

"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Информатика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 17.

Мұғалім: Ажиходжаева Гүлзия Абдирашовна, Тастанова Нуржамал Муханқызы

БЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (I топ)	10	14	0	9	1	50%	100%
БЖБ 1 (II топ)	7	14	0	6	1	57%	100%
БЖБ 2 (I топ)	10	10	0	10	0	40%	100%
БЖБ 2 (II топ)	7	10	0	5	2	71%	100%
			Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1 (I топ)	5.2.1.1 әртүрлі ақпараттың мысалдарын келтіру және ақпаратты әртүрлі нысандарда ұсыну; 5.2.1.2 байланыс арналары, ақпарат көздері және қабылдағыштарының мысалын келтіру; 5.2.1.3 мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау;						
БЖБ 1 (II топ)	5.2.1.1 әртүрлі ақпараттың мысалдарын келтіру және ақпаратты әртүрлі нысандарда ұсыну; 5.2.1.2 байланыс арналары, ақпарат көздері және			5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру			

	қабылдағыштарының мысалын келтіру; 5.2.1.3 мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау;		
БЖБ 2 (I топ)	5.2.2.2 растрлық кескіндерді жасау және өңдеу; 5.2.2.2 растрлық кескіндерді жасау және өңдеу; 5.2.2.3 векторлық суреттер жасау және өңдеу; 5.2.2.3 векторлық суреттер жасау және өңдеу;		
БЖБ 2 (II топ)	5.2.2.2 растрлық кескіндерді жасау және өңдеу; 5.2.2.2 растрлық кескіндерді жасау және өңдеу; 5.2.2.3 векторлық суреттер жасау және өңдеу; 5.2.2.3 векторлық суреттер жасау және өңдеу;	5.2.2.4 растрлық және векторлық графиканың артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау	
1. БЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (I топ)		АМАНГЕЛДІ ҰЛЖАЛҒАС, Жұмабек Лаура, Бердірахман Ұлжан, Балта Әділет, Жұмабек Елнұр, Кадирбек Бекзат, Исаков Елнур, Мамет Нұрасыл, Байзақ Шыңғыс	Кадирбек Айзат
БЖБ 1 (II топ)		Разахунов Музаффар, Сапарбек Расулхан, ТҰРАП ИСАТАЙ, Мұратбек Жансезім, Мұратбек Айнұр, Нұркүл Мерген	Тұрсынбай Балқыз
БЖБ 2 (I топ)		АМАНГЕЛДІ ҰЛЖАЛҒАС, Жұмабек Лаура, Бердірахман Ұлжан, Балта Әділет, Жұмабек Елнұр, Кадирбек Бекзат, Кадирбек Айзат, Исаков Елнур, Мамет Нұрасыл, Байзақ Шыңғыс	
БЖБ 2 (II топ)		Разахунов Музаффар, Сапарбек Расулхан, ТҰРАП ИСАТАЙ, Мұратбек Айнұр, Нұркүл Мерген	Тұрсынбай Балқыз, Мұратбек Жансезім

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
 1. Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау;
 2. Компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау. Оқушының қателіктерін жою және жіберілген қателіктерін қайталамау
4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау. Оқушының қателіктерін жою және жіберілген қателіктерін қайталамау

Күні: 05.01.2025

Мұғалім: Ажиходжаева Гүлзия Абдирашовна, Тастанова Нуржамал Муханқызы



"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Информатика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Ажиходжаева Гүлзия Абдирашовна, Тастанова Нуржамал Муханқызы



БЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1)	9	14	0	4	5	78%	100%
БЖБ 1 (2)	9	14	0	7	2	56%	100%
БЖБ 2 (1)	9	10	0	8	1	22%	100%
БЖБ 2 (2)	8	10	0	8	0	75%	100%
			Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1 (1)	5.2.1.1 әртүрлі ақпараттың мысалдарын келтіру және ақпаратты әртүрлі нысандарда ұсыну; 5.2.1.2 байланыс арналары, ақпарат көздері және қабылдағыштарының мысалын келтіру; 5.2.1.3 мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау;						
БЖБ 1 (2)	5.2.1.1 әртүрлі ақпараттың мысалдарын келтіру және ақпаратты әртүрлі нысандарда ұсыну; 5.2.1.2 байланыс арналары, ақпарат көздері және			5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру			

	қабылдағыштарының мысалын келтіру; 5.2.1.3 мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау;	
БЖБ 2 (1)	5.2.2.2 растрлық кескіндерді жасау және өңдеу; 5.2.2.2 растрлық кескіндерді жасау және өңдеу; 5.2.2.3 векторлық суреттер жасау және өңдеу; 5.2.2.3 векторлық суреттер жасау және өңдеу;	
БЖБ 2 (2)	5.2.2.2 растрлық кескіндерді жасау және өңдеу; 5.2.2.2 растрлық кескіндерді жасау және өңдеу; 5.2.2.3 векторлық суреттер жасау және өңдеу; 5.2.2.3 векторлық суреттер жасау және өңдеу;	5.2.2.4 растрлық және векторлық графиканың артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау

1. БЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

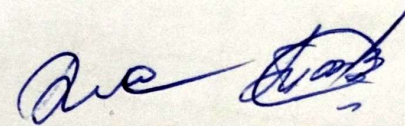
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1)		Қалдыбек Ашен, Жақсыбай Ерқанат, Жақсыбай Нұрқанат, ЖАҚЫПБЕК НҰРТАС	ҚАЛДЫБЕК ҚАРАҚАТ, Ахимбекова Аяна, Қалмахан Көркем, Балабек Алихан, Бекбосын Қанжар
БЖБ 1 (2)		Мамыр Бақберген, Пердебек Ерлан, СЕЙТКАРИМОВА ЗЕЙНЕП, СҰЛТАН АДИЛЯ, Нұрзат Кәусар, Қошқар Аңсар, Нұржігіт Елнұр	Ускенбай Айзере, Мелдебек Әлтаир
БЖБ 2 (1)		ҚАЛДЫБЕК ҚАРАҚАТ, Ахимбекова Аяна, Қалмахан Көркем, Қалдыбек Ашен, Жақсыбай Ерқанат, Жақсыбай Нұрқанат, ЖАҚЫПБЕК НҰРТАС, Бекбосын Қанжар	Балабек Алихан
БЖБ 2 (2)		Мамыр Бақберген, Пердебек Ерлан, Ускенбай Айзере, СҰЛТАН АДИЛЯ, Нұрзат Кәусар, Қошқар Аңсар, Мелдебек	

Әлтаир, Нұржігіт Елнұр

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
 1. Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау;
 2. Компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау. Оқушының қателіктерін жою және жіберілген қателіктерін қайталамау
4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс. Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау. Оқушының қателіктерін жою және жіберілген қателіктерін қайталамау

Күні: 05.01.2025

Мұғалім: Ажиходжаева Гүлзия Абдирашовна, Тастанова Нуржамал Муханқызы



"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Информатика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Ажиходжаева Гүлзия Абдирашовна, Тастанова Нуржамал Муханқызы

БЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (1-топ)	11	14	0	8	3	55%	100%
БЖБ 1 (2-топ)	11	14	0	8	3	64%	100%
БЖБ 2 (1-топ)	10	10	0	10	0	50%	100%
БЖБ 2 (2-топ)	11	10	0	9	2	91%	100%
Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1 (1-топ)							
БЖБ 1 (2-топ)	5.2.1.1 әртүрлі ақпараттың мысалдарын келтіру және ақпаратты әртүрлі нысандарда ұсыну; 5.2.1.2 байланыс арналары, ақпарат көздері және қабылдағыштарының мысалын келтіру; 5.2.1.3 мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау;			5.2.1.4 компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру			
БЖБ 2 (1-топ)							
БЖБ 2 (2-топ)	5.2.2.2 растрлық кескіндерді жасау және өңдеу;			5.2.2.4 растрлық және векторлық графиканың			

	5.2.2.2 растрлық кескіндерді жасау және өңдеу; 5.2.2.3 векторлық суреттер жасау және өңдеу; 5.2.2.3 векторлық суреттер жасау және өңдеу;	артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау	
1. БЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1-топ)		Әбіш Нұрзат, Абу Нұрайым, Ержан Тілеуқабыл, Ережеп Алихан, Елебай Еркебұлан, Әжі Айқын, ӘКІМБАЙ БЕЙБАРС, БАЙДАРБЕК ҮМІТАЙ	Абдрахман Ұлдана, Абдыхалық Шұғыла, Әкімбай Бейбіт
БЖБ 1 (2-топ)		МҰСТАФА АЛИЖАН, МАМЕТОВ РУСЛАН, Мамыр Дияс, Кеңесбек Асылхан, ОҢҒАР ҚАЙСАР, Сапар Балауса, МҰСТАФА АЛИХАН, Рысбек Аяулым	ХАНГЕЛДЫ ТОҒЖАН, Нұрмахан Назым, СЕИЛХАН АҚЖІБЕК
БЖБ 2 (1-топ)		Әбіш Нұрзат, Абу Нұрайым, Ережеп Алихан, Елебай Еркебұлан, Әжі Айқын, Абдрахман Ұлдана, Абдыхалық Шұғыла, Әкімбай Бейбіт, ӘКІМБАЙ БЕЙБАРС, БАЙДАРБЕК ҮМІТАЙ	
БЖБ 2 (2-топ)		МҰСТАФА АЛИЖАН, МАМЕТОВ РУСЛАН, Мамыр Дияс, Кеңесбек Асылхан, ОҢҒАР ҚАЙСАР, Нұрмахан Назым, Сапар Балауса, МҰСТАФА АЛИХАН, Рысбек Аяулым	ХАНГЕЛДЫ ТОҒЖАН, СЕИЛХАН АҚЖІБЕК

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

1. Мәтіндік ақпаратты кодтау және декодтау;
2. Компьютерге арналған барлық ақпарат екілік түрінде ұсынылғанын түсіндіру

1. 3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау. Оқушының қателіктерін жою және жіберілген қателіктерін қайталамау

2. 4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау. Оқушының қателіктерін жою және жіберілген қателіктерін қайталамау

Күні: 05.01.2025

Мұғалім: Ажиходжаева Гүлзия Абдирашовна, Тастанова Нуржамал Муханқызы



БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	13	1	15	5	62%	95%
БЖБ 2	21	16	7	14	0	14%	67%
ТЖБ	21	20	3	12	6	43%	86%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу;</p> <p>5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру;</p> <p>5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру.</p> <p>5.1.2.16 жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру;</p> <p>5.1.2.17 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;</p> <p>5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;</p> <p>5.1.2.20 аралас сандарды қосу және азайтуды орындау</p>	<p>5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру;</p> <p>5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;</p> <p>5.1.2.20 аралас сандарды қосу және азайтуды орындау</p>
БЖБ 2	<p>5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау</p> <p>5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау</p>	<p>5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау</p>
ТЖБ	<p>5.1.1.12 өзара кері сандар анықтамасын білу</p> <p>5.1.2.16 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру; жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру</p> <p>5.1.2.17 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау</p> <p>5.1.2.19 натурал саннан жай бөлшекті азайтуды орындау</p> <p>5.1.2.20 аралас сандарды қосу және азайтуды орындау</p> <p>5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау</p>	<p>5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау</p> <p>5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1	Мамыр Дияс	Әбіш Нұрзат, Абу Нұрайым, Рысбек Аяулым, Ережеп Алихан, Әжі Айқын, Абдрахман Ұлдана, Кеңесбек Асылхан, Сапар Балауса, МАМЕТОВ РУСЛАН, ӘКІМБАЙ БЕЙБАРС, ОҢҒАР ҚАЙСАР, СЕИЛХАН АҚЖІБЕК, МҰСТАФА АЛИЖАН, МҰСТАФА АЛИХАН, БАЙДАРБЕК ҮМІТАЙ	Нұрмахан Назым, ХАНГЕЛДЫ ТОҒЖАН, Елебай Еркебулан, Абдыхалық Шұғыла, Әкімбай Бейбіт
БЖБ 2	Абу Нұрайым, Ережеп Алихан, Әжі Айқын, Мамыр Дияс, ӘКІМБАЙ БЕЙБАРС, ОҢҒАР ҚАЙСАР, БАЙДАРБЕК ҮМІТАЙ	Нұрмахан Назым, Әбіш Нұрзат, Рысбек Аяулым, ХАНГЕЛДЫ ТОҒЖАН, Елебай Еркебулан, Абдрахман Ұлдана, Кеңесбек Асылхан, Сапар Балауса, Абдыхалық Шұғыла, МАМЕТОВ РУСЛАН, Әкімбай Бейбіт, СЕИЛХАН АҚЖІБЕК, МҰСТАФА АЛИЖАН, МҰСТАФА АЛИХАН	
ТЖБ	Абу Нұрайым, Мамыр Дияс, БАЙДАРБЕК ҮМІТАЙ	Әбіш Нұрзат, Рысбек Аяулым, Ережеп Алихан, Әжі Айқын, Абдрахман Ұлдана, Кеңесбек Асылхан, Сапар Балауса, МАМЕТОВ РУСЛАН, ӘКІМБАЙ БЕЙБАРС, ОҢҒАР ҚАЙСАР, МҰСТАФА АЛИЖАН, МҰСТАФА АЛИХАН	Нұрмахан Назым, ХАНГЕЛДЫ ТОҒЖАН, Елебай Еркебулан, Абдыхалық Шұғыла, Әкімбай Бейбіт, СЕИЛХАН АҚЖІБЕК

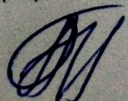
2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау, жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайту, көбейту және бөлу ережелерін дұрыс қолдана алмауы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: Уақытты тиімді пайдалану, өтілген тақырыптарды қайталау.

Күні: 31.12.2024

Мұғалім: Казбекова Гульбакыт Абуталиповна



Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектебі КММ
 Математика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 5 Ә ҚАЗ
 Оқушылар саны: 17
 Мұғалім: Сауранова Дана Исламовна
 Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	12	0	14	3	41%	100%
БЖБ 2	17	12	0	12	5	59%	100%
ТЖБ	17	20	0	13	4	59%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. 5.1.2.16 жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру;	5.1.2.15 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.19 натурал саннан жай бөлшекті азайтуды орындау
БЖБ 2	5.1.2.17 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.19 натурал саннан жай бөлшекті азайтуды орындау 5.1.2.20 аралас сандарды қосу және азайтуды орындау 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау	5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау
ТЖБ	5.1.1.12 өзара кері сандар анықтамасын білу 5.1.2.16 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру; жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру 5.1.2.17 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.19 натурал саннан жай бөлшекті азайтуды орындау 5.1.2.20 аралас сандарды қосу және азайтуды орындау 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау	5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау