

« №74 жалпы білім беретін мектебі» КММ
Жиынтық бағалау қорытындылары бойынша талдау мәліметтері
Жаратылыстану пәні бойынша
Оқушылар саны: 20

1 - тоқсан

Сынып:4 «А»

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын-даған	Макс балл	ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Жара-тылы-стану			оқушы саны				
БЖБ	20	10	-	17	3	80%	100%
БЖБ	20	10	-	17	3	80%	100%
ТЖБ	20	18	-	11	9	90%	100%

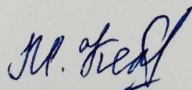
	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.1.1.1 Зерттеудің өзекті бағытын өз негізінде анықтау 4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату	4.1.1.1 Зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізінде анықтау 4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату
БЖБ	4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру	4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру
ТЖБ	4.2.1.2 өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау; 4.2.1.3 тозандану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау; 4.2.1.6 өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру	4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 жоғары 85-100%, 9 білім алушы .
 орта 40-84%, 11 білім алушы ,
 төмен 0-39% -жөк

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді. 4.1.1.1 Зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізінде анықтау
 4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау
 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату
 4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру
 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру

3. Жоспарланған түзету жұмысы:
 Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Педагог: Кемелбекова М.



« №74 жалпы білім беретін мектебі» КММ

Жиынтық бағалау қорытындылары бойынша талдау мәліметтері

Жаратылыстану пәні бойынша

Оқушылар саны: 21

- тоқсан

Сынып: 4 «Ә»

Мақсаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын-даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Жаратылыстану			оқушы саны				
БЖБ	20	10	-	17	3	55%	100%
БЖБ	21	10	-	18	3	81%	100%
ТЖБ	21	18	-	14	7	81%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.1.1.1 Зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізінде анықтау 4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату	4.1.1.1 Зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізінде анықтау 4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату
БЖБ	4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру	4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру
ТЖБ	4.2.1.2 өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау; 4.2.1.3 тозаңдану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау; 4.2.1.6 өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру	4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 жоғары 85-100%, 7 білім алушы .
 орта 40-84%, 16 білім алушы
 төмен 0-39%, жок

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді. 4.1.1.1 Зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізінде анықтау
 4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау
 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату
 4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру
 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру

3. Жоспарланған түзету жұмысы:
 Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Педагог: Кемелбекова М. *M. Kemelbekova*

« №74 жалпы білім беретін мектебі» КММ
Жиынтық бағалау қорытындылары бойынша талдау мәліметтері
Жаратылыстану пәні бойынша
Оқушылар саны: 20

1 - тоқсан
 Сынып: 4 «Б»

Максаты: БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орын-даған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Жаратылыстану			оқушы саны				
БЖБ	20	10	-	17	3	50%	100%
БЖБ	20	10	-	15	5	65%	100%
ТЖБ	20	18	-	16	4	75%	100%

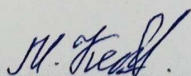
	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.1.1.1 Зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізінде анықтау 4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату	4.1.1.1 Зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізінде анықтау 4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату
БЖБ	4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру	4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру
ТЖБ	4.2.1.2 өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау; 4.2.1.3 тозаңдану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау; 4.2.1.6 өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру	4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 жоғары 85-100%, 4 білім алушы .
 орта 40-84%, 16 білім алушы
 төмен 0-39%, жоқ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді. 4.1.1.1 Зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізінде анықтау
 4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау
 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату
 4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру
 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру

3. Жоспарланған түзету жұмысы:
 Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Педагог: Кемелбекова М.



№74 жалпы білім беретін мектеп бойынша Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер I тоқсан

«Жаратылыстану» пәні бойынша

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Белходжаева.А

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	8	0	8	10	77%	100%
БЖБ 2	18	10	0	18	0	66%	100%
ТЖБ	18	20	0	16	2	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Ғылымның рөлі, зерттеу сұрағы мен болжам тұжырымдау. Зерттеу жоспарын құрастыру, зерттеу сұрағы бойынша қорытынды тұжырымдай алу.	Зерттеу жоспарын құрастыру.
БЖБ 2	Макро- және микроәлем нысандарын ажырата білу және мысалдар келтіру. Жердің құрылысы мен құрамын атау. Шартты белгілерді қолданып, жергілікті жердің планын оқу.	Жергілікті аумақтың планын түсіну, полярлық, бағытжолдық жүргізу.
ТЖБ	Зерттеу жоспарын құрастыру материктер мен дүние бөліктерін игеру және зерттеу, тарихын сипаттау. Нәсілдік белгілердің қалыптасу факторларын анықтау.	Материктермен дүние бөліктерін игеру және зерттеу тарихын сипаттау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Пердебек Ерлан, Нұрзат Кәусар, Қалмахан Көркем, Қалдыбек Ашен, Қошқар Аңсар, ЖАҚЫПБЕК НҰРТАС, Бекбосын Қанжар, Нұржігіт Елнұр	ҚАЛДЫБЕК ҚАРАҚАТ, Мамыр Бақберген, Ускенбай Айзере, СЕЙТКАРИМОВА

			ЗЕЙНЕП, СҰЛТАН АДИЛЯ, Ахимбекова Аяна, Жақсыбай Ерқанат, Жақсыбай Нұрқанат, Балабек Алихан, Мелдебек Әлтаир
БЖБ 2		ҚАЛДЫБЕК ҚАРАҚАТ, Мамыр Бакберген, Пердебек Ерлан, Ускенбай Айзере, СЕЙТКАРИМОВА ЗЕЙНЕП, СҰЛТАН АДИЛЯ, Нұрзат Кәусар, Ахимбекова Аяна, Қалмахан Көркем, Қалдыбек Ашен, Жақсыбай Ерқанат, Жақсыбай Нұрқанат, Қошқар Аңсар, ЖАҚЫПБЕК НҰРТАС, Балабек Алихан, Бекбосын Қанжар, Мелдебек Әлтаир, Нұржігіт Елнұр	
ТЖБ		ҚАЛДЫБЕК ҚАРАҚАТ, Мамыр Бакберген, Пердебек Ерлан, СЕЙТКАРИМОВА ЗЕЙНЕП, СҰЛТАН АДИЛЯ, Нұрзат Кәусар, Ахимбекова Аяна, Қалмахан Көркем, Қалдыбек Ашен, Жақсыбай Ерқанат, Жақсыбай Нұрқанат, Қошқар Аңсар, ЖАҚЫПБЕК НҰРТАС, Бекбосын Қанжар, Мелдебек Әлтаир, Нұржігіт Елнұр	Ускенбай Айзере, Балабек Алихан

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

1. Зерттеу жоспарын құрастыру.
2. Жергілікті аумақтың планын түсіну, полярлық, бағытжолдық жүргізу.
3. Материктермен дүние бөліктерін игеру және зерттеу тарихын сипаттау.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс. Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау

БЖБ 1 Күні: 24..09.24 ж

БЖБ 2 Күні: 15.10.24 ж

ТЖБ 1 Күні: 22.10.24 ж

Мұғалім: Белходжаева.Айман Амангельдыевна

№74 жалпы білім беретін мектеп- бойынша Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер I тоқсан

«Жаратылыстану» пәні бойынша

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Белходжаева Айман Амангельдыевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	22	8	0	10	12	86%	100%
БЖБ 2	22	10	0	19	3	72%	100%
ТЖБ	22	20	0	18	4	64%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Ғылымның рөлі, зерттеу сұрағы мен болжам тұжырымдау. Зерттеу жоспарын құрастыру, зерттеу сұрағы бойынша қорытынды тұжырымдай алу.	Зерттеу жоспарын құрастыру.
БЖБ 2	Макро- және микроәлем нысандарын ажырата білу және мысалдар келтіру. Жердің құрылысы мен құрамын атау. Шартты белгілерді қолданып, жергілікті жердің планын оқу.	Жергілікті аумақтың планын түсіну, полярлық, бағытжолдық жүргізу.
ТЖБ	Зерттеу жоспарын құрастыру материктер мен дүние бөліктерін игеру және зерттеу, тарихын сипаттау. Нәсілдік белгілердің қалыптасу факторларын анықтау.	Материктермен дүние бөліктерін игеру және зерттеу тарихын сипаттау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Нұрмахан Назым, Әбіш Нұрзат, Абу Нұрайым, Ержан Тілеуқабыл, Ережеп Алихан, Әжі Айқын, Абдрахман Ұлдана, Сапар Балауса, Мамыр Дияс, ОҢҒАР ҚАЙСАР	Рысбек Аяулым, ХАНГЕЛДЫ ТОҒЖАН, Елебай Еркебұлан, Кеңесбек Асылхан, Абдыхалық Шұғыла, МАМЕТОВ РУСЛАН, Әкімбай Бейбіт, ӘКІМБАЙ БЕЙБАРС, СЕИЛХАН АҚЖІБЕК, МҰСТАФА

			АЛИЖАН, МҰСТАФА АЛИХАН, БАЙДАРБЕК ҮМІТАЙ
БЖБ 2		Нұрмахан Назым, Әбіш Нұрзат, Абу Нұрайым, Рысбек Аяулым, Ержан Тілеуқабыл, ХАНГЕЛДЫ ТОҒЖАН, Ережеп Алихан, Әжі Айқын, Абдрахман Ұлдана, Кеңесбек Асылхан, Сапар Балауса, МАМЕТОВ РУСЛАН, Мамыр Дияс, Әкімбай Бейбіт, ӘКІМБАЙ БЕЙБАРС, ОҢҒАР ҚАЙСАР, МҰСТАФА АЛИЖАН, МҰСТАФА АЛИХАН, БАЙДАРБЕК ҮМІТАЙ	Елебай Еркебұлан, Абдыхалық Шұғыла, СЕИЛХАН АҚЖІБЕК
ТЖБ		Нұрмахан Назым, Абу Нұрайым, Рысбек Аяулым, Ержан Тілеуқабыл, Ережеп Алихан, Елебай Еркебұлан, Әжі Айқын, Абдрахман Ұлдана, Кеңесбек Асылхан, Сапар Балауса, МАМЕТОВ РУСЛАН, Мамыр Дияс, Әкімбай Бейбіт, ӘКІМБАЙ БЕЙБАРС, ОҢҒАР ҚАЙСАР, МҰСТАФА АЛИЖАН, МҰСТАФА АЛИХАН, БАЙДАРБЕК ҮМІТАЙ	Әбіш Нұрзат, ХАНГЕЛДЫ ТОҒЖАН, Абдыхалық Шұғыла, СЕИЛХАН АҚЖІБЕК

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

1. Зерттеу жоспарын құрастыру.
2. Жергілікті аумақтың планын түсіну, полярлық, бағытжолдық жүргізу.
3. Материктермен дүние бөліктерін игеру және зерттеу тарихын сипаттау.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4. ТЖБ және БЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс.

Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру.

Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

БЖБ 1 Күні: 24.09.24 ж

БЖБ 2 Күні: 15.10.24 ж

ТЖБ 1 Күні: 22.10.24 ж

Педагогтің аты-жөні: Белходжаева.А

№74 жалпы білім беретін мектеп бойынша Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер I тоқсан

«Жаратылыстану» пәні бойынша

Сынып: 5 «Б»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Белходжаева Айман Амангельдыевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	8	0	11	6	64%	100%
БЖБ 2	17	10	0	17	0	64%	100%
ТЖБ	17	20	0	16	2	68%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Ғылымның рөлі, зерттеу сұрағы мен болжам тұжырымдау. Зерттеу жоспарын құрастыру, зерттеу сұрағы бойынша қорытынды тұжырымдай алу.	Зерттеу жоспарын құрастыру.
БЖБ 2	Макро- және микроәлем нысандарын ажырата білу және мысалдар келтіру. Жердің құрылысы мен құрамын атау. Шартты белгілерді қолданып, жергілікті жердің планын оқу.	Жергілікті аумақтың планын түсіну, полярлық, бағытжолдық жүргізу.
ТЖБ	Зерттеу жоспарын құрастыру материктер мен дүние бөліктерін игеру және зерттеу, тарихын сипаттау. Нәсілдік белгілердің қалыптасу факторларын анықтау.	Материктермен дүние бөліктерін игеру және зерттеу тарихын сипаттау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АМАНГЕЛДІ ҰЛЖАЛҒАС, Нұрқұл Мерген, ТҰРАП ИСАТАЙ, Жұмабек Елнұр, Сапарбек Расулхан, Мұратбек Жансезім, Кадирбек Айзат, Мұратбек Айнұр, Разахунов Музаффар, Мамет Нұрасыл	Жұмабек Лаура, Бердірахман Ұлжан, Балта Әділет, Тұрсынбай Балқыз, Кадирбек Бекзат, Исаков Елнур
БЖБ 2		АМАНГЕЛДІ ҰЛЖАЛҒАС,	

		Жұмабек Лаура, Бердірахман Үлжан, Нүрқұл Мерген, Балта Өділет, ТҰРАП ИСАТАЙ, Жұмабек Елнұр, Сапарбек Расулхан, Тұрсынбай Балқыз, Мұратбек Жансезім, Кадирбек Бекзат, Кадирбек Айзат, Исаков Елнұр, Мұратбек Айнұр, Разахунов Музаффар, Мамет Нұрасыл, Байзақ Шыңғыс	
ТЖБ		АМАНГЕЛДІ ҮЛЖАЛҒАС, Жұмабек Лаура, Бердірахман Үлжан, Нүрқұл Мерген, ТҰРАП ИСАТАЙ, Жұмабек Елнұр, Сапарбек Расулхан, Мұратбек Жансезім, Кадирбек Бекзат, Кадирбек Айзат, Исаков Елнұр, Мұратбек Айнұр, Разахунов Музаффар, Мамет Нұрасыл, Байзақ Шыңғыс	Балта Өділет, Тұрсынбай Балқыз

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

1. Зерттеу жоспарын құрастыру.
2. Жергілікті аумақтың планын түсіну, полярлық, бағытжолдық жүргізу.
3. Материктермен дүние бөліктерін игеру және зерттеу тарихын сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс. Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

БЖБ 1 Күні: 24.09.24 ж

БЖБ 2 Күні: 15.10.24 ж

ТЖБ 1 Күні: 22.10.24 ж

Мұғалім: Белходжаева Айман Амангельдыевна

№74 жалпы білім беретін мектеп КММ бойынша Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер I тоқсан

«Жаратылыстану» пәні бойынша

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Белходжаева. Айман Амангельдыевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	19	10	0	16	3	76%	100%
БЖБ 2	19	12	0	16	3	77%	100%
ТЖБ	19	20	0	14	6	78%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1 Жаратылыстану ғылымдарының зерттеу, нысандарын тізіп атау 6.1.3.1 Жоспар бойынша зерттеу жұмысын жүргізу 6.1.3.2 Қауіпсіз жұмыс жүргізудің жағдайларын анықтау 6.1.5.1 Алынған деректерді графикалық түрде көрсету	6.1.3.1 Жоспар бойынша зерттеу жұмысын жүргізу
БЖБ 2	6.2.2.1 Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру. 6.2.2.2 Жердің қасиеттерін түсіндіру 6.2.4.2 Адамның Жерде тіршілік етуінің қазіргі жағдайларын бағалау 6.5.2.2 Шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу 6.2.5.4 Географиялық координаталарды анықтау	6.2.5.4 Географиялық координаталарды анықтау
ТЖБ	6.1.1.1 Жаратылыстану ғылымдарының нысандарын тізіп атау 6.1.5.1 Алынған деректерді графикалық түрде көрсету 6.1.6.1 Алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету 6.2.2.2 Жердің қасиеттерін түсіндіру 6.2.1.1 Макро және микроәлем нысандарының параметрлерін атау 6.2.4.2 Жерде адамның өмір сүруінің	6.2.6.1 Жоспар бойынша материктер мен олардың физикалық-географиялық аймақтарының табиғат ерешеліктерін анықтау 6.2.7.1 Халықтың қоныстану заңдылықтарын анықтау 6.2.7.2 Халық тығыздығының көрсеткіштеріне баға беру

қазіргі шарттарын бағалау
 6.2.6.1 Жоспар бойынша материктер мен олардың физикалық-географиялық аймақтарының табиғат ерешеліктерін анықтау
 6.2.7.1 Халықтың қоныстану заңдылықтарын анықтау
 6.2.7.2 Халық тығыздығының көрсеткіштеріне баға беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АБДРАХМАН САБИНА, Досалы Сымбат, ЖҰМАБЕК ЖАСҰЛАН, Анарбай Жанайым, Абдрасил Жания, Бахтияр Сезім, Есен Каусар, Жолдыбек Инабат, Жолдас Аяла, Кеңесбек Адина, Қожабек Нұрасыл, Мұхтар Сезімай, Сапар Шаттық, Сапар Иманғали, Темірхан Әсем, Мұхтар Патшайым	Асатулла Інжу, Ибрагим Кәусар, Қожабек Ақдидар
БЖБ 2		АБДРАХМАН САБИНА, ЖҰМАБЕК ЖАСҰЛАН, Анарбай Жанайым, Абдрасил Жания, Бахтияр Сезім, Есен Каусар, Жолдыбек Инабат, Жолдас Аяла, Ибрагим Кәусар, Кеңесбек Адина, Қожабек Нұрасыл, Қожабек Ақдидар, Мұхтар Сезімай, Сапар Шаттық, Сапар Иманғали, Мұхтар Патшайым	Досалы Сымбат, Асатулла Інжу, Темірхан Әсем
ТЖБ		АБДРАХМАН САБИНА, ЖҰМАБЕК ЖАСҰЛАН, Анарбай Жанайым, Абдрасил Жания, Бахтияр Сезім, Есен Каусар, Жолдыбек Инабат, Жолдас Аяла, Ибрагим Кәусар, Кеңесбек Адина, Қожабек Нұрасыл, Сапар Шаттық, Сапар Иманғали, Мұхтар Патшайым	Досалы Сымбат, Асатулла Інжу, Қожабек Ақдидар, Мұхтар Сезімай, Темірхан Әсем

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

1. Жоспар бойынша зерттеу жұмысын жүргізу
2. Географиялық координаталарды анықтау.
3. Жоспар бойынша материктер мен олардың физикалық-географиялық аймақтарының табиғат ерешеліктерін анықтау
4. Халықтың қоныстану заңдылықтарын анықтау
5. Халық тығыздығының көрсеткіштеріне баға беру

. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс.

Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру.

Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

БЖБ 1 Күні: 17.09.24 ж

БЖБ 2 Күні: 15.10.24 ж

ТЖБ 1 Күні: 22.10.24 ж

Мұғалім: Белходжаева Айман Амангельдыевна

№74 жалпы білім беретін мектеп КММ бойынша Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер I тоқсан

«Жаратылыстану» пәні бойынша

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Белходжаева Айман Амангельдыевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	10	0	14	6	78%	100%
БЖБ 2	20	12	0	18	2	66%	100%
ТЖБ	20	20	0	15	5	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1 Жаратылыстану ғылымдарының зерттеу, нысандарын тізіп атау 6.1.3.1 Жоспар бойынша зерттеу жұмысын жүргізу 6.1.3.2 Қауіпсіз жұмыс жүргізудің жағдайларын анықтау 6.1.5.1 Алынған деректерді графикалық түрде көрсету	6.1.3.1 Жоспар бойынша зерттеу жұмысын жүргізу
БЖБ 2	6.2.2.1 Жер бетіндегі бақыланатын үдерістер мен құбылыстарды түсіндіру. 6.2.2.2 Жердің қасиеттерін түсіндіру 6.2.4.2 Адамның Жерде тіршілік етуінің қазіргі жағдайларын бағалау 6.5.2.2 Шартты белгілерді пайдаланып, географиялық карталарды оқу 6.2.5.4 Географиялық координаталарды анықтау	6.2.5.4 Географиялық координаталарды анықтау
ТЖБ	6.1.1.1 Жаратылыстану ғылымдарының нысандарын тізіп атау 6.1.5.1 Алынған деректерді графикалық түрде көрсету 6.1.6.1 Алынған қорытындыларды түрлі формада көрсету	6.2.6.1 Жоспар бойынша материктер мен олардың физикалық-географиялық аймақтарының табиғат ерешеліктерін анықтау 6.2.7.1 Халықтың

6.2.2.2 Жердің қасиеттерін түсіндіру 6.2.1.1 Макро және микроәлем нысандарының параметрлерін атау 6.2.4.2 Жерде адамның өмір сүруінің қазіргі шарттарын бағалау 6.2.6.1 Жоспар бойынша материктер мен олардың физикалық-географиялық аймақтарының табиғат ерешеліктерін анықтау 6.2.7.1 Халықтың қоныстану заңдылықтарын анықтау 6.2.7.2 Халық тығыздығының көрсеткіштеріне баға беру	қоныстану заңдылықтарын анықтау 6.2.7.2 Халық тығыздығының көрсеткіштеріне баға беру
--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ИСАҚ НЕСІБЕЛІ, АБДУРАШИТ ҚАЙРАТ, ӘКІМБАЙ ӘБДІХАЛЫҚ, Әбдіжаппар Сүндет, Балтай Ырысхан, Жумабек Дастан, ЖҰМАБЕК МҰХАММЕД, ЖҰМАБЕК ҚАРАҚАТ, ТҰРАП НҰРИСЛАМ, ИСАК ГАУХАР, Тураш Жансезім, Тұрсынбай Ернар, Байзақ Сымбат, Қалмахан Айзере	Темірбек Қазына, Камбилбай Бекжан, ТҰРАП АЯЖАН, Мустафина Улмира, Құрбанбай Көркем, Темірбек Алинур
БЖБ 2		Темірбек Қазына, ИСАҚ НЕСІБЕЛІ, АБДУРАШИТ ҚАЙРАТ, ӘКІМБАЙ ӘБДІХАЛЫҚ, Әбдіжаппар Сүндет, Балтай Ырысхан, Жумабек Дастан, ЖҰМАБЕК МҰХАММЕД, ЖҰМАБЕК ҚАРАҚАТ, ТҰРАП НҰРИСЛАМ, ИСАК ГАУХАР, Тураш Жансезім, ТҰРАП АЯЖАН, Тұрсынбай Ернар, Байзақ Сымбат, Құрбанбай Көркем, Темірбек Алинур, Қалмахан Айзере	Камбилбай Бекжан, Мустафина Улмира
ТЖБ		ИСАҚ НЕСІБЕЛІ, АБДУРАШИТ ҚАЙРАТ, ӘКІМБАЙ ӘБДІХАЛЫҚ, Әбдіжаппар Сүндет, Балтай Ырысхан, Жумабек Дастан, ЖҰМАБЕК МҰХАММЕД, ЖҰМАБЕК ҚАРАҚАТ, ТҰРАП НҰРИСЛАМ, Тураш Жансезім, ТҰРАП АЯЖАН, Тұрсынбай Ернар, Байзақ Сымбат, Құрбанбай Көркем, Қалмахан Айзере	Темірбек Қазына, ИСАК ГАУХАР, Камбилбай Бекжан, Мустафина Улмира, Темірбек Алинур

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

1. Жоспар бойынша зерттеу жұмысын жүргізу
2. Географиялық координаталарды анықтау
3. Жоспар бойынша материктер мен олардың физикалық-географиялық аймақтарының табиғат ерешеліктерін анықтау.
4. Халықтың қоныстану заңдылықтарын анықтау
5. Халық тығыздығының көрсеткіштеріне баға беру

Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген
нәтижелерінің себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа
қатыспауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған
жұмыс.

Қорытынды туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру.
Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

БЖБ 1 Күні: 17.09.24 ж
БЖБ 2 Күні: 15.10.24 ж
ТЖБ 1 Күні: 22.10.24 ж

Мұғалім: Белходжаева Айман Амангельдыевна