

"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Алгебра және анализ бастамалары пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Сауранова Дана Исламовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	18	2	11	1	14%	86%
БЖБ 2	14	14	0	14	0	21%	100%
БЖБ 3	14	12	0	14	0	7%	100%
ТЖБ	14	25	0	13	1	64%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.6 кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білу	10.4.1.7 күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру
БЖБ 2	10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу	10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу
БЖБ 3	10.2.3.3 кері тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу және олардың мәндерін табу.	10.2.3.5 кері тригонометриялық функциялардың графиктерін салу
ТЖБ	10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу	10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Т): 0-39%

Орташа (О): 40-84%

Жоғары (Ж): 85-100%

БЖБ 1	БАХЫТБЕК ГҮЛДЕН, АНАРБАЙ АЯЛА	ТЕМІРБЕК БЕКАСЫЛ, ТАЖИ АБЫЛАЙХАН, СУЛЕИМЕН ЕРАСЫЛ, САДИҚ ОРАЗАЛЫ, НИЯЗ СЕЗІМ, НИЯЗ ҚАЗЫНА, МҰСТАФА НҰРКЕН, МУСТАФА АЯНА, МАМАХАН ГҮДАРХАН, Әкімбай Балым, АУЕЗОВ НҰРАСЫЛ	ҚҰРБАНБАЙ СЕЗІМ
БЖБ 2		ТЕМІРБЕК БЕКАСЫЛ, ТАЖИ АБЫЛАЙХАН, СУЛЕИМЕН ЕРАСЫЛ, САДИҚ ОРАЗАЛЫ, НИЯЗ СЕЗІМ, НИЯЗ ҚАЗЫНА, МҰСТАФА НҰРКЕН, МУСТАФА АЯНА, МАМАХАН ГҮДАРХАН, ҚҰРБАНБАЙ СЕЗІМ, БАХЫТБЕК ГҮЛДЕН, Әкімбай Балым, АУЕЗОВ НҰРАСЫЛ, АНАРБАЙ АЯЛА	
БЖБ 3		ТЕМІРБЕК БЕКАСЫЛ, ТАЖИ АБЫЛАЙХАН, СУЛЕИМЕН ЕРАСЫЛ, САДИҚ ОРАЗАЛЫ, НИЯЗ СЕЗІМ, НИЯЗ ҚАЗЫНА, МҰСТАФА НҰРКЕН, МУСТАФА АЯНА, МАМАХАН ГҮДАРХАН, ҚҰРБАНБАЙ СЕЗІМ, БАХЫТБЕК ГҮЛДЕН, Әкімбай Балым, АУЕЗОВ НҰРАСЫЛ, АНАРБАЙ АЯЛА	
ТЖБ		ТЕМІРБЕК БЕКАСЫЛ, ТАЖИ АБЫЛАЙХАН, СУЛЕИМЕН ЕРАСЫЛ, САДИҚ ОРАЗАЛЫ, НИЯЗ СЕЗІМ, НИЯЗ ҚАЗЫНА, МҰСТАФА НҰРКЕН, МУСТАФА АЯНА, МАМАХАН ГҮДАРХАН, БАХЫТБЕК ГҮЛДЕН, Әкімбай Балым, АУЕЗОВ НҰРАСЫЛ, АНАРБАЙ АЯЛА	ҚҰРБАНБАЙ СЕЗІМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

1. Функция графигіне түрлендірулерді орындауда (параллель көшіру, сығу және созу)
 2. Тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу
 3. Кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білу
- 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:**

1. Функция графигіне түрлендірулерді орындауда (параллель көшіру, сығу және созу)
2. Тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен салуда формулаларды қайталамаған
3. Кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білмеген

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Осы өтілген тарау бойынша қайталау есептеріне көбірек есептер шығарту, қосымша сабақ ұйымдастыру

Күні: 31.10.2024

Мұғалім: Сауранова Дана Исламовна



"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Геометрия пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Сауранова Дана Исламовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	14	0	13	1	21%	100%
ТЖБ	14	20	0	12	2	57%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.1 тетраэдр және параллелепипедтің анықтамаларын білу, тетраэдр, параллелепипедті және олардың элементтерін жазықтықта кескіндей алу 10.2.2 кеңістіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу	10.2.2 кеңістіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу
ТЖБ	10.1.2.5 жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану 10.2.2 кеңістіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу	10.1.2.5 жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
--	------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1	ТЕМІРБЕК БЕКАСЫЛ, ТАЖИ АБЫЛАЙХАН, СУЛЕИМЕН ЕРАСЫЛ, САДИҚ ОРАЗАЛЫ, НИЯЗ СЕЗІМ, НИЯЗ ҚАЗЫНА, МҰСТАФА НҰРКЕН, МУСТАФА АЯНА, МАМАХАН ГУДАРХАН, БАХЫТБЕК ГҮЛДЕН, Әкімбай Балым, АУЕЗОВ НҰРАСЫЛ, АНАРБАЙ АЯЛА	ҚҰРБАНБАЙ СЕЗІМ
ТЖБ	ТЕМІРБЕК БЕКАСЫЛ, ТАЖИ АБЫЛАЙХАН, СУЛЕИМЕН ЕРАСЫЛ, САДИҚ ОРАЗАЛЫ, НИЯЗ СЕЗІМ, МҰСТАФА НҰРКЕН, МУСТАФА АЯНА, МАМАХАН ГУДАРХАН, БАХЫТБЕК ГҮЛДЕН, Әкімбай Балым, АУЕЗОВ НҰРАСЫЛ, АНАРБАЙ АЯЛА	НИЯЗ ҚАЗЫНА, ҚҰРБАНБАЙ СЕЗІМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Кеңістіктегі параллель және айқас түзулер анықтамаларын білу, оларды анықтау және кескіндеу. Жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Түзу мен жазықтықты толығымен кескіндей алмады. Жазықтықтардың параллельдік белгісін және қасиеттерін қолданып, оларды есептер шығаруда қиналды

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні: 31.10.2024

Мұғалім: Сауранова Дана Исламовна



"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Алгебра және анализ бастамалары пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Сауранова Дана Исламовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	14	2	15	0	29%	88%
БЖБ 2	17	11	0	12	5	65%	100%
ТЖБ	17	20	0	15	2	53%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.6 кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білу	10.4.1.7 күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру
БЖБ 2	10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу	10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу
ТЖБ	10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу	10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	ЖОЛДАС АЙДАНА, БАЙЗАҚ ЕРДОС	ХАКИМЖОНОВА АЙДИН, УРАЗАЛИЕВА ЖАНСАЯ, САПАР АЯЖАН, САБЫР КӘУСАР, ҚАДІРБЕК ЖАСУР, КАМБЫЛБАЙ СҰЛТАНБИБАРЫС, ҚАЛДЫБЕК ҰЛДАНА, ЖУМАБЕКОВА БАЛДАНА, ЖУМАБЕК АИДА, ЕРКІНБАЙ НҰРАСЫЛ, БАЙДАРБЕК ИМАНҒАЛИ, АЛПЫСБАЙ АЯНА, АБУОВ САЯТ, ОМАРОВА ӘСЕМ, УТЕБАЕВА	

БЖБ 2		ХАКИМЖОНОВА АЙДИН, УРАЗАЛИЕВА ЖАНСАЯ, ҚАДІРБЕК ЖАСУР, КАМБІЛБАЙ СҰЛТАНБИБАРЫС, КАЛДЫБЕК ҰЛДАНА, ЖУМАБЕКОВА БАЛДАНА, ЖУМАБЕК АИДА, ЖОЛДАС АЙДАНА, ЕРКІНБАЙ НҰРАСЫЛ, БАЙДАРБЕК ИМАНҒАЛИ, АЛПЫСБАЙ АЯНА, ОМАРОВА ӘСЕМ	САПАР АЯЖАН, САБЫР КӘУСАР, БАЙЗАҚ ЕРДОС, АБУОВ САЯТ, УТЕБАЕВА АҚМЕЙІР
ТЖБ		ХАКИМЖОНОВА АЙДИН, УРАЗАЛИЕВА ЖАНСАЯ, САПАР АЯЖАН, ҚАДІРБЕК ЖАСУР, КАМБІЛБАЙ СҰЛТАНБИБАРЫС, КАЛДЫБЕК ҰЛДАНА, ЖУМАБЕКОВА БАЛДАНА, ЖУМАБЕК АИДА, ЖОЛДАС АЙДАНА, ЕРКІНБАЙ НҰРАСЫЛ, БАЙЗАҚ ЕРДОС, БАЙДАРБЕК ИМАНҒАЛИ, АЛПЫСБАЙ АЯНА, ОМАРОВА ӘСЕМ, УТЕБАЕВА АҚМЕЙІР	САБЫР КӘУСАР, АБУОВ САЯТ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

1. Функция графигіне түрлендірулерді орындауда (параллель көшіру, сығу және созу)
2. Тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу
3. Кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

1. Функция графигіне түрлендірулерді орындауда (параллель көшіру, сығу және созу)
2. Тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен салуда формулаларды қайталамаған
3. Кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білмеген

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Осы өтілген тарау бойынша қайталау есептеріне көбірек есептер шығарту, қосымша сабақ ұйымдастыру

Күні: 31.10.2024

Мұғалім: Сауранова Дана Исламовна



**«№74 қазақ орта мектебі»КММ бойынша
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер І тоқсан
«Алгебра және анализ бастамалары» пәні бойынша**

Сынып: 11а

Оқушылар саны: 13

Педагог: Қазбекова Гүлбақыт Әбутәліпқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	12	0	13	0	54%	100%
ТЖБ	13	20	0	10	3	38%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.1.1 алғашқы функция және анықталмаған интеграл анықтамаларын білу 11.3.3.2 дискретті және интервалды вариациялық қатарларды құрастыру үшін таңдаманы өңдеу	11.3.1.2 анықталмаған интеграл қасиеттерін білу және қолдану
ТЖБ 1	11.3.1.6 қисықсызықты трапецияның анықтамасын білу және ауданын табу үшін Ньютон- Лейбниц формуласын қолдану 11.3.3.2 берілген шартқа сәйкес вариациялық қатарлардың деректерін талдау	11.3.1.7 анықталған интеграл ұғымын білу, есептей білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Кезеңдер	жоғары (В): 85-100% (білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)	орта (С): 40-84%(білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)	төмен (Н): 0-39%(білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)
БЖБ 1		АУЕЗОВА ДАРИЯ, ӘКІМБАЙ ӘДЕМІ, Каюпова Шарапат, КУРАЛБАЙ ГҮЛБАНУ, МЕЛДЕБЕК МАҚСАТ, НИЯЗОВ БІРЖАН, ТЕМИРБЕК МӨЛДІР, ШАМШИДДИНОВА КАНШАИМ, ТУРСЫНБАЕВА АСЫЛЗАДА, ИСАКОВ ДАСТАН, ТУРАПОВА	

		АЙТКУЛ, КУДАЙБЕРГЕН ЕРМАХАН, АБУ ӘУЕСХАН	
ТЖБ 1		АУЕЗОВА ДАРИЯ, Каюпова Шарапат, КУРАЛБАЙ ГҮЛБАНУ, МЕЛДЕБЕК МАҚСАТ, НИЯЗОВ БІРЖАН, ТЕМИРБЕК МӨЛДІР, ТУРСЫНБАЕВА АСЫЛЗАДА, ИСАКОВ ДАСТАН, ТУРАПОВА АЙТКУЛ, КУДАЙБЕРГЕН ЕРМАХАН	ӘКІМБАЙ ӘДЕМІ, ШАМШИДДИНОВА КАНШАИМ, АБУ ӘУЕСХАН

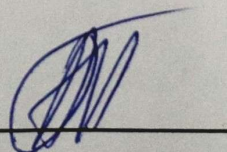
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Интегралдау ережелерін жүйелі қолдану;
2. Интегралдау тәсілдері, бөліктеп интегралдау әдісі;
3. Ньютон-Лейбниц формуласын тиімді қолдану;
4. Таңдама түрлерін ажырату;
5. Дискретті және интервалды вариациялық қатарларды құрастыру үшін таңдаманы өңдеу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Педагогтің (Т.А.Ә.): Қабекова Гүлбайт _____



**«№74 қазақ орта мектебі» КММ бойынша
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер І тоқсан
«Геометрия» пәні бойынша**

Сынып: 11ә

Оқушылар саны: 18

Педагог: Қазбекова Гүлбақыт Әбутәліпқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	12	0	13	5	67%	100%
ТЖБ	18	20	0	12	6	72%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.1 призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану	11.1.1 көпжақты бұрыш пен геометриялық дене ұғымдарын білу оларды жазықтықта кескіндей алу
ТЖБ 1	11.3.3 көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару	11.1.11 көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай алу

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Кезеңдер	жоғары (В): 85-100% (білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)	орта (С): 40-84%(білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)	төмен (Н): 0-39%(білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)
БЖБ 1		Абдирова Гүлсезім, АБДРАХМАН АИДА, АЛИ РУСТАМ, АНАРБАЙ ЖАНБОЛАТ, ӘШІРБЕК ЖАСҰЛАН, Досалы Балшірін, ЕРЕЖЕП ТАҢШОЛПАН, ЕРЖАН АҚМОНШАҚ, Ибрагим Жания, КАДИРБЕК РАСУЛ, Мустафа Саят, СУНДЕТ БАЛАЙЫМ, Турапбай Нұргүл	АБДУХАЛЫҚ ҰЛЖАНАЙ, КОЖАБЕК ҒАЗИЗА, МУХТАР ДИАС, СЕЙДРАХИМ НҰРҒИСА, СУНДЕТ ЕРАСЫЛ
ТЖБ 1		Абдирова Гүлсезім, АБДРАХМАН АИДА, АЛИ РУСТАМ, АНАРБАЙ ЖАНБОЛАТ, ӘШІРБЕК ЖАСҰЛАН, ЕРЕЖЕП ТАҢШОЛПАН, ЕРЖАН	АБДУХАЛЫҚ ҰЛЖАНАЙ, Досалы Балшірін, КОЖАБЕК ҒАЗИЗА, МУХТАР ДИАС, СЕЙДРАХИМ НҰРҒИСА, СУНДЕТ

		АҚМОНШАҚ, Ибрагим Жания, КАДИРБЕК РАСУЛ, Мұстафа Саят, СУНДЕТ БАЛАЙЫМ, Турапбай Нұргүл	ЕРАСЫЛ
--	--	--	--------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Стереометрия фигураларын сал;
2. Көпжақ элементерін таб;
3. Призмаң бүйір бетінің , толық бетінің ауданын табу;
4. Көпжақ жазбасын салу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Педагогтің (Т.А.Ә.): Қабееова Гүлбаыт



"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Информатика пәнінен I тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Ажиходжаева Гүлзия Абдирашовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максимальды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ I	18	15	0	16	2	78%	100%
ТЖБ	18	25	0	16	2	89%	100%

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ I		Абдирова Гүлсезім, АБДРАХМАН АИДА, АЛИ РУСТАМ, АНАРБАЙ ЖАНБОЛАТ, ӘШІРБЕК ЖАСҰЛАН, Досалы Балшірін, ЕРЕЖЕП ТАҢШОЛПАН, ЕРЖАН АҚМОНШАҚ, Ибрагим Жания, КАДИРБЕК РАСУЛ, Мустафа Саят, МУХТАР ДИАС, СЕЙДРАХИМ НҰРҒИСА, СУНДЕТ БАЛАЙЫМ, СУНДЕТ ЕРАСЫЛ, Турапбай Нұргүл	АБДУХАЛЫҚ ҰЛЖАНАЙ, КОЖАБЕК ҒАЗИЗА
ТЖБ		Абдирова Гүлсезім, АБДРАХМАН АИДА, АЛИ РУСТАМ, АНАРБАЙ ЖАНБОЛАТ, ӘШІРБЕК ЖАСҰЛАН, Досалы Балшірін, ЕРЕЖЕП ТАҢШОЛПАН, ЕРЖАН АҚМОНШАҚ, Ибрагим Жания, КАДИРБЕК РАСУЛ, Мустафа Саят, МУХТАР ДИАС, СЕЙДРАХИМ НҰРҒИСА, СУНДЕТ БАЛАЙЫМ, СУНДЕТ ЕРАСЫЛ, Турапбай Нұргүл	АБДУХАЛЫҚ ҰЛЖАНАЙ, КОЖАБЕК ҒАЗИЗА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Электрондық кестелердегі/математикалық модельдеу бағдарламаларындағы нейрондық желілерді жобалау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Мәліметтерді категорияларға жіктеу арқылы топтастыра отырып анықтай алмауы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Практикалық жұмыстарды көбейту

"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Информатика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Ажикоджаева Гүлзия Абдирашовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	14	0	13	1	36%	100%
БЖБ 2	14	14	0	13	1	50%	100%
ТЖБ	14	25	0	11	3	79%	100%

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ТЕМІРБЕК БЕКАСЫЛ, ТАЖИ АБЫЛҰЛЫХАН, СУЛЕИМЕН ЕРАСЫЛ, САДИҚ ОРАЗАЛЫ, НИЯЗ СЕЗІМ, НИЯЗ ҚАЗЫНА, МҰСТАФА НҰРКЕН, МҰСТАФА АЯНА, МАМАХАН ГҰДАРХАН, БАХЫТБЕК ГҰЛДЕН, Әкімбай Балым, АУЕЗОВ НҰРАСЫЛ, АНАРБАЙ АЯЛА	ҚҰРБАНБАЙ СЕЗІМ
БЖБ 2		ТЕМІРБЕК БЕКАСЫЛ, ТАЖИ АБЫЛҰЛЫХАН, СУЛЕИМЕН ЕРАСЫЛ, САДИҚ ОРАЗАЛЫ, НИЯЗ СЕЗІМ, МҰСТАФА НҰРКЕН, МҰСТАФА АЯНА, МАМАХАН ГҰДАРХАН, ҚҰРБАНБАЙ СЕЗІМ, БАХЫТБЕК ГҰЛДЕН, Әкімбай Балым, АУЕЗОВ НҰРАСЫЛ, АНАРБАЙ АЯЛА	НИЯЗ ҚАЗЫНА
ТЖБ		ТЕМІРБЕК БЕКАСЫЛ, ТАЖИ АБЫЛҰЛЫХАН, СУЛЕИМЕН ЕРАСЫЛ, САДИҚ ОРАЗАЛЫ, НИЯЗ СЕЗІМ, МҰСТАФА НҰРКЕН, МАМАХАН ГҰДАРХАН, БАХЫТБЕК ГҰЛДЕН, Әкімбай Балым, АУЕЗОВ НҰРАСЫЛ, АНАРБАЙ АЯЛА	НИЯЗ ҚАЗЫНА, МҰСТАФА АЯНА, ҚҰРБАНБАЙ СЕЗІМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

DNS мақсаты мен оның жұмыс жасау принципін сипаттауға қиналады;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

DNS мақсатын сипаттай алмауы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

DNS-тің жүйелік жоспарын тереңдете үйрету, тәжіртбеде қолдандыру

Күні: 28.10.2024