

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы №382 Бұйрығына қосымша Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық нәтижелері бойынша талдау

№ 74 орта мектеп

Жаратылыстану бағыты бойынша жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан . Химия пәні бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Жумасаева Гүлдария Тагаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Есеп: БЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	14	0	9	5	64%	100
БЖБ 2	14	10	0	11	3	71%	100
ТЖБ	14	30	0	10	4	57%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.1.1 ішкі энергия және энтальпия өзгерістер жылу эффектісі болып табылатындығын түсіну	10.3.2.5 химиялық реакция жылдамдығына қысымның әсерін түсіндіру
БЖБ 2	10.3.3.2 химиялық тепе-теңдікке температура, концентрация және қысым өзгерісінің әсерін болжау	10.3.3.7 тепе-теңдік константасына қатысты есептерді шығару;
ТЖБ	10.3.2.1 гомогенді және гетерогенді реакциялар үшін жылдамдық өрнегін білу	10.3.3.2 химиялық тепе-теңдікке температура, концентрация және қысым өзгерісінің әсерін болжау

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	ТЕМІРБЕК БЕКАСЫЛ, СУЛЕИМЕН ЕРАСЫЛ, САДИҚ ОРАЗАЛЫ, НИЯЗ СЕЗІМ, МҰСТАФА НҰРКЕН, МАМАХАН ГҮДАРХАН, БАХЫТБЕК ГҮЛДЕН, АУЕЗОВ НҰРАСЫЛ, АНАРБАЙ АЯЛА	ТАЖИ АБЫЛАЙХАН, НИЯЗ ҚАЗЫНА, МҰСТАФА АЯНА, ҚҰРБАНБАЙ СЕЗІМ, Әкімбай Балым
БЖБ 2	-	ТЕМІРБЕК БЕКАСЫЛ, СУЛЕИМЕН	ТАЖИ АБЫЛАЙХАН, НИЯЗ

		ЕРАСЫЛ, САДИҚ ОРАЗАЛЫ, НИЯЗ СЕЗІМ, МҰСТАФА НҰРКЕН, МҰСТАФА АЯНА, МАМАХАН ГҰДАРХАН, БАХЫТБЕК ГҰЛДЕН, Әкімбай Балым, АУЕЗОВ НҰРАСЫЛ, АНАРБАЙ АЯЛА	ҚАЗЫНА, ҚҰРБАНБАЙ СЕЗІМ
ТЖБ	-	ТЕМІРБЕК БЕКАСЫЛ, СУЛЕИМЕН ЕРАСЫЛ, САДИҚ ОРАЗАЛЫ, НИЯЗ СЕЗІМ, НИЯЗ ҚАЗЫНА, МҰСТАФА НҰРКЕН, МАМАХАН ГҰДАРХАН, БАХЫТБЕК ГҰЛДЕН, АУЕЗОВ НҰРАСЫЛ, АНАРБАЙ АЯЛА	ТАЖИ АБЫЛАЙХАН, МҰСТАФА АЯНА, ҚҰРБАНБАЙ СЕЗІМ, Әкімбай Балым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырманы орындау барысында кинетика тарауында химиялық реакция жылдамдығы бойынша есептер шығаруда, формуласын жазуда, химиялық тепе теңдікті табуда, реакция теңдеуі бойынша гомогендік және гетерогендік теңдеуді жазуда.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сабақ барысында оқушылар химиялық формуланы толық жаттамаған. Реакция теңдеуін жазуда, тепе теңдікті жазуда

Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша түпкілікті берілген конспектімен және оқулықпен жұмыс жасау тапсырылды. Тақырыптық тест тапсырмалары берілді. Реакция теңдеулерін жаттап келуге. Химиялық формулаларды жаттауға

ТЖБ және БЖБ алыну күндері

БЖБ 1	03.12.2024ж
БЖБ 2	20.12.2024ж
ТЖБ	24.12.2024ж

Талдау жасалған күні: 30.12.2024

Пән мұғалімі:  Г.Жумасаева

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 Бұйрығына қосымша Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық нәтижелері бойынша талдау

№ 74 орта мектеп

Қоғамдық гуманитарлық бағыты бойынша жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан . Химия пәні бойынша

Сынып: 10 «Ә»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Жумасаева Гүлдария Тагаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Есеп: БЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	20	0	13	4	64%	100
БЖБ 2	17	20	0	13	4	88%	100
БЖБ 3	17	20	0	13	4	82%	100
ТЖБ	17	30		13	4	58%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.3.2 Электронды баланс әдісін қолданып тотығу және тотықсыздану теңдеулерін құрастыра алу	10.2.3.6 Электролиз өнімдерінің массасын, көлемін (газ) есептей алу
БЖБ 2	10.3.2.2 Химиялық реакция жылдамдығына әртүрлі факторлар өзгерісінің әсерін түсіндіру	10.3.2.4 Химиялық реакция жылдамдығына катализаторлар және ингибиторлар әсерін түсіндіру
БЖБ 3	10.3.3.1 Әр түрлі факторлардың тепе-теңдіктің ығысуына әсерін тәжірибе жүзінде зерттеу	10.3.3.3 Тепе-теңдік константасы өрнегін құра алу
ТЖБ	10.3.3.1 Әр түрлі факторлардың тепе-теңдіктің ығысуына әсерін тәжірибе жүзінде зерттеу	10.3.2.5 Гомогенді және гетерогенді катализ механизмін түсіндіру

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	ХАКИМЖОНОВА АЙДИН, УРАЗАЛИЕВА ЖАНСАЯ, САПАР АЯЖАН, ҚАДІРБЕК ЖАСУР, КАМЫЛБАЙ СҰЛТАНБИБАРЫС, КАЛДЫБЕК ҰЛДАНА, ЖУМАБЕКОВА БАЛДАНА, ЖУМАБЕК АИДА, ЖОЛДАС АЙДАНА, ЕРКІНБАЙ НҰРАСЫЛ, БАЙЗАҚ ЕРДОС, БАЙДАРБЕК ИМАНҒАЛИ, ОМАРОВА ӘСЕМ	САБЫР - КӘУСАР, АЛПЫСБАИ АЯНА, АБУОВ САЯТ, УТЕБАЕВА АҚМЕЙІР
БЖБ 2	-	ХАКИМЖОНОВА АЙДИН, УРАЗАЛИЕВА ЖАНСАЯ, САПАР АЯЖАН, ҚАДІРБЕК ЖАСУР, КАМЫЛБАЙ СҰЛТАНБИБАРЫС, КАЛДЫБЕК ҰЛДАНА, ЖУМАБЕКОВА БАЛДАНА, ЖУМАБЕК АИДА, ЖОЛДАС АЙДАНА, ЕРКІНБАЙ НҰРАСЫЛ, БАЙЗАҚ ЕРДОС, БАЙДАРБЕК ИМАНҒАЛИ, ОМАРОВА ӘСЕМ	САБЫР КӘУСАР, АЛПЫСБАИ АЯНА, АБУОВ САЯТ, УТЕБАЕВА АҚМЕЙІР
БЖБ 3	-	ХАКИМЖОНОВА АЙДИН, УРАЗАЛИЕВА ЖАНСАЯ, САПАР АЯЖАН, ҚАДІРБЕК ЖАСУР, КАМЫЛБАЙ СҰЛТАНБИБАРЫС, КАЛДЫБЕК ҰЛДАНА, ЖУМАБЕКОВА БАЛДАНА, ЖУМАБЕК АИДА, ЖОЛДАС АЙДАНА, ЕРКІНБАЙ НҰРАСЫЛ, БАЙЗАҚ ЕРДОС, БАЙДАРБЕК ИМАНҒАЛИ, ОМАРОВА ӘСЕМ	САБЫР КӘУСАР, АЛПЫСБАИ АЯНА, АБУОВ САЯТ, УТЕБАЕВА АҚМЕЙІР
ТЖБ		ХАКИМЖОНОВА АЙДИН, УРАЗАЛИЕВА ЖАНСАЯ, САПАР АЯЖАН, ҚАДІРБЕК ЖАСУР, КАМЫЛБАЙ СҰЛТАНБИБАРЫС, КАЛДЫБЕК ҰЛДАНА, ЖУМАБЕКОВА БАЛДАНА, ЖУМАБЕК АИДА, ЖОЛДАС АЙДАНА, ЕРКІНБАЙ НҰРАСЫЛ, БАЙДАРБЕК ИМАНҒАЛИ, ОМАРОВА ӘСЕМ, УТЕБАЕВА АҚМЕЙІР	САБЫР КӘУСАР, БАЙЗАҚ ЕРДОС, АЛПЫСБАИ АЯНА, АБУОВ САЯТ

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырманы орындау барысында кинетика тарауында химиялық реакция жылдамдығы бойынша есептер шығаруда, электролиз бойынша формуласын жазуда, химиялық тепе теңдікті табуда, реакция теңдеуі бойынша гомогендік және гетерогендік теңдеуді жазуда.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Сабақ барысында оқушылар химиялық формуланы толық жаттамаған. Реакция теңдеуін жазуда, тепе теңдікті жазуда

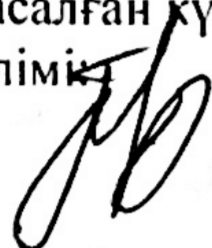
Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша түпкілікті берілген конспектімен және

оқулықпен жұмыс жасау тапсырылды. Тақырыптық тест тапсырмалары берілді. Реакция теңдеулерін жаттап келуге. Химиялық формулаларды жаттауға

ТЖБ және БЖБ алыну күндері

БЖБ 1	26.11.2024ж
БЖБ 2	13.12.2024ж
БЖБ 3	20.12.2024ж
ТЖБ	24.12.2024ж

Талдау жасалған күні: 30.12.2024
Пән мұғалімі: Г.Жумасаева



Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы №382 Бұйрығына қосымша Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық нәтижелері бойынша талдау

№ 74 орта мектеп

Қоғамдық гуманитарлық бағыты бойынша жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан . Химия пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 13

Педагог: Жумасаева Гүлдария Тагаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Есеп: БЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ I	13	15	0	9	4	61%	100
ТЖБ	13	13	0	1	3	61%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ I	11.4.2.26 - алкиндердің алыну жолдарын, физикалық және химиялық қасиеттерін, құрылысын, гомологтық қатарын қарастыру	11.4.2.35 - шикі мұнайды айдау үдерісінің маңызын түсіну және өндіру үдерісін сипаттау
ТЖБ	11.4.2.27 - электрондардың делокализациясы тұрғысынан бензол молекуласының құрылымын түсіндіру;	11.4.2.32 - өнімнің шығымын реагент мөлшері (көлем, масса) және реакция өнімнің берілген шамасы (көлем, масса) бойынша есептеу

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ I	-	АУЕЗОВА ДАРИЯ, КУРАЛБАЙ ГҮЛБАНУ, МЕЛДЕБЕК МАҚСАТ, НИЯЗОВ БІРЖАН, ТЕМИРБЕК МӨЛДІР, ТУРСЫНБАЕВА АСЫЛЗАДА, ИСАКОВ ДАСТАН, ТУРАПОВА АЙТКУЛ, КУДАЙБЕРГЕН ЕРМАХАН	ӘКІМБАЙ ӘДЕМІ, Каюпова Шарапат, ШАМШИДДИНОВА КАНШАИМ, АБУ ӘУЕСХАН
ТЖБ	-	АУЕЗОВА ДАРИЯ, Каюпова Шарапат, КУРАЛБАЙ ГҮЛБАНУ, МЕЛДЕБЕК МАҚСАТ, НИЯЗОВ БІРЖАН, ТЕМИРБЕК МӨЛДІР, ТУРСЫНБАЕВА АСЫЛЗАДА, ИСАКОВ ДАСТАН, ТУРАПОВА АЙТКУЛ, КУДАЙБЕРГЕН ЕРМАХАН	ӘКІМБАЙ ӘДЕМІ, ШАМШИДДИНОВА КАНШАИМ, АБУ ӘУЕСХАН

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырманы орындау барысында алкиндердің алыну жолдарын, физикалық және химиялық қасиеттерін, құрылысын сипаттау алмастырылатын және алмастырылмайтын аминқышқылдардың биологиялық ролін түсіндіру полимерлену реакция теңдеулерін құрастыру шикі мұнайды айдау үдерісінің маңызын түсіну және өндіру үдерісін сипаттау

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

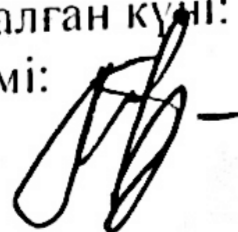
Сабақ барысында оқушылар химиялық формуланы толық жаттамаған. Реакция теңдеуін жазуда . тепе теңдікті жазуда қоршаған ортаға пластик өндірісінің және қолданысының әсерін талдау

Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша түпкілікті берілген конспектмен және оқулықпен жұмыс жасау тапсырылды. Тақырыптық тест тапсырмалары берілді. Реакция теңдеулерін жаттап келуге. Химиялық формулаларды жаттауға

ТЖБ және БЖБ алыну күндері

БЖБ I	20.12.2024ж
ТЖБ	24.12.2024ж

Талдау жасалған күні: 30.12.2024
Пән мұғалімі: Г.Жумасаева



Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 Бұйрығына қосымша Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық нәтижелері бойынша талдау

№ 74 орта мектеп

Жаратылыстану математикалық бағыты бойынша жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

II тоқсан . Химия пәні бойынша

Сынып: 11 «Ә»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Жумасаева Гүлдария Тагаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Есеп: БЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			томен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	15	0	14	4	72%	100
БЖБ 2	18	13	0	14	4	72%	100
БЖБ 3	18	12	0	14	4	94%	100
ТЖБ	18	30		14	4	61%	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.5.1.8-аминқышқылдардың құрамын, құрылысын сипаттау	11.5.1.12-α-аминқышқылдардан ақуыздар алу кезінде пептидтік байланыстардың түзілуін түсіндіру
БЖБ 2	11.5.1.21 – ақуыздардың бірінші, екінші, үшінші реттік құрылымдарын ажырату	11.5.1.27 – «құлып және кілт» моделі тұрғысынан ферменттердің әрекетін және ферментативті катализ процесін түсіндіру
БЖБ 3	11.4.2.20 – полимерлену реакция теңдеулерін құрастыру	11.4.2.25 – қоршаған ортаға пластик өндірісінің және қолданысының әсерін талдау
ТЖБ	11.5.1.9 алмастырылатын және алмастырылмайтын аминқышқылдардың биологиялық ролін түсіндіру;	11.5.1.12 α-аминқышқылдардан нәруыз түзілуі кезінде пептидтік байланыстардың түзілуін түсіндіру

1. БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абдирова Гүлсезім, АБДРАХМАН АИДА, АЛИ РУСТАМ, АНАРБАЙ ЖАНБОЛАТ, ӘШІРБЕК ЖАСҰЛАН, ЕРЕЖЕП ТАҢШОЛПАН, ЕРЖАН АҚМОНШАҚ, Ибрагим Жания, КАДИРБЕК РАСУЛ, Мустафа Саят, МУХТАР ДИАС, СУНДЕТ БАЛАЙЫМ, СУНДЕТ ЕРАСЫЛ, Турапбай Нұргүл	АБДУХАЛЫҚ ҰЛЖАНАЙ, Досалы Балшірін, КОЖАБЕК ҒАЗИЗА, СЕЙДРАХИМ НҰРҒИСА
БЖБ 2	-	Абдирова Гүлсезім, АБДРАХМАН АИДА, АЛИ РУСТАМ, АНАРБАЙ ЖАНБОЛАТ, ӘШІРБЕК ЖАСҰЛАН, ЕРЕЖЕП ТАҢШОЛПАН, ЕРЖАН АҚМОНШАҚ, Ибрагим Жания, КАДИРБЕК РАСУЛ, Мустафа Саят, МУХТАР ДИАС, СУНДЕТ БАЛАЙЫМ, СУНДЕТ ЕРАСЫЛ, Турапбай Нұргүл	АБДУХАЛЫҚ ҰЛЖАНАЙ, Досалы Балшірін, КОЖАБЕК ҒАЗИЗА, СЕЙДРАХИМ НҰРҒИСА
БЖБ 3	-	Абдирова Гүлсезім, АБДРАХМАН АИДА, АЛИ РУСТАМ, АНАРБАЙ ЖАНБОЛАТ, ӘШІРБЕК ЖАСҰЛАН, ЕРЕЖЕП ТАҢШОЛПАН, ЕРЖАН АҚМОНШАҚ, Ибрагим Жания, КАДИРБЕК РАСУЛ, Мустафа Саят, МУХТАР ДИАС, СУНДЕТ БАЛАЙЫМ, СУНДЕТ ЕРАСЫЛ, Турапбай Нұргүл	АБДУХАЛЫҚ ҰЛЖАНАЙ, Досалы Балшірін, КОЖАБЕК ҒАЗИЗА, СЕЙДРАХИМ НҰРҒИСА
ТЖБ		Абдирова Гүлсезім, АБДРАХМАН АИДА, АЛИ РУСТАМ, АНАРБАЙ ЖАНБОЛАТ, ӘШІРБЕК ЖАСҰЛАН, ЕРЕЖЕП ТАҢШОЛПАН, ЕРЖАН АҚМОНШАҚ, Ибрагим Жания, КАДИРБЕК РАСУЛ, Мустафа Саят, МУХТАР ДИАС, СУНДЕТ БАЛАЙЫМ, СУНДЕТ ЕРАСЫЛ, Турапбай Нұргүл	АБДУХАЛЫҚ ҰЛЖАНАЙ, Досалы Балшірін, КОЖАБЕК ҒАЗИЗА, СЕЙДРАХИМ НҰРҒИСА

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тапсырманы орындау барысында аминқышқылдардың құрамын, құрылысын сипаттау алмастырылатын және алмастырылмайтын аминқышқылдардың биологиялық ролін түсіндіру полимерлену реакция теңдеулерін құрастыру

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

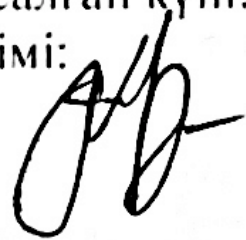
Сабақ барысында оқушылар химиялық формуланы толық жаттамаған. Реакция теңдеуін жазуда . тепе теңдікті жазуда қоршаған ортаға пластик өндірісінің және қолданысының әсерін талдау

Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша түпкілікті берілген конспектімен және оқулықпен жұмыс жасау тапсырылды. Тақырыптық тест тапсырмалары берілді. Реакция теңдеулерін жаттап келуге. Химиялық формулаларды жаттауға

теңдеулерін жаттап келуге. Химиялық формулаларды жаттауға

ТЖБ және БЖБ алыну күндері

БЖБ 1	13.11.2024ж
БЖБ 2	04.12.2024ж
БЖБ 3	18.12.2024ж
ТЖБ	23.12.2024ж

Талдау жасалған күні: 30.12.2024
Пән мұғалімі:  Г.Жумасаева