

"№74 жалпы білім беретін мектебі" ЖММ  
 Геометрия пәнінен 2 топқадағы ЕБС және ТЖБ өтілу қорытындылары бойынша тақтау  
 Сынып: 11 Ә ҚАЗ  
 Оқушылар саны: 18  
 Мұғалім: Қазбекова Гүлбақыт Абуғалиевна

Жаңытық бағалау түрі	Оқушы	Мәксiмалдi ұпай	Жаңытық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
ЕБС 1	18	12	0	15	3	50%	100%
ЕБС 2	18	14	0	12	6	56%	100%
ТЖБ	18	20	1	11	6	56%	94%

	Қылмыс жасалған мақалалар	Қылмыс түзілген мақалалар
ЕБС 1	11.1.1 - көпжақ анықтамасын және оның элементтерін білу; 11.1.2 - призманың анықтамасын, оның элементтерін, призма түрлерін білу; оларды жазықтықта кескіндей алу 11.1.3 - тибуришты параллелепипедтің анықтамасы мен қасиеттерін білу және оны жазықтықта кескіндей алу; 11.1.4 - пирамиданың анықтамасын, оның элементтерін, пирамида түрлерін білу; оларды жазықтықта кескіндей алу; 11.3.3 - көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару;	11.1.11 - көпжақтар мен айналудың денелерінің жазбаларын жасай білу; 11.3.1 - призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын есептер шығаруда қолдану; 11.1.5 - қиық пирамиданың анықтамасын білу, оны жазықтықта кескіндей алу;
ЕБС 2	11.1.11 - көпжақтар мен айналудың денелерінің жазбаларын жасай білу; 11.1.6 - дұрыс көпжақтың анықтамасын білу және дұрыс көпжақтардың түрлерін ажырату.	11.3.2 - пирамиданың (қиық пирамиданың) бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын есептер шығаруда қолдану;
ТЖБ	11.1.2 - призманың анықтамасын, оның элементтерін, призма түрлерін білу; оларды жазықтықта кескіндей алу 11.1.3 - тибуришты параллелепипедтің анықтамасы мен қасиеттерін білу және оны жазықтықта кескіндей алу; 11.1.4 - пирамиданың анықтамасын, оның элементтерін, пирамида түрлерін білу; оларды жазықтықта кескіндей алу; 11.3.3 - көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару; 11.1.11 - көпжақтар мен айналудың денелерінің жазбаларын жасай білу; 11.1.6 - дұрыс көпжақтың анықтамасын білу және дұрыс көпжақтардың түрлерін ажырату.	11.3.1 - призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын есептер шығаруда қолдану; 11.1.5 - қиық пирамиданың анықтамасын білу, оны жазықтықта кескіндей алу; 11.3.2 - пирамиданың (қиық пирамиданың) бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын есептер шығаруда қолдану;

1. ЕБС және ТЖБ нәтижелерін тақтау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
ЕБС 1		Абдирова Гүлсезім, АБДРАХМАН АНДА, АЛИ РУСТАМ, АНАРБАЙ ЖАНБОЛАТ, ӘШІРБЕК ЖАСУЛАН, Досалы Балшыр, ЕРЕЖЕП ТАНШОЛПАН, ЕРЖАН АҚМОНШАҚ, Ибрагим Жанна, КАДИРБЕК РАСУЛ, КОЖАБЕК ГАЗИЗА, Мұстафа Саит, СҮНДЕТ БАЛАЙЫМ, Тұралбай Нұрғұл	МУХТАР ДИАС, СЕЙДРАХИМ НҮРҒИСА, СҮНДЕТ ЕРАСЫЛ
ЕБС 2		Абдирова Гүлсезім, АБДРАХМАН АНДА, АЛИ РУСТАМ, АНАРБАЙ ЖАНБОЛАТ, ӘШІРБЕК ЖАСУЛАН, ЕРЕЖЕП ТАНШОЛПАН, ЕРЖАН АҚМОНШАҚ, Ибрагим Жанна, КАДИРБЕК РАСУЛ, Мұстафа Саит, СҮНДЕТ БАЛАЙЫМ, Тұралбай Нұрғұл	АБДУХАЛЫҚ ҰЛЖАНАЙ, Досалы Балшыр, КОЖАБЕК ГАЗИЗА, МУХТАР ДИАС, СЕЙДРАХИМ НҮРҒИСА, СҮНДЕТ ЕРАСЫЛ
ТЖБ	АНАРБАЙ ЖАНБОЛАТ	Абдирова Гүлсезім, АБДРАХМАН АНДА, АЛИ РУСТАМ, ӘШІРБЕК ЖАСУЛАН, ЕРЕЖЕП ТАНШОЛПАН, ЕРЖАН АҚМОНШАҚ, Ибрагим Жанна, КАДИРБЕК РАСУЛ, Мұстафа Саит, СҮНДЕТ БАЛАЙЫМ, Тұралбай Нұрғұл	АБДУХАЛЫҚ ҰЛЖАНАЙ, Досалы Балшыр, КОЖАБЕК ГАЗИЗА, МУХТАР ДИАС, СЕЙДРАХИМ НҮРҒИСА, СҮНДЕТ ЕРАСЫЛ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың түзімі: Қиық пирамиданың сызбасын салу, көпжақтың толық беті мен бүйір бетінің аудандарын табу;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтардың себептері: Формулаларды шатастыру; сызба нұсқасында қиындыққа келу; стереометрия фигураларын көзге дұрыс елестете алмау;

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін тақтау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: Тақырыптық есептерді көбірек орындау; Формулаларды жаттау;

Күн: 31.12.2024

Мұғалім: Қазбекова Гүлбақыт Абуғалиевна

"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ  
 Алгебра және анализ бастамалары пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау  
 Саны: 11 0 ҚАЗ  
 Оқушылар саны: 18  
 Мұғалім: Қазбекова Гүлбанит Абуталиповна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жылытық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жылытық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сана %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	14	0	13	5	39%	100%
БЖБ 2	18	15	0	12	6	44%	100%
ТЖБ	18	25	0	12	6	50%	100%

Қол жеткізілетін мақсаттар		Құнықтық тудыратын мақсаттар	
БЖБ 1	11.2.1.1 n-ші дәрежелі түбір және n-ші дәрежелі арифметикалық түбір анықтамасын білу 11.2.1.2 n-ші дәрежелі түбір қасиеттерін білу 11.2.1.3 Рационал көрсеткішті дәреже анықтамасын және қасиеттерін білу 11.2.1.4 Алгебралық өрнектерді түрлендіру үшін рационал көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 11.2.1.5 Иррационал өрнектерді түрлендіру үшін n-ші дәрежелі түбір қасиеттерін қолдану 11.3.1.10 Нақты көрсеткішті дәрежелі функция анықтамасын білу, дәреже көрсеткішіне тәуелді дәрежелі функция графигін салу 11.3.1.13 нақты көрсеткішті дәрежелі функцияның интегралын табу ережесін білу және қолдану	11.3.1.11 Дәрежелі функция қасиеттерін білу 11.3.1.12 нақты көрсеткішті дәрежелі функцияның туындысын табу ережелерін білу және қолдану	
БЖБ 2	11.2.2.1 Иррационал теңдеудің анықтамасын білу, оның мүлкін мәңгер жинақын анықтау алу 11.2.2.2 Теңдеудің екі жағын бірдей n-ші дәрежеге шығару әдісі арқылы иррационал теңдеулерді шешу алу 11.2.2.3 Айнымалыны алмастыру әдісі арқылы иррационал теңдеулерді шешу алу 11.2.2.5 Иррационал теңсіздіктерді шешу алу	11.2.2.4 Иррационал теңдеулер жүйелерін шеше алу	
ТЖБ	Дәрежелі функция, оның қасиеттері мен графигі	Иррационал теңдеулер	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%		Жоғары (Ж): 85-100%	
БЖБ 1			Абдирова Гүлсезім, АБДРАХМАН АИДА, АЛИ РУСТАМ, АНАРБАЙ ЖАНБОЛАТ, ӘШІРБЕК ЖАСУЛАН, Досалы Балшырн, ЕРЕЖЕП ТАНШОЛПАН, ЕРЖАН АҚМОНШАҚ, Ибрагим Жанна, КАДИРБЕК РАСУЛ, Мұстафа Саят, СҮНДЕТ БАЛАЙЫМ, Туралбай Нұргүл		АБДУХАЛЫҚ ҰЛЖАНАЙ, КОЖАБЕК ГАЗИЗА, МУХТАР ДИАС, СЕЙДРАХИМ НҮРҒИСА, СҮНДЕТ ЕРАСЫЛ	
БЖБ 2			Абдирова Гүлсезім, АБДРАХМАН АИДА, АЛИ РУСТАМ, АНАРБАЙ ЖАНБОЛАТ, ӘШІРБЕК ЖАСУЛАН, ЕРЕЖЕП ТАНШОЛПАН, ЕРЖАН АҚМОНШАҚ, Ибрагим Жанна, КАДИРБЕК РАСУЛ, Мұстафа Саят, СҮНДЕТ БАЛАЙЫМ, Туралбай Нұргүл		АБДУХАЛЫҚ ҰЛЖАНАЙ, Досалы Балшырн, КОЖАБЕК ГАЗИЗА, МУХТАР ДИАС, СЕЙДРАХИМ НҮРҒИСА, СҮНДЕТ ЕРАСЫЛ	
ТЖБ			Абдирова Гүлсезім, АБДРАХМАН АИДА, АЛИ РУСТАМ, АНАРБАЙ ЖАНБОЛАТ, ӘШІРБЕК ЖАСУЛАН, ЕРЕЖЕП ТАНШОЛПАН, ЕРЖАН АҚМОНШАҚ, Ибрагим Жанна, КАДИРБЕК РАСУЛ, Мұстафа Саят, СҮНДЕТ БАЛАЙЫМ, Туралбай Нұргүл		АБДУХАЛЫҚ ҰЛЖАНАЙ, Досалы Балшырн, КОЖАБЕК ГАЗИЗА, МУХТАР ДИАС, СЕЙДРАХИМ НҮРҒИСА, СҮНДЕТ ЕРАСЫЛ	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: алғашқы функция және анықталмаған интеграл анықтамаларын білу.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтардың себептері: Дәрежелі функция, оның қасиеттері мен графигін салып есептеуде қателіктердің орын алуы.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: Уақытты тиімді пайдалану, өтілген тақырыптарды қайталау.

Күні: 31.12.2024

Мұғалім: Қазбекова Гүлбанит Абуталиповна



"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Информатика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 Ө ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Ажиходжасва Гүлзия Абдирашповна

Максаты:

Виртуалды және кеңейтілген шынықтық максатын түсіндіру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максима лды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	13	1	17	0	39%	100%
БЖБ 2	18	15	0	13	5	44%	100%
ТЖБ	18	25	0	13	5	67%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1	Виртуалды машинаның пайдалану себептерін ата	SWEET HOME 3D программасына сипаттама жаз?
БЖБ 2	Бірінші тұлға көрінісі бар 3D панорама жасау	Оқу саласында қолданылатын VR/ AR құрылғыларын ата?
ТЖБ	Мобильді құрылғылардың компоненттерінің сипа	Виртуалды шынықтық пен кеңейтілген шынықтықтың негізгі бағыттары

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	ЕРЕЖЕП ТАҢШОЛПАҢ	Абдирашова Гүлзия, АБДРАХМАН АИДА, АБДУХАЛЫҚ ҰЛЖАНАЙ, АЛИ РУСТАМ, АНАРБАЙ ЖАНБОЛАТ, ӘШІРБЕК ЖАСУЛАН, Досалы Балширін, ЕРЖАН АҚМОНШАҚ, Ибрагим Жаппа, КАДІРБЕК РАСУЛ, КОЖАБЕК ҒАЗИЗА, Мұстафа Сағат, МУХТАР ДИАС, СЕЙДРАХИМ НҮРҒИСА, СҮҢДЕТ БАЛАЙЫМ, СҮҢДЕТ ЕРАСЫЛ, Турашбай Нұрғұл	
БЖБ 2		Абдирашова Гүлзия, АБДРАХМАН АИДА, АЛИ РУСТАМ, АНАРБАЙ ЖАНБОЛАТ, ӘШІРБЕК ЖАСУЛАН, Досалы Балширін, ЕРЕЖЕП ТАҢШОЛПАҢ, ЕРЖАН АҚМОНШАҚ, Ибрагим Жаппа, КАДІРБЕК РАСУЛ, Мұстафа Сағат, СҮҢДЕТ БАЛАЙЫМ, Турашбай Нұрғұл	АБДУХАЛЫҚ ҰЛЖАНАЙ, КОЖАБЕК ҒАЗИЗА, МУХТАР ДИАС, СЕЙДРАХИМ НҮРҒИСА, СҮҢДЕТ ЕРАСЫЛ
ТЖБ		Абдирашова Гүлзия, АБДРАХМАН АИДА, АЛИ РУСТАМ, АНАРБАЙ ЖАНБОЛАТ, ӘШІРБЕК ЖАСУЛАН, ЕРЕЖЕП ТАҢШОЛПАҢ, ЕРЖАН АҚМОНШАҚ, Ибрагим Жаппа, КАДІРБЕК РАСУЛ, Мұстафа Сағат, СЕЙДРАХИМ НҮРҒИСА, СҮҢДЕТ БАЛАЙЫМ, Турашбай Нұрғұл	АБДУХАЛЫҚ ҰЛЖАНАЙ, Досалы Балширін, КОЖАБЕК ҒАЗИЗА, МУХТАР ДИАС, СҮҢДЕТ ЕРАСЫЛ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Аппараттық және программалық қамтамасыз етуде даму заңдылықтарын сипаттайтын программа коды

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

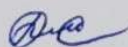
Компьютерлік модельдеу және имитация

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

ТЖБ тапсырмаларын орындауда жіберілген оқылықтармен қатамен жұмыс жасау

Күні: 04.01.2025

Мұғалім: Ажиходжасва Гүлзия Абдирашповна



"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ  
 Геометрия пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау  
 Сынып: 11 А ҚАЗ  
 Оқушылар саны: 13  
 Мұғалім: Казбекова Гүлбанат Абуталиповна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жымытық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жымытық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			Төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	13	12	0	13	0	46%	100%
БЖБ 2	13	10	0	10	3	62%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.1 - көпжақ анықтамасын және оның элементтерін білу; 11.1.2 - призманың анықтамасын, оның элементтері, призма түрлерін білу; оларды жазықтықта кескіндей алу 11.1.3 - тікбұрышты параллелепипедтің анықтамасы мен қасиеттерін білу және оны жазықтықта кескіндеу; 11.1.4 - пирамиданың анықтамасын, оның элементтері, пирамида түрлерін білу; оларды жазықтықта кескіндей алу; 11.3.3 - көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару;	11.1.11 - көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай білу; 11.3.1 - призманың бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын есептер шығаруда қолдану; 11.1.5 - қиық пирамиданың анықтамасын білу, оны жазықтықта кескіндей алу;
БЖБ 2	11.1.11 - көпжақтар мен айналу денелерінің жазбаларын жасай білу; 11.1.6 - дұрыс көпжақтың анықтамасын білу және дұрыс көпжақтардың түрлерін ажырату.	11.3.2 - пирамиданың (қиық пирамиданың) бүйір және толық бетінің аудандары формулаларын есептер шығаруда қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АУЕЗОВА ДАРИЯ, ӘКІМБАЙ ӘДЕМІ, Каюпова Шаралат, КУРАЛБАЙ ГҮЛБАНУ, МЕЛДЕБЕК МАҚСАТ, НИЯЗОВ БІРЖАН, ТЕМИРБЕК МӨЛДІР, ШАМШИДДИНОВА КАНШАИМ, ТУРСЫНБАЕВА АСЫЛЗАДА, ИСАКОВ ДАСТАН, ТУРАЛОВА АЙТКУЛ, КУДАЙБЕРГЕН ЕРМАХАН, АБУ ӘУЕСХАН	
БЖБ 2		АУЕЗОВА ДАРИЯ, Каюпова Шаралат, КУРАЛБАЙ ГҮЛБАНУ, МЕЛДЕБЕК МАҚСАТ, НИЯЗОВ БІРЖАН, ТЕМИРБЕК МӨЛДІР, ТУРСЫНБАЕВА АСЫЛЗАДА, ИСАКОВ ДАСТАН, ТУРАЛОВА АЙТКУЛ, КУДАЙБЕРГЕН ЕРМАХАН	ӘКІМБАЙ ӘДЕМІ, ШАМШИДДИНОВА КАНШАИМ, АБУ ӘУЕСХАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Қиық пирамиданың сызбасын салу, көпжақтың толық беті мен бүйір бетінің аудандарын табу;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Формулаларды шатастыру; сызба жұмысында қиындыққа келу; стереометрия фигураларын көзге дұрыс елестете алмау;

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: Таңқырыптық есептерді көбірек орындау; Формулаларды жаттау;

Күні: 31.12.2024

Мұғалім: Казбекова Гүлбанат Абуталиповна

"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Алгебра және анализ бастамалары пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Казбекова Гүлбақыт Абуғалиповна

Жыынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы			Сапа %	Үлгерім %
			Жыынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні				
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	12	0	13	0	15%	100%
БЖБ 2	13	14	0	10	3	54%	100%
ТЖБ	13	20	1	8	4	46%	92%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.2.1.1 n-ші дәрежелі түбір және n-ші дәрежелі арифметикалық түбір анықтамасын білу 11.2.1.2 n-ші дәрежелі түбір қасиеттерін білу 11.2.1.3 Рационал көрсеткішті дәреже анықтамасын және қасиеттерін білу 11.2.1.4 Алгебралық ернеулерді түрлендіру үшін рационал көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану 11.3.1.10 Нақты көрсеткішті дәрежелік функция анықтамасын білу, дәреже көрсеткішіне тәуелді дәрежелік функция графигін салу	11.3.1.11 Дәрежелік функция қасиеттерін білу 11.3.1.12 нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның туындысын табу ережелерін білу және қолдану 11.3.1.13 нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның интегралын табу ережесін білу және қолдану
БЖБ 2	11.2.2.1 Иррационал теңдеудің анықтамасын білу, оның мүмкін мәндер жиынын анықтай алу 11.2.2.2 Теңдеудің екі жағын бірдей n-ші дәрежеге шығару әдісі арқылы иррационал теңдеулерді шеше алу 11.2.2.3 Айнымалыны алмастыру әдісі арқылы иррационал теңдеулерді шеше алу	11.2.2.4 Иррационал теңдеулер жүйелерін шеше алу 11.2.2.5 Иррационал теңсіздіктерді шеше алу
ТЖБ		Иррационал теңдеулер

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АУЕЗОВА ДАРИЯ, ӘКІМБАЙ ӘДЕМІ, Каюпова Шарапат, КУРАЛБАЙ ГҮЛБАНУ, МЕЛДЕБЕК МАҚСАТ, НИЯЗОВ БІРЖАН, ТЕМИРБЕК МӨЛДІР, ШАМШИДДИНОВА КАНШАИМ, ТУРСЫНБАЕВА АСЫЛЗАДА, ИСАКОВ ДАСТАН, ТУРАЛОВА АЙТКУЛ, КУДАЙБЕРГЕН ЕРМАХАН, АБУ ӘУЕСХАН	
БЖБ 2		АУЕЗОВА ДАРИЯ, Каюпова Шарапат, КУРАЛБАЙ ГҮЛБАНУ, МЕЛДЕБЕК МАҚСАТ, НИЯЗОВ БІРЖАН, ТЕМИРБЕК МӨЛДІР, ТУРСЫНБАЕВА АСЫЛЗАДА, ИСАКОВ ДАСТАН, ТУРАЛОВА АЙТКУЛ, КУДАЙБЕРГЕН ЕРМАХАН	ӘКІМБАЙ ӘДЕМІ, ШАМШИДДИНОВА КАНШАИМ, АБУ ӘУЕСХАН
ТЖБ	ИСАКОВ ДАСТАН	АУЕЗОВА ДАРИЯ, Каюпова Шарапат, КУРАЛБАЙ ГҮЛБАНУ, МЕЛДЕБЕК МАҚСАТ, НИЯЗОВ БІРЖАН, ТУРСЫНБАЕВА АСЫЛЗАДА, ТУРАЛОВА АЙТКУЛ, КУДАЙБЕРГЕН ЕРМАХАН	ӘКІМБАЙ ӘДЕМІ, ТЕМИРБЕК МӨЛДІР, ШАМШИДДИНОВА КАНШАИМ, АБУ ӘУЕСХАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: алғашқы функция және анықталмаған интеграл анықтамаларын білу.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Дәрежелік функция, оның қасиеттері мен графигін салып есептеуде қателіктердің орын алуы.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: Уақытты тиімді пайдалану, өтілген тақырыптарды қайталау.

Күні: 31.12.2024

Мұғалім: Казбекова Гүлбақыт Абуғалиповна

"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Информатика пәнінен 2 топтағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 11 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 13

Мұғалім: Ажиходжаева Гүлзия Абдирашовна

Мақсаты:

Виртуалды және кеңейтілген шындықтың мақсатын түсіндіру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 2	13	12	0	13	0	54%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 2	Бастапқы панораманы орнату командасын анықтады?	Виртуалды турға панорама жинақтау	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 2		АУЕЗОВА ДАРИЯ, ӘКІМБАЙ ӘДЕМІ, Каюпова Шаралат, КУРАЛБАЙ ГҮЛБАҢУ, МЕЛДЕБЕК МАҚСАТ, НИЯЗОВ БИРЖАН, ТЕМИРБЕК МӨЛДІР, ШАМШИДДИНОВА КАНШАИМ, ТУРСЫНБАЕВА АСЫЛЗАДА, ИСАКОВ ДАСТАН, ТУРАПОВА АЙТКУЛ, КУДАЙБЕРГЕН ЕРМАХАН, АБУ ӘУЕСХАН	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Панорамалық суреттерді импорттаудың бірінші командасын анықтады

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Бірінші тұлғадан көрінісі бар 3D панорама виртуалды саяхат жасау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Тапсырмаларды орындауда қиындық тудырған тапсырмалармен кәтемен жұмыс жасау

Күні: 04.01.2025

Мұғалім: Ажиходжаева Гүлзия Абдирашовна

