

"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Шетел тілі пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 3 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 16

Мұғалім: Оспанбекова Халида Суннатовна

Мақсаты:

3.1.4.1L, 3.2.2.1S, 3.3.2.1R, 3.4.2.2W

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	11	1	13	3	65%	94%
БЖБ 2	16	7	0	6	10	81%	100%
ТЖБ	16	16	0	7	9	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.4.1L, 3.2.2.1S	3.2.2.1S
БЖБ 2	3.3.2.1R, 3.4.2.2W	3.4.2.2W
ТЖБ	3.1.4.1L, 3.2.2.1S, 3.3.2.1R, 3.4.2.2W	3.2.2.1S, 3.4.2.2W

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	БАЙЗАҚ ЖІБЕК	Тұрсынбай Мұхаммедзәйд,	Сеилхан Айжұлдыз, Бахтияр
БЖБ 2		ҚОШҚАР АЯЛА, Марат Ернұр,	Тұрсынбай Мұхаммедзәйд,
ТЖБ		ҚОШҚАР АЯЛА, Марат Ернұр,	Тұрсынбай Мұхаммедзәйд,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

3.2.2.1S, 3.4.2.2W

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

оқушылар ағылшын әріптерін толық меңгермегендіктен жазылым және айтылым дағдылары бойынша қиналады

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

әріптерді толық меңгертіп, оқылым және тыңдалым дағды жұмыстарын жандандыру

Күні: 08.01.2025

Мұғалім: Оспанбекова Халида Суннатовна

"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Шетел тілі пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Балагазиева Айнур Жумабекқызы, Оспанбекова Халида Суннатовна

Мақсаты: 8. L1, 8.S5, 8.S7, 8.W1, 8.R2, 8.UЕ7, 8.C9

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (1 топ)	12	9	0	10	2	58%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	9	0	12	1	62%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	12	10	0	10	2	58%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	10	0	13	0	38%	100%
ТЖБ (1 топ)	12	24	0	10	2	58%	100%
ТЖБ (2 топ)	13	24	0	12	1	62%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1 топ)	8.L1, 8.S5, 8.W1	
БЖБ 1 (2 топ)		8.L1, 8.W1
БЖБ 2 (1 топ)	8.R2, 8.S7, 8. UE7	
БЖБ 2 (2 топ)		8.S7, 8.UЕ7
ТЖБ (1 топ)	8.L1, 8.S5, 8.W1, 8.R2, 8.UЕ7, 8.C9	
ТЖБ (2 топ)		8.S7, 8.UЕ7, 8.C9

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		БАЙЗАҚ ЕРНҰР, АУЕЗОВА ЖУЛДЫЗ,	АБДУРАХМАН АРАЙ,
БЖБ 1 (2 топ)		ТЕМІРБЕК БЕКНҰР, УМИРЗАҚ ЖАНСАЯ,	КӘМБІЛБАЙ ҚАРЛЫҒАШ
БЖБ 2 (1 топ)		БАЙЗАҚ ЕРНҰР, АУЕЗОВА ЖУЛДЫЗ,	АБДУРАХМАН АРАЙ,
БЖБ 2 (2 топ)		ТЕМІРБЕК БЕКНҰР, УМИРЗАҚ ЖАНСАЯ,	
ТЖБ (1 топ)		БАЙЗАҚ ЕРНҰР, АУЕЗОВА ЖУЛДЫЗ,	АБДУРАХМАН АРАЙ,
ТЖБ (2 топ)		ТЕМІРБЕК БЕКНҰР, УМИРЗАҚ ЖАНСАЯ,	КӘМБІЛБАЙ ҚАРЛЫҒАШ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

8. L1, 8.S5, 8.S7, 8.W1, 8.R2, 8.UЕ7, 8.C9

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Күнделікті сабақ барысында тыңдалым, айтылым, грамматикалық дағдылармен жұмыстардың аз жүргізілуі

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Сабақтан тыс қосымша үйірме жұмыстарын жандандыру. Үлгерімі төмен және дарынды оқушылармен жеке жұмыс жүргізу

Күні: 08.01.2025

Мұғалім: Балагазиева Айнур Жумабекқызы, Оспанбекова Халида Суннатовна

"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Шетел тілі пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Оспанбекова Халида Суннатовна, Конратбаева Салтанат Абсаматовна

Мақсаты:

9.L5, 9.S3, 9.S7, 9.R2, 9.W2, 9.W3, 9.UE 2 9.UE13, 9.C6

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (I топ)	10	9	0	10	0	50%	100%
БЖБ 1 (II топ)	9	9	0	5	4	89%	100%
БЖБ 2 (I топ)	10	15	0	8	2	100%	100%
БЖБ 2 (II топ)	9	15	0	4	5	89%	100%
ТЖБ (I топ)	10	24	0	8	2	20%	100%
ТЖБ (II топ)	9	24	0	4	5	89%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (I топ)	9.L5, 9.S3	
БЖБ 1 (II топ)		9.L5
БЖБ 2 (I топ)	9.W2, 9.UE 2 9.S3	
БЖБ 2 (II топ)		9.W2, 9.UE2
ТЖБ (I топ)	9.L7, 9.S7, 9.UE13, 9.C6, 9.R2	
ТЖБ (II топ)		9.S7, 9.UE13, 9.C6

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (I топ)		БАЛТАЕВ АСЫЛБЕК, Жұмабек Ақгүл,	
БЖБ 1 (II топ)		Оразалы Бақдаулет, ҚОНЫСОВА	СЕЙДРАХЫМ БАҚДӘУЛЕТ,
БЖБ 2 (I топ)		БАЛТАЕВ АСЫЛБЕК, БУРХАН	Жұмабек Ақгүл, АМАНБЕК
БЖБ 2 (II топ)		Оразалы Бақдаулет, МҰСТАФА	СЕЙДРАХЫМ БАҚДӘУЛЕТ,
ТЖБ (I топ)		БАЛТАЕВ АСЫЛБЕК, БУРХАН	Жұмабек Ақгүл, АМАНБЕК
ТЖБ (II топ)		Оразалы Бақдаулет, МҰСТАФА	СЕЙДРАХЫМ БАҚДӘУЛЕТ,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

9.L5, 9.W3, 9.UE13, 9.S7, 9.C6

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Жазылым, айтылым, грамматикалық тапсырмалар және мазмұндау дағдылары аясында тапсырмаларды аз орындауы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Айтылым, жазылым және мазмұндау тапсырмаларымен көп жұмыс жүргізу. Өмірмен байланыстыру

Күні: 08.01.2025

Мұғалім: Оспанбекова Халида Суннатовна, Конратбаева Салтанат Абсаматовна

"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Шетел тілі пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Оспанбекова Халида Суннатовна

Мақсаты:

9.L5, 9.S3, 9.S7, 9.R2, 9.W2, 9.W3, 9.UE 2 9.UE13, 9.C6

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	9	0	12	6	78%	100%
БЖБ 2	18	15	0	8	10	72%	100%
ТЖБ	18	24	0	11	7	56%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.L5, 9.S3	9. L5
БЖБ 2	9.W2, 9.UE 2 9.S3	9.W2, 9.UE2
ТЖБ	9.L7, 9.S7, 9UE13, 9.C6, 9.R2	9.S7, 9.UE13, 9.C6

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Искендеров Ернұр, ТҰРАШ ЕРХАН,	ЕСІРКЕП ҰЛЖАН,
БЖБ 2		ТҰРАШ ЕРХАН, НАЗАРОВ	ЕСІРКЕП ҰЛЖАН,
ТЖБ		ТҰРАШ ЕРХАН, НАЗАРОВ	ЕСІРКЕП ҰЛЖАН,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

9.L5, 9.W3, 9 UE13, 9.S7, C.C6

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Жазылым, айтылым, грамматикалық тапсырмалар және мазмұндау дағдылары аясында тапсырмаларды аз орындауы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Айтылым, жазылым және мазмұндау тапсырмаларымен көп жұмыс жүргізу. Өмірмен байланыстыру

Күні: 08.01.2025

Мұғалім: Оспанбекова Халида Суннатовна

"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Шетел тілі пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Оспанбекова Халида Суннатовна, Конратбаева Салтанат Абсаматовна

Мақсаты:

9.L5, 9.S3, 9.S7, 9.R2, 9.W2, 9.W3, 9.UE 2 9.UE13, 9.C6

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (I топ)	10	9	0	10	0	50%	100%
БЖБ 1 (II топ)	9	9	0	5	4	89%	100%
БЖБ 2 (I топ)	10	15	0	8	2	100%	100%
БЖБ 2 (II топ)	9	15	0	4	5	89%	100%
ТЖБ (I топ)	10	24	0	8	2	20%	100%
ТЖБ (II топ)	9	24	0	4	5	89%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (I топ)	9.L5, 9.S3	
БЖБ 1 (II топ)		9.L5
БЖБ 2 (I топ)	9.W2, 9.UE 2 9.S3	
БЖБ 2 (II топ)		9.W2, 9.UE2
ТЖБ (I топ)	9.L7, 9.S7, 9UE13, 9.C6, 9.R2	
ТЖБ (II топ)		9.S7, 9.UE13, 9.C6

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (I топ)		БАЛТАЕВ АСЫЛБЕК, Жұмабек Ақгүл,	
БЖБ 1 (II топ)		Оразалы Бақдаулет, ҚОНЫСОВА	СЕЙДРАХЫМ БАҚДӘУЛЕТ,
БЖБ 2 (I топ)		БАЛТАЕВ АСЫЛБЕК, БУРХАН	Жұмабек Ақгүл, АМАНБЕК
БЖБ 2 (II топ)		Оразалы Бақдаулет, МҰСТАФА	СЕЙДРАХЫМ БАҚДӘУЛЕТ,
ТЖБ (I топ)		БАЛТАЕВ АСЫЛБЕК, БУРХАН	Жұмабек Ақгүл, АМАНБЕК
ТЖБ (II топ)		Оразалы Бақдаулет, МҰСТАФА	СЕЙДРАХЫМ БАҚДӘУЛЕТ,

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

9.L5, 9.W3, 9 UE13, 9.S7, C.C6

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Жазылым, айтылым, грамматикалық тапсырмалар және мазмұндау дағдылары аясында тапсырмаларды аз орындауы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Айтылым, жазылым және мазмұндау тапсырмаларымен көп жұмыс жүргізу. Өмірмен байланыстыру

Күні: 08.01.2025

Мұғалім: Оспанбекова Халида Суннатовна, Конратбаева Салтанат Абсаматовна

"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Шетел тілі пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Қонратбаева Салтанат Абсаматовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

		БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы					
Жыынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жыынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1-топ)	10	10	0	8	2	70%	100%
БЖБ 2 (1-топ)	10	10	0	8	2	60%	100%
ТЖБ (1-топ)	10	20	0	7	3	70%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (1-топ)	5.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics	5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics
БЖБ 2 (1-топ)	5.R5 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues	5.W4 Write with support short basic sentences with appropriate spaces between words
ТЖБ (1-топ)	5.L7 recognise the opinion of the speaker(s) in basic, supported talk on an increasing range of general and curricular topics 5.W8 spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics	5.S4 respond with limited flexibility at sentence level to unexpected comments on an increasing range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1-топ)		Әбіш Нұрзат, Абу Нұрайым, Ережел Алихан, Елебай Еркебұлан, Әжі Айқын, Әкімбай Бейбіт, ӘКІМБАЙ БЕЙБАРС, БАЙДАРБЕК ҮМІТАЙ	Абдрахман Ұлдана, Абдыхалық Шұғыла
БЖБ 2 (1-топ)		Әбіш Нұрзат, Абу Нұрайым, Ережел Алихан, Елебай Еркебұлан, Әжі Айқын, Абдыхалық Шұғыла, ӘКІМБАЙ БЕЙБАРС, БАЙДАРБЕК ҮМІТАЙ	Абдрахман Ұлдана, Әкімбай Бейбіт
ТЖБ (1-топ)		Әбіш Нұрзат, Абу Нұрайым, Ережел Алихан, Елебай Еркебұлан, Әжі Айқын, ӘКІМБАЙ БЕЙБАРС, БАЙДАРБЕК	Абдрахман Ұлдана, Абдыхалық Шұғыла, Әкімбай Бейбіт

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Жазбаша жұмыста кейбір оқушылар сөйлем құрастырып жазғанда грамматикалық қателер болды.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Тапсырмаларды орындау барысында оқушылардың тапсырмаларды зейін салып орындамағандықтан және тапсырмада кездескен кейбір ағылшын тілі сөздерінің аудармасын білмегендіктен, сөздік қорларының аз болғандығынан оқушыларда тапсырмаларды орындау барысында кейбір аталған қиындықтар туындады.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Оқушылардың грамматикалық білімдерін тереңдету, сөздік қорларын дамыту, сабаққа деген қызығушылығын арттыру.

Күні: 04.01.2025

Мұғалім: Конратбаева Салтанат Абсаматовна

"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Шетел тілі пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 8

Мұғалім: Қонратбаева Салтанат Абсаматовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы		Жыынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %	
Жыынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	төмен	орташа			жоғары
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (2)	8	10	0	7	1	50%	100%
БЖБ 2 (2)	8	10	0	7	1	63%	100%
ТЖБ (2)	8	20	0	6	2	63%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (2)	5.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics	5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics
БЖБ 2 (2)	5.R5 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues	5.W4 Write with support short basic sentences with appropriate spaces between words
ТЖБ (2)	5.L7 recognise the opinion of the speaker(s) in basic, supported talk on an increasing range of general and curricular topics 5.W8 spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics	5.S4 respond with limited flexibility at sentence level to unexpected comments on an increasing range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (2)		Мамыр Бақберген, Пердебек Ерлан, Ускенбай Айзере, СҰЛТАН АДИЛЯ, Қошқар Аңсар, Мелдебек Әлтаир, Нұржігіт Елнұр	Нұрзат Каусар
БЖБ 2 (2)		Мамыр Бақберген, Пердебек Ерлан, СҰЛТАН АДИЛЯ, Нұрзат Каусар, Қошқар Аңсар, Мелдебек Әлтаир, Нұржігіт Елнұр	Ускенбай Айзере
ТЖБ (2)		Мамыр Бақберген, Пердебек Ерлан, СҰЛТАН АДИЛЯ, Нұрзат Каусар, Қошқар Аңсар, Нұржігіт Елнұр	Ускенбай Айзере, Мелдебек Әлтаир

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:  
Жазбаша жұмыста кейбір оқушылар сөйлем құрастырып жазғанда грамматикалық қателер болды.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:  
Тапсырмаларды орындау барысында оқушылардың тапсырмаларды зейін салып орындамағандықтан және тапсырмада кездескен кейбір ағылшын тілі сөздерінің аудармасын білмегендіктен, сөздік қорларының аз болғандығынан оқушыларда тапсырмаларды орындау барысында кейбір аталған қиындықтар туындады.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс  
Оқушылардың грамматикалық білімдерін тереңдету, сөздік қорларын дамыту, сабаққа деген қызығушылығын арттыру.  
Күні: 04.01.2025

Мұғалім: Конратбаева Салтанат Абсаматовна



"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Шетел тілі пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Конратбаева Салтанат Абсаматовна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жыынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жыынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (II топ)	7	10	0	6	1	57%	100%
БЖБ 2 (II топ)	7	10	0	7	0	57%	100%
ТЖБ (II топ)	7	20	0	6	1	57%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (II топ)	5.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics	5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics
БЖБ 2 (II топ)	5.R5 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues	5.W4 Write with support short basic sentences with appropriate spaces between words
ТЖБ (II топ)	5.L7 recognise the opinion of the speaker(s) in basic, supported talk on an increasing range of general and curricular topics 5.W8 spell most high-frequency words accurately for a limited range of general topics	5.S4 respond with limited flexibility at sentence level to unexpected comments on an increasing range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (II топ)		Разахунов Музаффар, Сапарбек Расулхан, ТҰРАП ИСАТАЙ, Мұратбек Жансезім, Мұратбек Айнұр, Нұрқұл Мерген	Тұрсынбай Балқыз
БЖБ 2 (II топ)		Разахунов Музаффар, Сапарбек Расулхан, ТҰРАП ИСАТАЙ, Тұрсынбай Балқыз, Мұратбек Жансезім, Мұратбек Айнұр, Нұрқұл Мерген	
ТЖБ (II топ)		Разахунов Музаффар, Сапарбек Расулхан, ТҰРАП ИСАТАЙ, Мұратбек Жансезім, Мұратбек Айнұр, Нұрқұл Мерген	Тұрсынбай Балқыз

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Жазбаша жұмыста кейбір оқушылар сөйлем құрастырып жазғанда грамматикалық қателер болды.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Тапсырмаларды орындау барысында оқушылардың тапсырмаларды зейін салып орындамағандықтан және тапсырмада кездескен кейбір атылышын тілі сөздерінің аудармасын білмегендіктен, сөздік қорларының аз болғандығынан оқушыларда тапсырмаларды орындау барысында кейбір аталған қиындықтар туындады.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Оқушылардың грамматикалық білімдерін тереңдету, сөздік қорларын дамыту, сабаққа деген қызығушылығын арттыру.

Күні: 04.01.2025

Мұғалім: Конратбаева Салтанат Абсамаговна