

"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Шетел тілі пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Бегалиева Шахсанам Муратовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	10	0	17	3	60%	100%
БЖБ 2	20	9	0	15	5	65%	100%
ТЖБ	20	18	0	14	6	80%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.L.7 Give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics; begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics	4.S.5 Describe people and objects in short basic sentences, talk about past experiences on general and some curricular topic
БЖБ 2	4.R.3 Identify the meaning of words, expressions and sentences at text level	4.W.4. Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information
ТЖБ	4.R.5. Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues	4.S.5 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
--	------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1		Досалы Бейбарыс, Ибраим Бахтияр, ҚУАНЫШБАЙ НҰРИДДИН, Мамахан Мұстафа, Ясинжанов Нурали, Байжан Динар, Елебай Алуа, МУХТАР АИДА, ҚОЖАХМЕТ ЗАҢҒАР, Конус Бейбарыс, Оразалы Нұрсая, ЖҰМАБЕК НҰРБАҚЫТ, ЖУМАБЕК АСЕЛ, Сапар Ұлжалғас, ТУРАШ ЕРНАР, ЕСІРКЕП НҰРАСЫЛ, Сайлау Нұрғиса	Қожабек Ақайша, САПАР ІНЖУ, ЕСМАХАНБЕТОВ ДИДАР
БЖБ 2		Досалы Бейбарыс, ҚУАНЫШБАЙ НҰРИДДИН, Мамахан Мұстафа, Ясинжанов Нурали, Байжан Динар, МУХТАР АИДА, ҚОЖАХМЕТ ЗАҢҒАР, Конус Бейбарыс, ЖҰМАБЕК НҰРБАҚЫТ, ЖУМАБЕК АСЕЛ, Сапар Ұлжалғас, ТУРАШ ЕРНАР, ЕСІРКЕП НҰРАСЫЛ, ЕСМАХАНБЕТОВ ДИДАР, Сайлау Нұрғиса	Ибраим Бахтияр, Қожабек Ақайша, Елебай Алуа, САПАР ІНЖУ, Оразалы Нұрсая
ТЖБ		Досалы Бейбарыс, ҚУАНЫШБАЙ НҰРИДДИН, Мамахан Мұстафа, Ясинжанов Нурали, Байжан Динар, Елебай Алуа, ҚОЖАХМЕТ ЗАҢҒАР, Конус Бейбарыс, ЖҰМАБЕК НҰРБАҚЫТ, ЖУМАБЕК АСЕЛ, Сапар Ұлжалғас, ТУРАШ ЕРНАР, ЕСІРКЕП НҰРАСЫЛ, Сайлау Нұрғиса	Ибраим Бахтияр, Қожабек Ақайша, МУХТАР АИДА, САПАР ІНЖУ, Оразалы Нұрсая, ЕСМАХАНБЕТОВ ДИДАР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Тақырыпқа байланысты берілген суретке қарап сұраққа жауап бере алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Сөздік қордың жетіспеулігі, сондай ақ сөздерді пайдаланып сөйлем құрай алмауы.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Сабағымда ағылшын тілін сөздік қорын дамытатын әдіс-тәсілдерді яғни практикалық әдісті жиі қолданамын. Бұл әдіс, оқушының сөздік қорын молайтады.

Күні: 31.12.2024

Мұғалім: Бегалиева Шахсанам Муратовна



"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Шетел тілі пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 ә ҚАЗ 2-топ

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Бегалиева Шахсанам Муратовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	10	0	7	3	60%	100%
БЖБ 2	10	9	0	6	4	65%	100%
ТЖБ	10	18	0	6	4	80%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.L.7 Give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics; begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics	4.S.5 Describe people and objects in short basic sentences, talk about past experiences on general and some curricular topic
БЖБ 2	4.R.3 Identify the meaning of words, expressions and sentences at text level	4.W.4. Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information
ТЖБ	4.R.5. Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues	4.S.5 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		УМИРЗАК ЖАНИЯ, ЖУМАБЕКОВА ДИАНА, Ускенбай Нұрасыл, Разахунова Зебо, ТОХТАР АЛИЯ, Қоныс Інжу, ЖОЛДЫБЕК АИША	ОХТАР ЖАСҰЛАН, ДАНИЯР НҰРАЯТ, Нұрзат Аспандияр
БЖБ 2		ЖУМАБЕКОВА ДИАНА, Ускенбай Нұрасыл, Разахунова Зебо, ТОХТАР АЛИЯ, Қоныс Інжу, ЖОЛДЫБЕК АИША	ТОХТАР ЖАСҰЛАН, УМИРЗАК ЖАНИЯ, ДАНИЯР НҰРАЯТ, Нұрзат Аспандияр

ТЖБ		ЖУМАБЕКОВА ДИАНА, Ускенбай Нұрасыл, Разахунова Зебо, ТОХТАР АЛИЯ, Қоныс Інжу, ЖОЛДЫБЕК АИША	ТОХТАР ЖАСҰЛАН, УМИРЗАК ЖАНИЯ, ДАНИЯР НҰРАЯТ, Нұрзат Аспандияр
-----	--	--	---

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Тақырыпқа байланысты берілген суретке қарап сұраққа жауап бере алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Сөздік қордың жетіспеулігі, сондай ақ сөздерді пайдаланып сөйлем құрай алмауы.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Сабағымда ағылшын тілін сөздік қорын дамытатын әдіс-тәсілдерді яғни практикалық әдісті жиі қолданамын. Бұл әдіс, оқушының сөздік қорын молайтады.

Күні: 31.12.2024

Мұғалім: Бегалиева Шахсанам Муратовна



"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Шетел тілі пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 Б ҚАЗ 1-топ

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Бегалиева Шахсанам Муратовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	10	0	8	2	60%	100%
БЖБ 2	10	9	0	8	2	65%	100%
ТЖБ	10	18	0	7	3	80%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.L.7 Give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics; begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics	4.S.5 Describe people and objects in short basic sentences, talk about past experiences on general and some curricular topic
БЖБ 2	4.R.3 Identify the meaning of words, expressions and sentences at text level	4.W.4. Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information
ТЖБ	4.R.5. Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues	4.S.5 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		БАЙЗАҚ ӘЛИ, Ергебек Бейбарыс, Жахан Аяжан, Исақ Ғалисұлтан, Исақ Есімхан, Елікпай Нұртілек, БАХТИЯР КӨРКЕМ, Бақытжан Ерасыл	Байзақ Шапағат, ИСАК АЙША
БЖБ 2		БАЙЗАҚ ӘЛИ, Ергебек Бейбарыс, Жахан Аяжан, Исақ Ғалисұлтан, Исақ Есімхан, Елікпай Нұртілек, БАХТИЯР КӨРКЕМ, Бақытжан	Байзақ Шапағат, ИСАК АЙША

ТЖБ	БАЙЗАҚ ӘЛИ, Ергебек Бейбарыс, Жахан Аяжан, Исақ Ғалисұлтан, Исақ Есімхан, Елікпай Нұртілек, Бақытжан Ерасыл	Байзақ Шапағат, ИСАК АЙША, БАХТИЯР КӨРКЕМ
-----	--	---

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Тақырыпқа байланысты берілген суретке қарап сұраққа жауап бере алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

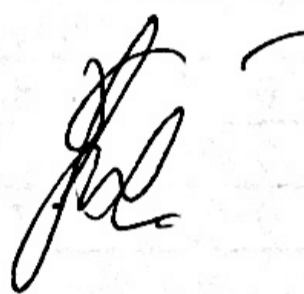
Сөздік қордың жетіспеулігі, сондай ақ сөздерді пайдаланып сөйлем құрай алмауы.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Сабағымда ағылшын тілін сөздік қорын дамытатын әдіс-тәсілдерді яғни практикалық әдісті жиі қолданамын. Бұл әдіс оқушының сөздік қорын молайтады.

Күні: 31.12.2024

Мұғалім: Бегалиева Шахсанам Муратовна



"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Шетел тілі пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 4 в ҚАЗ

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Бегалиева Шахсанам Муратовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	10	0	10	2	60%	100%
БЖБ 2	10	9	0	10	2	65%	100%
ТЖБ	10	18	0	8	2	80%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.L.7 Give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics; begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics	4.S.5 Describe people and objects in short basic sentences, talk about past experiences on general and some curricular topic
БЖБ 2	4.R.3 Identify the meaning of words, expressions and sentences at text level	4.W.4. Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information
ТЖБ	4.R.5. Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues	4.S.5 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ХАКИМЖАН ӘЛИХАН, Бахтияр Сүндет, Әли Мадияр, ИСАКОВ КЕНЖЕБЕК, Жақыпбек Жомарт, Абдыхалық Азамат, МЕЛЬДЕБЕК НҰРБОЛАТ, Эргаш Сержан, Жұмабек Елжас, АМАНГЕЛДІ БЕКҰЛАН	
БЖБ 2		ХАКИМЖАН ӘЛИХАН, Бахтияр Сүндет, Әли Мадияр, ИСАКОВ КЕНЖЕБЕК, Жақыпбек Жомарт, Абдыхалық Азамат, МЕЛЬДЕБЕК	

ТЖБ	ХАКИМЖАН ӘЛИХАН, Әли Мадияр, ИСАКОВ КЕНЖЕБЕК, Жақыпбек Жомарт, МЕЛЬДЕБЕК НҰРБОЛАТ, Эргаш Сержан, Жұмабек Елжас,	Бахтияр Сүндет, Абдыхалық Азамат
-----	--	-------------------------------------

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Тақырыпқа байланысты берілген суретке қарап сұраққа жауап бере алмауы.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

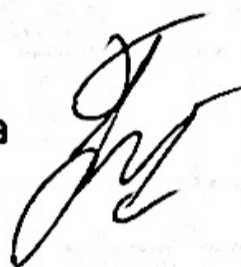
Сөздік қордың жетіспеулігі, сондай ақ сөздерді пайдаланып сөйлем құрай алмауы.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Сабағымда ағылшын тілін сөздік қорын дамытатын әдіс-тәсілдерді яғни практикалық әдісті жиі қолданамын. Бұл әдіс оқушының сөздік қорын молайтады.

Күні: 31.12.2024

Мұғалім: Бегалиева Шахсанам Муратовна



"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ 2 тоқсан

Шетел тілі пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Бегалиева Шахсанам Муратовна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималь ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
Оқушылар саны						
БЖБ 1 (2-топ)	10	12	0	9	1	70%
БЖБ 2 (2-топ)	10	9	0	9	1	70%
ТЖБ (2-топ)	10	24	0	9	1	50%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туды
БЖБ 1 (2-топ)	7.L5 Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics	7.W7 Use with minimal support text level for a growing range of familiar general and curricular topics
БЖБ 2 (2-топ)	7.R5 Deduce meaning from context in short texts on a growing range of familiar general and curricular topics 7.R7 Recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres	7.S3 Give an opinion at discursive range of general and curricular topics 7.S6 Begin to link comment with what others say at sentence, group and whole class exchange
ТЖБ (2-топ)	7.L2 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.W3 Write with moderate support limited range of familiar general and curricular topics 7.W4 Use with some support appropriate to a limited range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (2-топ)		Мамитов Нурислам, Нуркулова Кенжегул, Молда Мұхаммедали, Нұрмахан Жандос, Пердебек Мейірлан, Елебай Мейірлан, Сабырбек Азамат, Сапар Қуаныш, Кеңесбек Аяжан	Қожабек Ер

БЖБ 2 (2-топ)	Мамитов Нурислам, Нуркулова Кенжегул, Молда Мұхаммедали, Нұрмахан Жандос, Пердебек Мейірлан, Елебай Мейірлан, Сабырбек Азамат, Сапар Қуаныш, Кеңесбек Аяжан	Қожабек Ер
ТЖБ (2-топ)	Мамитов Нурислам, Нуркулова Кенжегул, Молда Мұхаммедали, Нұрмахан Жандос, Пердебек Мейірлан, Елебай Мейірлан, Сабырбек Азамат, Сапар Қуаныш, Кеңесбек Аяжан	Қожабек Ер

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі

№1 Бжбда өздерін шетелде деп елестету арқылы шағын эссе жазу кезінде; №2 Бжбд суретке қатыстырып "менің ойымша, менің білуімше, менің пікірім бойынша" сөздер дағдысында сұрақтарға толық жауап бере алмады. ТЖБда диалогты тыңдап қалып ке толықтыру және тұратын жерді ластамау туралы эссе жазу барысында тақырыпты тол

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтар Сөздерді сөйлем мүшесі ретінде ретімен қоя алмауы, сөздікті дұрыс, толық жаттамау жазылмауы осындай қиындықтар туындауына себеп болды.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұ 4-5 сөйлемнен тұратын шағын эссе жаздыруға әр сабақ сайын машықтандыру; эссе қи және өтілген сөздікті пайдаландыруға үйрету.

Күні: 31.12.2024

Мұғалім: Бегалиева Шахсанам Муратовна

"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ 2 тоқсан

Шетел тілі пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Бегалиева Шахсанам Муратовна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы						
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максимум ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %
			төмен	орташа	жоғары	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Оқушылар саны			
БЖБ 1 (2-топ)	11	12	0	10	1	70%
БЖБ 2 (2-топ)	11	9	0	10	1	70%
ТЖБ (2-топ)	11	24	0	10	1	50%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудыратын
БЖБ 1 (2-топ)	7.L5 Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics	7.W7 Use with minimal support text level for a growing range of familiar general and curricular topics
БЖБ 2 (2-топ)	7.R5 Deduce meaning from context in short texts on a growing range of familiar general and curricular topics 7.R7 Recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres	7.S3 Give an opinion at disc range of general and curricular topics 7.S6 Begin to link comment what others say at sentence level in group and whole class exchange
ТЖБ (2-топ)	7.L2 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics	7.W3 Write with moderate support limited range of familiar general and curricular topics 7.W4 Use with some support appropriate to a limited range of general and curricular topics

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (2-топ)		Қоныс Саят, Сапарбек Адина, Қуанышбай Балнұр, Нұржігіт Бекнұр, Тағайбек Нұржан, Марат Амина, Мұхтар Уалихан, Тұрап Ердаулет, Тұрап Нурерке, Мамыр Айдана	Қадырбек Нұржан