыр 14.11
		-Көркем сөзге қызығушылығын арттыру. Тапқырлыққа, жылдамдыққа баулу. Бір-бірін құрметтеуге тәрбиелеу	Жұлдызды сәт 15.11
		-Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Әдептілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу	Әдептілік әлемі 21.11
		-Әңгіме мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу	Әкесі мен балалары 22.11
		-Сахналық қойылымға қатысуға ынталандыру. Тіл байлығын жетілдіру. Қоршаған ортаны қорғай білуге тәрбиелеу.	Айтыс 28.11
		- Метро туралы түсінігін тиянақтау. Өлеңді дұрыс қабылдауға баулу. Басканың пікіріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Алматы метросы 29.11
Қараша	Сауат ашу негіздері	- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру	Дыбыстық талдау 05.11
		- Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.	Дыбыстық талдау 06.11
		- Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту.	Дыбыстық талдау 07.11
		- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.	Дыбыстық талдау 12.11
		- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	Дыбыстық талдау 13.11
		- Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту	Дыбыстық талдау 14.11
		- Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.	Дыбыстық талдау 19.11
		- Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.	Сөздерді буынға бөлеміз 20.11

- Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	21.11
- Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету.	Дыбыстың сөздегі орны	26.11
- Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту.	Ойнай отырып оқимыз	27.11
- Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.	Біз нені үйрендік, нені білдік?	28.11
-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша?», «Реті бойынша нешінші?» сұрақтарын ажырату	Қанша? Реті бойынша нешінші?	05.11
-Геометриялық фигуралар: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш атауларын, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын ажырата білуге үйрету	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	06.11
-Геометриялық фигураларды: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш атауларын, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын ажырата білуге үйрету	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	07.11
-Геометриялық фигура – сопақшаны тануға және атауға, сопақша мен шеңбердің, сопақша мен тіктөртбұрыштың ұқсастығы мен айырмашылықтарын табу	Дөңгелек және сопақша	12.11
-Геометриялық фигура – сопақшаны тануға және атауға, сопақша мен шеңбердің, сопақша мен тіктөртбұрыштың ұқсастығы мен айырмашылықтарын табу	Дөңгелек және сопақша	13.11
-Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру	Бүтін және фигуралардың бөліктері	14.11
-Балаларды ұзындығы (5 және одан да артық), биіктігі, ені немесе қалыңдығы әртүрлі заттар арасындағы өлшемдік қатынастар орнату	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	19.11
-Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	20.11
-Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу, ұзындығы, биіктігі әртүрлі заттар арасындағы өлшемдік қатынастар орнатуға үйрету	Ұзындық. Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	21.11
-Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру	Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	26.11

		-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыру	Шартты өлшеуінші пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	27.11	
		-10-ға дейін санауды, заттардың қасиеттерін атауды, берілген белгі бойынша жиындар құруды, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру және өлшеуішпен өлшеу қабілетін бекіту	Мен не істей аламын?	28.11	
<b>Қараша</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	- Балаларға өздері тұратын туған қала, балабақша орналасқан шағынаудан, көше туралы түсіндіру	Менің мекенжайым	04.11	
		- Өзін қоршаған ортадағы өсімдіктерді үш топқа (ағаш, бұта, шөптесін өсімдіктер) жіктеу білуге үйрету.	Ағаш, бұта және өсімдіктер	Кір.25.10	
		- Көшедегі қауіпсіздік ережелерін қайталау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру.	Көшедегі қауіпсіздік	08.11	
		- Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыру, тәжірибе арқылы ауаның біздің айналамызды қоршап тұрғанына көздерін жеткізу	Ауаның қасиеттері	11.11	
		- Өсімдіктердің әр алуан жерде (дала, шалғын, орман, тау, бау бақша т.б.) өсетіні туралы түсінік қалыптастыру.	Қазақстанда өсетін өсімдіктер	15.11	
		- Балаларға көлік туралы түсінік беру. Көліктерді топтастыра білуге үйрету.	Көлік	18.11	
		- «Жеті ата» туралы түсінік беру.	Жеті ата	22.11	
		- Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен таныстыру	Қазақстанда мекендейтін жануарлар	25.11	
		- Балалардың Қызыл кітап туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қызыл кітапқа енгізілген Қазақстан жануарлары	29.11	
<b>Қараша</b>	<b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>	<b>Сурет салу</b>	- Балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру; - Табақты салу ерекшеліктерін, оны ою-өрнекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету	Құмыра  Сазбалшықтан жасалған табак	08.11  Кір.25.10
		<b>Мүсіндеу</b>	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу - Табақты мүсіндеу		

Жапсыру	- Аталған заттардан қалауы бойынша сәнді жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру		
Құрастыру	- Геометриялық пішіндерден табак кие - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру - Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту		
Сурет салу	- Балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;	Гүлдене бер, Қазақстан!	15.11
Мүсіндеу	- Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.		
Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.		
Сурет салу	- Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету	Ертегідегі құс	22.11
Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)		
Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру		
Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару		
Сурет салу	- Балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру	Менің сүйікті ертегім	29.11
Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).		
Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын,		

			пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
		<b>Құрастыру</b>	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру		
<b>Музыка</b>		-Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру		Елтанбасы елімнің	05.11
		-Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру		Елтанбасы елімнің	Кір.25.10
		-Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.		Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан	08.11
		-Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру		Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан	12.11
		-Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру		Жомарт өлкем	15.11
		-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.		Жомарт өлкем	19.11
		-Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау		Біздің рәміздер	22.11
		-Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау		Біздің рәміздер	26.11
		- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату		Егеменді елім	29.11
<b>Қараша</b>	<b>Қазақ тілі</b>	-Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату,		Неше? Санау	04.11
		- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту		Апта күндері	05.11
		- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту		Апта күндері	11.11
		- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету		Менің отбасым	12.11
		- Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.		Менің отбасым	18.11
		- Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру		Ғажайып алаң	19.11
		- Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету		Ғажайып алаң	25.11
		- Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру		Ғажайып алаң	26.11

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыбы	Күні
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу	Өз бетімізбен жаттығамыз	02.12
		-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату	Жан-жағына жылулық сыйла!	04.12
		-Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;	Мұздағы ойын	05.12
		-Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру	Спорт түрлері	09.12
		-Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу	Ойна, ойна, доптан айырылып қалма	11.11
		-Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	Менің достарымның ойыны	12.12
		-Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру	Бір, екі, үш, балалар алды күш	18.12
		-Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).	Менің достарымның ойыны	Кір.16.12
		-Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеу, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	Жаттығу – жеңіс кепілі	19.12
		-Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен өсем және ырғақты орындау	Жаттығу – жеңіс кепілі	23.12
		-Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру	Ойын ойнап өсеміз	25.12
		-Түзу бағытта адымдап жүру.	Ойын ойнап өсеміз	26.12
		Желтоқсан	Сөйлеуді дамыту	-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,
-Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру	Алғашқы қар			04.12
-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	Менің Отаным			09.12
-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу	Менің Отаным			11.12
-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту (кіріктірілген 16.12)	Қыс			18.12

Желтоқсан		- Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру.	Дыбыстық талдау	19.12
		- Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру	Біз нені үйрендік, нені білдік?	24.12
		- Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру	Біз нені үйрендік, нені білдік?	25.12
		- Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру	Біз сөйлем құрай аламыз	26.12
	Математика негіздері	-Геометриялық денелер – текше, шар, цилиндрді тануға және атауға үйрету	Шар. Текше. Цилиндр	03.12
		-Геометриялық денелер – текше, шар, цилиндрді тануға және атауға үйрету	Шар. Текше. Цилиндр	04.12
		-Жазық және көлемді геометриялық фигуралар мен денелерді тануға және атауға үйрету	Жазық фигура және көлемді фигура	05.12
		-Танертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру	Танертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертен	10.12
		-Тәуліктің бөліктерін (танертең, күндіз, кеш, түн) тану, атауды, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау	Танертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертен	11.12
		-Апта күндерін рет-ретімен атауға үйрету. Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру	Апта күндері	12.12
		-Апта күндерін рет-ретімен атауға үйрету. Сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру	Апта күндері	17.12
		-Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру, табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту	Жыл мезгілдері	18.12
		-Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру, табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту	Жыл мезгілдері	19.12
-Оқиғалар тізбегін «алдымен – содан кейін», «болды – бар – болады», «бұрын – кейінірек», жыл мезгілдеріне қарай айларды ретімен атауға үйрету	«Алдымен – содан кейін», «болды – бар – болады», «бұрын – кейінірек»	24.12		
-Оқиғалар тізбегін «алдымен – содан кейін», «болды – бар – болады», «бұрын – кейінірек», жыл мезгілдеріне қарай айларды ретімен атауға үйрету	«Алдымен – содан кейін», «болды – бар – болады», «бұрын –	25.12		

		-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,	Қыс	Кір.16.12
		-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	Ажарлы қыс	23.12
		-Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау	Ажарлы қыс	25.12
Желтоқсан	Көркем әдебиет	-Қыс мезгілі туралы түсінігін қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.	Қыс	05.12
		-Әңгімені жалғастырып айтуға жетелеу. Сөздік қорын байыту. Қоршаған ортаны сүйе білуге тәрбиелеу.	Жантөре мен ақжар	06.12
		-Әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиелеу.	Тәуелсіздік	12.12
		-Сюжет желісінің реттілігін сақтап айтуға үйрету. Шешендік сөз өнеріне баулу. Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.	Тәуелсіздігіміз мәңгілік	13.12
		-Жануарлар туралы білімін кеңейту. Ертегі сюжетін рөлге бөліп мазмұндауға үйрету. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	Жыл басына таласқан жануарлар	19.12
		-Торғайлар туралы түсінігін кеңейту. Тілдік ойлау қабілетін дамыту. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Торғайлар қуанышы	20.12
		-Әңгіменің мазмұнын ойдан құрастыруға баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Орман емшілері	26.12
		-Өлеңнің эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу. Көркем сөзге қызығушылығын жетілдіру. Татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.	Жана жыл келді	27.12
Желтоқсан	Сауат ашу негіздері	- Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.	Дыбыстық талдау	03.12
		- Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру	Дыбыстық талдау	04.12
		- Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату	Дыбыстық талдау	05.12
		- Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру.	Дыбыстық талдау	10.12
		- Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.	Сөйлем	11.12
		- Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету	Сөйлем сызбасы	12.12
		- Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу	Сөйлем құрау	17.12
		- Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу	Ойнай отырып оқимыз	18.12

		Жапсыру	- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану	Мерекелік отшашу	20.12		
		Құрастыру	- Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру				
		Сурет салу	- Балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу				
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау				
		Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.				
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру				
		Сурет салу	- Жана жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аязатанын қалай пайда болғанымен таныстыру;			Жана жыл мерекесі	27.12
		Мүсіндеу	- Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру				
		Жапсыру	- Бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану				
		Құрастыру	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады				
Желтоқсан	Музыка	-Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу	Біздің рәміздер	03.12			
		-Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру	Егеменді елім	06.12			
		-Ән айту дағдыларын қалыптастыру	Егеменді елім	10.12			
		-Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту	Қысқы орманда	13.12			
		-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту	Орманда серуендейміз	17.12			
		-Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету	Орманда серуендейміз				
		-Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	Қысқы әуен сыңғырлайды	24.12			
		-Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу	Қысқы әуен				

Желтоқсан	Қоршаған ортамен таныстыру		кейінірек»		
			-10 көлемінде тура және кері санауды жаттықтыру, оқиғалар тізбегін ретімен дұрыс атауға үйрету	10 көлемінде тура және кері санау	26.12
			- Балаларды шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	Мен кезекшімін	02.12
			- Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту.	Байланыс құралдары	06.12
			- Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру.	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушы көліктері	09.12
			- Балалардың балабақша қызметкерлері туралы, олардың жұмысының маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту	Балабақша мамандары	13.02
			- Қазақстан жерінің байлықтарымен, жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру.	Қазақстанның байлықтары мен жетістіктері	20.12
			- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Суреттер арқылы еліміздің рәміздері туралы әңгімелей білуге баулу	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	Кір.16.12
Желтоқсан	Шығармашылық бейнелеу әрекеті		Жер – біздің ортақ үйіміз	23.12	
			- Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру	Жер – біздің ортақ үйіміз	23.12
			- Қардың түзілуі жайлы жалпы мәлімет беру.	Қардың пайдасы	27.12
		Сурет салу	- Балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру	Менің сүйікті ертегім	06.12
		Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).		
		Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу		
		Құрастыру	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру		
		Сурет салу	- Қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту	Қолғап	13.12
Мүсіндеу	- Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу				

		<b>Жапсыру</b>	- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану	Мерекелік отшашу	20.12		
		<b>Құрастыру</b>	- Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру				
		<b>Сурет салу</b>	- Балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу				
		<b>Мүсіндеу</b>	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау				
		<b>Жапсыру</b>	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.				
		<b>Құрастыру</b>	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру				
		<b>Сурет салу</b>	- Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Азатанын қалай пайда болғанымен таныстыру;			Жаңа жыл мерекесі	27.12
		<b>Мүсіндеу</b>	- Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру				
		<b>Жапсыру</b>	- Бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану				
		<b>Құрастыру</b>	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады				
Желтоқсан	Музыка	-Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу		Біздің рәміздер	03.12		
		-Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру		Егеменді елім	06.12		
		-Ән айту дағдыларын қалыптастыру		Егеменді елім	10.12		
		-Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту		Қысқы орманда	13.12		
		-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту		Орманда серуендейміз	17.12		
		-Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету		Орманда серуендейміз			
		-Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.		Қысқы әуен сынғырлайды	24.12		
		-Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу		Қысқы әуен			

			сынғырлайды	
Желтоқсан	Қазақ тілі	- Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу	Мен және менің достарым	02.12
		- Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	Мен және менің достарым	03.12
		- Мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру	Мамандықтың бәрі жақсы	09.12
		- Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,	Мамандықтың бәрі жақсы	10.12
		- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).	Мамандықтың бәрі жақсы	17.12
		- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту	Жақсы өнеге	Қіп.16.12
		- Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	Жақсы өнеге	23.12
		- Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу	Жақсы өнеге	24.12