

"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Қазақ тілі пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Ажибаева Акбоне Батырханқызы Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	10	0	9	5	71%	100%
БЖБ 2	14	10	0	10	4	50%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	10.1.1.1 Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастыру; 10.4.2.1 Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану.			10.4.2.1 Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану.			
БЖБ 2	10. 2.3.1 Көпшілікке арналған дәрістің құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық ерекшеліктерін талдау; 10.4.2.1 Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану.			10. 2.3.1 Көпшілікке арналған дәрістің құрылымы мен рәсімделуін білу, жанрлық ерекшеліктерін талдау;			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%		Жоғары (Ж): 85-100%		
БЖБ 1			ТЕМІРБЕК БЕКАСЫЛ, СУЛЕИМЕН ЕРАСЫЛ, САДИҚ ОРАЗАЛЫ, НИЯЗ СЕЗІМ, МҰСТАФА НҰРКЕН, МАМАХАН ГҮДАРХАН, БАХЫТБЕК ГҮЛДЕН, АУЕЗОВ НҰРАСЫЛ, АНАРБАЙ АЯЛА		ТАЖИ АБЫЛАЙХАН, НИЯЗ ҚАЗЫНА, МУСТАФА АЯНА, ҚҰРБАНБАЙ СЕЗІМ, Әкімбай Балым		

БЖБ 2	ТЕМІРБЕК БЕКАСЫЛ, СУЛЕИМЕН ЕРАСЫЛ, САДИҚ ОРАЗАЛЫ, НИЯЗ СЕЗІМ, МҰСТАФА НҰРКЕН, МАМАХАН ГҮДАРХАН, БАХЫТБЕК ГҮЛДЕН, Әкімбай Балым, АУЕЗОВ НҰРАСЫЛ, АНАРБАЙ АЯЛА	ТАЖИ АБЫЛАЙХАН, НИЯЗ ҚАЗЫНА, МУСТАФА АЯНА, ҚҰРБАНБАЙ СЕЗІМ
-------	--	---

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Білім алушылар Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктерін: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдануда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Сабақ барысында дауыс артикуляциялық жаттығуларды орындату, мәнерлеп өлеі оқу техникасын меңгерту керек

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 05.01.2025

Мұғалім: Ажибаева Акбөпе Батырханқызы



"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Қазақ әдебиеті пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Ажибаева Акбоне Батырханқызы Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	10	0	10	4	71%	100%
БЖБ 2	14	10	0	12	2	64%	100%
ТЖБ	14	30	0	11	3	43%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау; 10.2.4.1 көркем шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме) жазу.				10.2.4.1 көркем шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме) жазу.		
БЖБ 2	10.2.1.1 әдеби шығарманың композициялық ерекшеліктерін талдау; 10.2.4.1 көркем шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме) жазу.				10.2.4.1 көркем шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме) жазу.		
ТЖБ	10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау; 10.1.2.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы идеялық мазмұнын түсіну. 10.3.4.1 ғылыми еңбектерді негізге ала отырып, шығармаға әдеби сын жазу.				10.3.4.1 ғылыми еңбектерді негізге ала отырып, шығармаға әдеби сын жазу.		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ТЕМІРБЕК БЕКАСЫЛ, СУЛЕИМЕН ЕРАСЫЛ, САДИҚ ОРАЗАЛЫ, НИЯЗ СЕЗІМ, МҰСТАФА НҰРКЕН, МУСТАФА АЯНА, МАМАХАН ГҮДАРХАН, БАХЫТБЕК ГҮЛДЕН, АУЕЗОВ НҰРАСЫЛ, АНАРБАЙ АЯЛА	ТАЖИ АБЫЛАЙХАН, НИЯЗ ҚАЗЫНА, ҚҰРБАНБАЙ СЕЗІМ, Әкімбай Балым

БЖБ 2		ТЕМІРБЕК БЕКАСЫЛ, ТАЖИ АБЫЛАЙХАН, СУЛЕИМЕН ЕРАСЫЛ, САДИҚ ОРАЗАЛЫ, НИЯЗ СЕЗІМ, МҰСТАФА НҰРКЕН, МУСТАФА АЯНА, МАМАХАН ГҮДАРХАН, БАХЫТБЕК ГҮЛДЕН, Әкімбай Балым, АУЕЗОВ НҰРАСЫЛ, АНАРБАЙ АЯЛА	НИЯЗ ҚАЗЫНА, ҚҰРБАНБАЙ СЕЗІМ
ТЖБ		ТЕМІРБЕК БЕКАСЫЛ, СУЛЕИМЕН ЕРАСЫЛ, САДИҚ ОРАЗАЛЫ, НИЯЗ СЕЗІМ, МҰСТАФА НҰРКЕН, МУСТАФА АЯНА, МАМАХАН ГҮДАРХАН, БАХЫТБЕК ГҮЛДЕН, Әкімбай Балым, АУЕЗОВ НҰРАСЫЛ, АНАРБАЙ АЯЛА	ТАЖИ АБЫЛАЙХАН, НИЯЗ ҚАЗЫНА, ҚҰРБАНБАЙ СЕЗІМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

1. Шығарманың мазмұнымен таныс болғанымен ондағы кейіпкерлер жүйесін даралау мен сипаттауда қателіктер болды

2. Шығармадағы ғылыми еңбектердің орны мен оның жазылу сипатын толық түсінді

3. Қаныш Сәтпаев жайлы еңбектермен танысты

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Роман –эссені оқуда, мазмұнын айтып беруде қналады. Сөздік қорының жеткіліксіз екенін білдірді

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

5. Жазба жұмысында, эсседе, дәлелдер мен дәйектер келтіруде, өзіндік ойды ашып жаза алмауында қателіктер бар

Күні: 05.01.2025

Мұғалім: Ажибаева Акбопе Батырханқызы



"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Қазақ тілі пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Ажибаева Акбоне Батырханқызы Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	10	0	12	5	71%	100%
БЖБ 2	17	10	0	12	5	71%	100%
ТЖБ	17	30	0	12	5	47%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	10.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау; 10.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді ғаламдық тақырыптағы өзекті мәселелермен байланыстыру; 10.2.2.1 шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын айқындау.				10.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді ғаламдық тақырыптағы өзекті мәселелермен байланыстыру;		
БЖБ 2	10.2.1.1 Әдеби шығарманың композициясын уақыт пен кеңістік тұрғысынан талдау; 10.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарының қызметін талдау;				10.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарының қызметін талдау;		
ТЖБ	10.1.1.1 Әдеби шығарманың сюжеттік-композициялық құрылысын талдау арқылы идеялық мазмұнын терең түсіну; 10.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау; 10.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді ғаламдық тақырыптағы өзекті мәселелермен байланыстыру; 10.1.5.1 Шығармадағы ұлттық құндылықтардың әлемдік тақырыптармен үндестігін ашу. 10.3.4.1 Шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу.				10.1.5.1 Шығармадағы ұлттық құндылықтардың әлемдік тақырыптармен үндестігін ашу. 10.3.4.1 Шығарманы идеялық жағынан мазмұндас туындылармен салыстыра отырып, әдеби сын жазу.		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ХАКИМЖОНОВА АЙДИН, САПАР АЯЖАН, ҚАДІРБЕК ЖАСУР, КАМЫЛБАЙ СҰЛТАНБИБАРЫС, КАЛДЫБЕК ҰЛДАНА, ЖУМАБЕКОВА БАЛДАНА, ЖУМАБЕК АИДА, ЖОЛДАС АЙДАНА, ЕРКІНБАЙ НҰРАСЫЛ, БАЙДАРБЕК ИМАНҒАЛИ, ОМАРОВА ӘСЕМ, УТЕБАЕВА АҚМЕЙІР	УРАЗАЛИЕВА ЖАНСАЯ, САБЫР КӘУСАР, БАЙЗАҚ ЕРДОС, АЛПЫСБАЙ АЯНА, АБУОВ САЯТ
БЖБ 2		ХАКИМЖОНОВА АЙДИН, САПАР АЯЖАН, ҚАДІРБЕК ЖАСУР, КАМЫЛБАЙ СҰЛТАНБИБАРЫС, КАЛДЫБЕК ҰЛДАНА, ЖУМАБЕК АИДА, ЖОЛДАС АЙДАНА, ЕРКІНБАЙ НҰРАСЫЛ, БАЙЗАҚ ЕРДОС, БАЙДАРБЕК ИМАНҒАЛИ, ОМАРОВА ӘСЕМ, УТЕБАЕВА АҚМЕЙІР	УРАЗАЛИЕВА ЖАНСАЯ, САБЫР КӘУСАР, ЖУМАБЕКОВА БАЛДАНА, АЛПЫСБАЙ АЯНА, АБУОВ САЯТ
ТЖБ		ХАКИМЖОНОВА АЙДИН, САПАР АЯЖАН, ҚАДІРБЕК ЖАСУР, КАМЫЛБАЙ СҰЛТАНБИБАРЫС, КАЛДЫБЕК ҰЛДАНА, ЖУМАБЕК АИДА, ЖОЛДАС АЙДАНА, ЕРКІНБАЙ НҰРАСЫЛ, БАЙЗАҚ ЕРДОС, БАЙДАРБЕК ИМАНҒАЛИ, ОМАРОВА ӘСЕМ, УТЕБАЕВА АҚМЕЙІР	УРАЗАЛИЕВА ЖАНСАЯ, САБЫР КӘУСАР, ЖУМАБЕКОВА БАЛДАНА, АЛПЫСБАЙ АЯНА, АБУОВ САЯТ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

1. Көркем шығармалардан алған үзінділерді ғаламдық тақырыптағы өзекті мәселелермен байланыстыруда қиындықтар болды.

2. Шығармадағы ұлттық құндылықтардың әлемдік тақырыптармен үндестігін ашу.;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Оқушылар шығарма мазмұнымен толық танысқанымен ұлттық құндылықтармен және әлемдік тақырыптармен үндестігін ашу жолдарына бағытталған іздену тапсырмаларын көбірек назар аударту

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Әлем әдебиеті кітаптарын көбірек оқытып, салыстыру, іздену тапсырмаларын күшейту керек

Күні: 05.01.2025

Мұғалім: Ажибаева Акбопе Батырханқызы



"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Қазақ тілі пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Ажибаева Акбөпе Батырханқызы Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	10	0	11	2	85%	100%
БЖБ 2	13	10	0	10	3	77%	100%
ТЖБ	13	30	0	11	2	69%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	<p>10.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында тиісті сөйлеу әдебін сақтай отырып, дұрыс сөйлеу;</p> <p>10.2.1.1 Әртүрлі графиктік мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, шартты белгі) мәліметтерді талдау, негізгі үрдістерді анықтау;</p> <p>10.4.2.1 сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану.</p>				<p>10.4.2.1 сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану.</p>		
БЖБ 2	<p>11.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында дұрыс сөйлеу, тыңдаушыларға ықпал ете білу, шешен сөйлеу;</p> <p>11.2.1.1 әртүрлі графиктік мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, шартты белгі) мәліметтерді салыстырып талдау, негізгі үрдістерді анықтау;</p> <p>11.4.2.1 сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану.</p>				<p>11.2.1.1 әртүрлі графиктік мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, шартты белгі) мәліметтерді салыстырып талдау, негізгі үрдістерді анықтау;</p>		
ТЖБ	<p>11.3.2.1 таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, интервью жазу;</p> <p>11.3.2.1 таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала жазу.</p> <p>11.4.3.1 белгілі бір тақырып аясында тілдегі көркемдік құралдарды орынды пайдалану: көркемдеу, айшықтау, дәлелдеу, сөздерді сұрыптай білу (образды-эстетикалық).</p>				<p>11.3.2.1 таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала жазу.</p>		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АУЕЗОВА ДАРИЯ, Каюпова Шарапат, КУРАЛБАЙ ГҮЛБАНУ, МЕЛДЕБЕК МАҚСАТ, НИЯЗОВ БІРЖАН, ТЕМИРБЕК МӨЛДІР, ТУРСЫНБАЕВА АСЫЛЗАДА, ИСАКОВ ДАСТАН, ТУРАПОВА АЙТКУЛ, КУДАЙБЕРГЕН ЕРМАХАН, АБУ ӘУЕСХАН	ӘКІМБАЙ ӘДЕМІ, ШАМШИДДИНОВА КАНШАИМ
БЖБ 2		АУЕЗОВА ДАРИЯ, КУРАЛБАЙ ГҮЛБАНУ, МЕЛДЕБЕК МАҚСАТ, НИЯЗОВ БІРЖАН, ТЕМИРБЕК МӨЛДІР, ТУРСЫНБАЕВА АСЫЛЗАДА, ИСАКОВ ДАСТАН, ТУРАПОВА АЙТКУЛ, КУДАЙБЕРГЕН ЕРМАХАН, АБУ ӘУЕСХАН	ӘКІМБАЙ ӘДЕМІ, Каюпова Шарапат, ШАМШИДДИНОВА КАНШАИМ
ТЖБ		АУЕЗОВА ДАРИЯ, Каюпова Шарапат, КУРАЛБАЙ ГҮЛБАНУ, МЕЛДЕБЕК МАҚСАТ, НИЯЗОВ БІРЖАН, ТЕМИРБЕК МӨЛДІР, ТУРСЫНБАЕВА АСЫЛЗАДА, ИСАКОВ ДАСТАН, ТУРАПОВА АЙТКУЛ, КУДАЙБЕРГЕН ЕРМАХАН, АБУ ӘУЕСХАН	ӘКІМБАЙ ӘДЕМІ, ШАМШИДДИНОВА КАНШАИМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Білім алушылар әртүрлі графикалық мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, шартты белгі) мәліметтерді салыстырып талдау, негізгі үрдістерді анықтауда, сонымен қатар, жазба жұмыстарында қиындық болды. ;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Сөз саптау мен сөздік қорының аздығы сондай ақ, көріктеу құралдарын орынды қолдауда

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күнделікті сабақ барысында жазба жұмыстарын жазу, кері байланыс беріп отыру

Күні: 05.01.2025

Мұғалім: Ажибаева Акбопе Батырханқызы



БЖБ 1	АУЕЗОВА ДАРИЯ, КУРАЛБАЙ ГҮЛБАНУ, МЕЛДЕБЕК МАҚСАТ, НИЯЗОВ БІРЖАН, ТЕМИРБЕК МӨЛДІР, ШАМШИДДИНОВА КАНШАИМ, ТУРСЫНБАЕВА АСЫЛЗАДА, ИСАКОВ ДАСТАН, ТУРАПОВА АЙТКУЛ, КУДАЙБЕРГЕН ЕРМАХАН, АБУ ӘУЕСХАН	ӘКІМБАЙ ӘДЕМІ, Каюпова Шарапат
БЖБ 2	АУЕЗОВА ДАРИЯ, ӘКІМБАЙ ӘДЕМІ, Каюпова Шарапат, КУРАЛБАЙ ГҮЛБАНУ, МЕЛДЕБЕК МАҚСАТ, НИЯЗОВ БІРЖАН, ТЕМИРБЕК МӨЛДІР, ТУРСЫНБАЕВА АСЫЛЗАДА, ИСАКОВ ДАСТАН, ТУРАПОВА АЙТКУЛ, КУДАЙБЕРГЕН ЕРМАХАН, АБУ ӘУЕСХАН	ШАМШИДДИНОВА КАНШАИМ
ТЖБ	АУЕЗОВА ДАРИЯ, Каюпова Шарапат, КУРАЛБАЙ ГҮЛБАНУ, МЕЛДЕБЕК МАҚСАТ, НИЯЗОВ БІРЖАН, ТЕМИРБЕК МӨЛДІР, ТУРСЫНБАЕВА АСЫЛЗАДА, ИСАКОВ ДАСТАН, ТУРАПОВА АЙТКУЛ, КУДАЙБЕРГЕН ЕРМАХАН, АБУ ӘУЕСХАН	ӘКІМБАЙ ӘДЕМІ, ШАМШИДДИНОВА КАНШАИМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Білім алушылар шығармадағы көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарының қызметін талдай отырып, автор стилін анықтауда және баға беруде қателіктер жіберген ;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Көркемдегіш құралдарды үнемі сабақ барысында талдау

Автор стиліне сүйене отырып, өз болжамын айтуға үйрету

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Көркем шығармаларды оқыту, баға беру, жарыстар мен сайыстар ұйымдастыру

Күні: 05.01.2025

Мұғалім: Ажибаева Акбоне Батырханқызы



„№74 жалпы білім беретін мектебі“ КММ

Қазақ әдебиеті пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Ажибаева Акбоне Батырханқызы Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	11	2	85%	100%
БЖБ 2	13	10	0	12	1	85%	100%
ТЖБ	13	30	0	11	2	31%	100%
			Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	11.1.1.1 әдеби шығарманың сюжеттік композициялық құрылысын талдау арқылы көтерілген ғаламдық мәселелерді терең түсіну; 11.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарының қызметін талдай отырып, автор стилін анықтау;			11.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарының қызметін талдай отырып, автор стилін анықтау;			
БЖБ 2	11.2.1.1 әдеби шығарманың композициялық ерекшеліктерін талдау; 10.2.2.1 автор бейнесінің шығармадағы белгілі бір оқиғадағы көрінісін анықтау.			----			
ТЖБ	11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау; 11.1.2.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы идеялық мазмұнын түсіну. 11.3.4.1 ғылыми еңбектерді негізге ала отырып, шығармаға әдеби сын жазу.			11.3.4.1 ғылыми еңбектерді негізге ала отырып, шығармаға әдеби сын жазу.			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
			Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%		Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 2		Абдирова Гүлсезім, АБДРАХМАН АИДА, АЛИ РУСТАМ, АНАРБАЙ ЖАНБОЛАТ, ӘШІРБЕК ЖАСҰЛАН, ЕРЕЖЕП ТАҢШОЛПАН, ЕРЖАН АҚМОНШАҚ, Ибрагим Жания, КАДИРБЕК РАСУЛ, Мұстафа Саят, Тұрапбай Нұргүл	АБДУХАЛЫҚ ҰЛЖАНАЙ, Досалы Балшірін, КОЖАБЕК ҒАЗИЗА, МУХТАР ДИАС, СЕЙДРАХИМ НҮРҒИСА, СУНДЕТ БАЛАЙЫМ, СУНДЕТ ЕРАСЫЛ
-------	--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Білім алушылар әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Күнделікті сабақ барысында көркемдегіш құралдарды қолана отырып жазба жұмыстарын жазу, кері байланы алу

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Жазба жұмыстарын көбірек жазу және кері байланыс алу

Күні: 05.01.2025

Мұғалім: Ажибаева Акбопе Батырханқызы



"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Қазақ тілі пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Ажибаева Акбеле Батырханқызы Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	10	0	13	5	83%	100%
БЖБ 2	18	10	0	11	7	72%	100%
Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	11.1.1.1 мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтай білу.			---			
БЖБ 2	11.2.4.1 әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс-қағаздар, публицистикалық, көркем әдебиет, ауызекі сөйлеу стилі) мәтіндердің тақырыбын, автор көзқарасын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау. 11.3.5.1 әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу.			11.3.5.1 әртүрлі тақырып бойынша көркемдегіш құралдарды ұтымды қолданып, шығармашылық жұмыстар (өлең, әңгіме, естелік, шығарма) ұсына білу.			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Абдирова Гүлсезім, АБДРАХМАН АИДА, АЛИ РУСТАМ, АНАРБАЙ ЖАНБОЛАТ, ӘШІРБЕК ЖАСҰЛАН, ЕРЕЖЕП ТАҢШОЛПАН, ЕРЖАН АҚМОНШАҚ, Ибрагим Жания, КАДИРБЕК РАСУЛ, Мұстафа Саят, МУХТАР ДИАС, СЕЙДРАХИМ НҰРҒИСА, Турапбай Нұргүл	АБДУХАЛЫҚ ҰЛЖАНАЙ, Досалы Балшірін, КОЖАБЕК ҒАЗИЗА, СУНДЕТ БАЛАЙЫМ, СУНДЕТ ЕРАСЫЛ

"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Қазақ әдебиеті пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Ә

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Ажибаева Акбөпе Батырханқызы Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	10	0	11	7	83%	100%
БЖБ 2	18	10	0	11	7	89%	100%
ТЖБ	18	30	0	11	7	61%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1	11.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну; 11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету;	11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету;
БЖБ 2	11.2.2.1 автор бейнесінің шығарманың негізгі идеясымен байланысын айқындау; 11.3.1.1 шығарманы ғаламдық тақырыптармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау.	11.3.1.1 шығарманы ғаламдық тақырыптармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау
ТЖБ	11.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну 11.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету 11.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді, канатты сөздер, дәйексөздерді шығармашылық жұмыстарда қолдану 11.2.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай композициялық ерекшеліктерін айқындау 11.2.2.1 шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтау 11.2.3.1 шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау 11.3.3.1 шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	11.2.2.1 шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысын анықтау 11.2.3.1 шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау 11.3.3.1 шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
	Абдирова Гүлсезім, АЛИ РУСТАМ, АНАРБАЙ ЖАНБОЛАТ, ӘШІРБЕК ЖАСҰЛАН, ЕРЕЖЕП	

		ТАҢШОЛПАН, Ибрагим Жания, КАДИРБЕК РАСУЛ, Мустафа Саят, СЕЙДРАХИМ НҰРҒИСА, СУНДЕТ ЕРАСЫЛ, Турапбай Нұргүл	
БЖБ 1		Абдирова Гүлсезім, АЛИ РУСТАМ, АНАРБАЙ ЖАНБОЛАТ, ӘШІРБЕК ЖАСҰЛАН, ЕРЕЖЕП ТАҢШОЛПАН, Ибрагим Жания, КАДИРБЕК РАСУЛ, Мустафа Саят, СЕЙДРАХИМ НҰРҒИСА, СУНДЕТ ЕРАСЫЛ, Турапбай Нұргүл	АБДРАХМАН АИДА, АБДУХАЛЫҚ ҰЛЖАНАЙ, Досалы Балшірін, ЕРЖАН АҚМОНШАҚ, КОЖАБЕК ҒАЗИЗА, МУХТАР ДИАС, СУНДЕТ БАЛАЙЫМ
БЖБ 2		Абдирова Гүлсезім, АЛИ РУСТАМ, АНАРБАЙ ЖАНБОЛАТ, ӘШІРБЕК ЖАСҰЛАН, ЕРЕЖЕП ТАҢШОЛПАН, ЕРЖАН АҚМОНШАҚ, КАДИРБЕК РАСУЛ, Мустафа Саят, СЕЙДРАХИМ НҰРҒИСА, СУНДЕТ ЕРАСЫЛ, Турапбай Нұргүл	АБДРАХМАН АИДА, АБДУХАЛЫҚ ҰЛЖАНАЙ, Досалы Балшірін, Ибрагим Жания, КОЖАБЕК ҒАЗИЗА, МУХТАР ДИАС, СУНДЕТ БАЛАЙЫМ
ТЖБ		Абдирова Гүлсезім, АЛИ РУСТАМ, АНАРБАЙ ЖАНБОЛАТ, ӘШІРБЕК ЖАСҰЛАН, ЕРЕЖЕП ТАҢШОЛПАН, КАДИРБЕК РАСУЛ, Мустафа Саят, МУХТАР ДИАС, СЕЙДРАХИМ НҰРҒИСА, СУНДЕТ ЕРАСЫЛ, Турапбай Нұргүл	АБДРАХМАН АИДА, АБДУХАЛЫҚ ҰЛЖАНАЙ, Досалы Балшірін, ЕРЖАН АҚМОНШАҚ, Ибрагим Жания, КОЖАБЕК ҒАЗИЗА, СУНДЕТ БАЛАЙЫМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

шығарманы ғаламдық тақырыптармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалауда

шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдауда

шығарманы көркемдік-эстетикалық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазуда

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Білім алушылар сабақта шығарма мазмұнын түсігенімен, ғаламдық тақырыптармен салыстыруда киналады.

Әдебиет теориясына негізделген тапсырмалар орындауда

Эссе жазуда білім алушылар эссе құрылымын білгенімен, өз пікірін қорытындылауда, дәлелдер мен дәйексөздер келтіруде, ойларын еркін жеткізуде қиналады.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Сабақта жазылым дағдысын арттыратын арнайы тақырып аясындағы тапсырмалар (шағын әңгіме, ойтолғау, хат, бір шумақ өлең) жаздыру керек екенін білдім.

Әдебиет теориясына негізделген тапсырмаларды көбейту керек

Күні: 02.01.2025

Мұғалім:  Ажибаева Акбоне Батырханқызы

"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Қазақ әдебиеті пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Ажибаева Акбопе Батырханқызы

Мақсаты: БЖБ ТЖБ нәтижелеріне талдау жасау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық түрі	бағалау	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орташа	жоғары		
				0-39%	40-84%	85-100%		
				Оқушылар саны				
БЖБ 1		21	8	0	18	3	62%	100%
БЖБ 2		21	10	0	18	3	67%	100%
ТЖБ		21	20	0	14	7	86%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1	5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.2.4.1. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап, авторға хат, өлең жазу.	5.2.4.1. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап, авторға хат, өлең жазу.
-------	--	---

БЖБ 2	5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен карама-қарсы суреттеулерді табу; 5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	5.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.
-------	--	---

ТЖБ	5.1.3.1 - әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы жанрлық ерекшелігін түсіну; 5.1.2.1 - әдеби шығарманың жанрлық ерекшелігін өзге жанрлармен салыстыра отырып талдау; 5.1.3.1 - көркем шығармадағы кейіпкерлер жүйесін жинақтау мен даралау арқылы өмір шындығын көрсету; 5.2.2.1 - шығармадағы авторлық идеяның өмір шындығымен байланысы анықтау; 5.2.3.1 - шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау.	5.2.3.1 - шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау.
-----	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Т): 0-39%

Орташа (О): 40-84%

Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1		<p>Нұрзахан Назым, Әбіш Нұрзат, Абу Нұрайым, Рысбек Аяулым, Ережеп Алихан, Елебай Еркебұлан, Әжі Айқын, Абдрахман Ұлдана, Кеңесбек Асылхан, Абдыхалық Шұғыла, МАМЕТОВ РУСЛАН, Мамыр Дияс, Әкімбай Бейбіт, ӘКІМБАЙ БЕЙБАРС, ОҢҒАР ҚАЙСАР, МҰСТАФА АЛИЖАН, МҰСТАФА АЛИХАН, БАЙДАРБЕК ҮМІТАЙ</p>	<p>ТОҒЖАН, Сапар Балауса, СЕИЛХАН АҚЖІБЕК</p>
БЖБ 2		<p>Нұрмахан Назым, Абу Нұрайым, Рысбек Аяулым, Ережеп Алихан, Елебай Еркебұлан, Әжі Айқын, Абдрахман Ұлдана, Кеңесбек Асылхан, Сапар Балауса, Абдыхалық Шұғыла, МАМЕТОВ РУСЛАН, Мамыр Дияс, Әкімбай Бейбіт, ӘКІМБАЙ БЕЙБАРС, ОҢҒАР ҚАЙСАР, МҰСТАФА АЛИЖАН, МҰСТАФА АЛИХАН, БАЙДАРБЕК ҮМІТАЙ</p>	<p>Әбіш Нұрзат, ХАНГЕЛДЫ ТОҒЖАН, СЕИЛХАН АҚЖІБЕК</p>
ТЖБ		<p>Абу Нұрайым, Рысбек Аяулым, Ережеп Алихан, Елебай Еркебұлан, Әжі Айқын, Кеңесбек Асылхан, Сапар Балауса, МАМЕТОВ РУСЛАН, Мамыр Дияс, Әкімбай Бейбіт, ОҢҒАР ҚАЙСАР, МҰСТАФА АЛИЖАН, МҰСТАФА АЛИХАН, БАЙДАРБЕК ҮМІТАЙ</p>	<p>Нұрмахан Назым, Әбіш Нұрзат, ХАНГЕЛДЫ ТОҒЖАН, Абдрахман Ұлдана, Абдыхалық Шұғыла, ӘКІМБАЙ БЕЙБАРС, СЕИЛХАН АҚЖІБЕК</p>

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Білім алушылар өз ойларын толық жаза алмауы, көркемдегіш құралдарды орынды қолданбауы

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Әдеби кітаптарды көптеп оқымауы салдарынан

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Мектепшілік сайыстар мен әдеби кештер ұйымдастыру және де кітап оқуға құштарлықты ояту

Күні: 05.01.2025

Мұғалім: Ажибаева Акбопе Батырханқызы

