

"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ 2 тоқсан

Шетел тілі пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 11

Мұғалім: Дадабекова Аида Бағланқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (2-топ)	11	10	0	9	2	82%	100%
БЖБ 2 (2-топ)	11	10	0	6	5	73%	100%
ТЖБ (2-топ)	11	20	0	8	3	82%	100%
			Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1 (2-топ)	5.UЕ7 use simple perfect forms of common verbs to express what has happened [indefinite time] on a limited range of familiar general and curricular topics			5.R1 understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics			
БЖБ 2 (2-топ)	5.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics			5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics			
ТЖБ (2-топ)	5.L5 Understand most specific information and detail of short, supported talk on a wide range of familiar topics;			5.S8 Recount basic stories and events on a range of general and curricular topics.			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%		Жоғары (Ж): 85-100%		
БЖБ 1 (2-топ)			МҰСТАФА АЛИЖАН, МАМЕТОВ РУСЛАН, Мамыр Дияс, Кеңесбек Асылхан, ОҢҒАР ҚАЙСАР, Нұрмахан Назым, Сапар Балауса, МҰСТАФА АЛИХАН, Рысбек Аяулым		ХАНГЕЛДЫ ТОҒЖАН, СЕИЛХАН АҚЖІБЕК		
БЖБ 2 (2-топ)			МҰСТАФА АЛИЖАН, Мамыр Дияс, Кеңесбек Асылхан, Нұрмахан Назым, Сапар Балауса, МҰСТАФА АЛИХАН		ХАНГЕЛДЫ ТОҒЖАН, МАМЕТОВ РУСЛАН, ОҢҒАР ҚАЙСАР, СЕИЛХАН АҚЖІБЕК, Рысбек Аяулым		
ТЖБ (2-топ)			МАМЕТОВ РУСЛАН, Мамыр Дияс, Кеңесбек Асылхан, ОҢҒАР ҚАЙСАР, Нұрмахан Назым, Сапар Балауса, МҰСТАФА АЛИХАН, Рысбек Аяулым		МҰСТАФА АЛИЖАН, ХАНГЕЛДЫ ТОҒЖАН, СЕИЛХАН АҚЖІБЕК		

---

**2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:** №1 БЖБда ағылшын тілін қолдану дағдысы бойынша нақ осы шақты қолдануда; №2 БЖБда тыңдалым дағдысына берілген тапсырмада мамандыққа байланысты сөздерді диалогты тыңдап орнына қоя алмаған; ТЖБда айтылым дағдысы бойынша кез-келген сурет бойынша бір маман иесін таңдап соған орай сұрақтарға жауап беруде қиналды.

**3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:** сабақта грамматика бойынша бекіту тапсырмаларының дұрыс тексеріліп, кері байланыс берілмеуі, жаңа сөздерді жатату кезінде сөздік диктантының алынбауынан, мамандыққа байланысты қысқаша ақпаратты көбірек айтқызып үйретпеу себептерінен.

**4. ТЖБ және БЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:** сабақ барысында дер кезінде кері байланыс алу, егер түсінбесе келесі сабақта сол оқушыға уақыт бөліп пысықтау; жеке оқушылармен айтылым дағдысымен жұмыс жасау, қателерін түзету.

Күні: 05.01.2025

Мұғалім: Дадабекова Аида Бағланқызы



"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ 2 тоқсан

Шетел тілі пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 9

Мүгалім: Дадабекова Аида Бағланқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (1)	9	10	0	8	1	44%	100%
БЖБ 2 (1)	9	10	0	7	2	67%	100%
ТЖБ (1)	9	20	0	7	2	44%	100%
		Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1 (1)	5.UЕ7 use simple perfect forms of common verbs to express what has happened [indefinite time] on a limited range of familiar general and curricular topics			5.R1 understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics			
БЖБ 2 (1)	5.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics			5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics			
ТЖБ (1)	5.L5 Understand most specific information and detail of short, supported talk on a wide range of familiar topics;			5.S8 Recount basic stories and events on a range of general and curricular topics.			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
		Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%			
БЖБ 1 (1)			ҚАЛДЫБЕК ҚАРАҚАТ, Ахимбекова Аяна, Қалмахан Көркем, Қалдыбек Ашен, Жақсыбай Ерқанат, Жақсыбай Нұрқанат, ЖАҚЫПБЕК НҰРТАС, Бекбосын Қанжар	Балабек Алихан			
БЖБ 2 (1)			ҚАЛДЫБЕК ҚАРАҚАТ, Ахимбекова Аяна, Қалмахан Көркем, Жақсыбай Ерқанат, Жақсыбай Нұрқанат, ЖАҚЫПБЕК НҰРТАС, Бекбосын Қанжар	Қалдыбек Ашен, Балабек Алихан			
ТЖБ (1)			ҚАЛДЫБЕК ҚАРАҚАТ, Қалмахан Көркем, Қалдыбек Ашен, Жақсыбай Ерқанат, Жақсыбай Нұрқанат, ЖАҚЫПБЕК НҰРТАС, Бекбосын Қанжар	Ахимбекова Аяна, Балабек Алихан			

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

№1 БЖБда ағылшын тілін қолдану дағдысы бойынша нақ осы шақты қолдануда; №2 БЖБда тыңдалым дағдысына берілген тапсырмада мамандыққа байланысты сөздерді диалогты тыңдап орнына қоя алмаған; ТЖБда айтылым дағдысы бойынша кез-келген сурет бойынша бір маман иесін таңдап соған орай сұрақтарға жауап беруде қиналды.

**3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:**

№1 БЖБда ағылшын тілін қолдану дағдысы бойынша нақ осы шақты қолдануда; №2 БЖБда тыңдалым дағдысына берілген тапсырмада мамандыққа байланысты сөздерді диалогты тыңдап орнына қоя алмаған; ТЖБда айтылым дағдысы бойынша кез-келген сурет бойынша бір маман иссін таңдап соған орай сұрақтарға жауап беруде қиналды.

**4.ТЖБ және БЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:** сабақ барысында дер кезінде кері байланыс алу, егер түсінбесе келесі сабақта сол оқушыға уақыт бөліп пысықтау; жеке оқушылармен айтылым дағдысымен жұмыс жасау, қателерін түзету.

Күні: 05.01.2025

Мұғалім: Дадабекова Аида Бағланқызы



"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ 2 тоқсан

Шетел тілі пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 5 Б ҚАЗ

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Далабекова Аида Бағланқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (I топ)	10	10	0	10	0	50%	100%
БЖБ 2 (I топ)	10	10	0	9	1	50%	100%
ТЖБ (I топ)	10	20	0	10	0	40%	100%

	Қол жеткізілген максаттар	Қиындық тудырған максаттар
БЖБ 1 (I топ)	5.UЕ7 use simple perfect forms of common verbs to express what has happened [indefinite time] on a limited range of familiar general and curricular topics	5.R1 understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics
БЖБ 2 (I топ)	5.L8 Understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics	5.S3 Give an opinion at sentence level on a limited range of general and curricular topics
ТЖБ (I топ)	5.L5 Understand most specific information and detail of short, supported talk on a wide range of familiar topics;	5.S8 Recount basic stories and events on a range of general and curricular topics.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (I топ)		АМАНГЕЛДІ ҰЛЖАЛҒАС, Жұмабек Лаура, Бердірахман Ұлжан, Балта Әділет, Жұмабек Елнұр, Кадирбек Бекзат, Кадирбек Айзат, Исаков Елнур, Мамет Нұрасыл, Байзақ Шыңғыс	
БЖБ 2 (I топ)		АМАНГЕЛДІ ҰЛЖАЛҒАС, Жұмабек Лаура, Бердірахман Ұлжан, Балта Әділет, Жұмабек Елнұр, Кадирбек Айзат, Исаков Елнур, Мамет Нұрасыл, Байзақ Шыңғыс	Кадирбек Бекзат
ТЖБ (I топ)		АМАНГЕЛДІ ҰЛЖАЛҒАС, Жұмабек Лаура, Бердірахман Ұлжан, Балта Әділет, Жұмабек Елнұр, Кадирбек Бекзат, Кадирбек Айзат, Исаков Елнур, Мамет Нұрасыл, Байзақ Шыңғыс	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

БЖБда ағылшын тілін қолдану дағдысы бойынша нақ осы шақты қолдануда; №2 БЖБда тыңдалым дағдысына берілген тапсырмада мамандыққа байланысты сөздерді диалогты тыңдап орнына қоя алмаған; ТЖБда айтылым дағдысы бойынша кез-келген сурет бойынша бір маман иесін таңдап соған орай сұрақтарға жауап беруде қиналды.

**3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:**

сабақта грамматика бойынша бекіту тапсырмаларының дұрыс тексеріліп, кері байланыс берілмеуі, жаңа сөздерді жатату кезінде сөздік диктанының алынбауынан, мамандыққа байланысты қысқаша ақпаратты көбірек айтқызып үйретпеу себептерінен.

**4. ТЖБ және БЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс**

сабақ барысында дер кезінде кері байланыс алу, егер түсінбесе келесі сабақта сол оқушыға уақыт бөліп пысықтау; жеке оқушылармен айтылым дағдысымен жұмыс жасау, қателерін түзету.

Күні: 05.01.2025

Мұғалім: Дадабекова Аида Бағланқызы



"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Шетел тілі пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 6 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Дадабекова Аида Бағланқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максимум ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (II топ)	10	12	0	6	4	60%	100%
БЖБ 2 (II топ)	10	12	0	6	4	60%	100%
ТЖБ (II топ)	10	22	0	6	4	60%	100%
			Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1 (II топ)	6.4.2.1 (6.R2) Understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics			6.5.5.1 (6.W5) Develop with support coherent arguments supported when necessary by examples and reasons for a limited range of written genres in familiar general and curricular topics			
БЖБ 2 (II топ)	6.2.5.1 Understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range general and curricular topics			6.5.2.1 write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics			
ТЖБ (II топ)	6.2.5.1 (6.L5) Understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range of general and curricular topics. 6.4.5.1 (6.R5) Deduce meaning from context on a limited range of familiar general and curricular topics, including some extended texts 6.5.8.1 (6.W8) Spell most high-frequency vocabulary accurately for a limited range of familiar general topics and some curricular topics			6.6.14.1 (6.UE14) Use an increased variety of prepositions of time, location and direction; use by and with to denote agent and instrument; use prepositions before nouns and adjectives in common prepositional phrases on a growing range of familiar general and curricular topics. 6.3.3.1 (6.S3) Give an opinion at sentence and discourse level on an increasing range of general and curricular topics			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%		Жоғары (Ж): 85-100%		
БЖБ 1 (II топ)			ТҰРАП НҰРИСЛАМ, Тұрсынбай Ернар, Құрбанбай Көркем, Қалмахан Айзере, ТҰРАП АЯЖАН, Тураш Жансезім		Темірбек Алинур, Мустафина Улмира, Камбилбай Бекжан, Темірбек Қазына		
БЖБ 2 (II топ)			ТҰРАП НҰРИСЛАМ, Тұрсынбай Ернар, Құрбанбай Көркем, Қалмахан Айзере, ТҰРАП АЯЖАН, Тураш Жансезім		Темірбек Алинур, Мустафина Улмира, Камбилбай Бекжан, Темірбек Қазына		
ТЖБ (II топ)			ТҰРАП НҰРИСЛАМ, Тұрсынбай Ернар, Құрбанбай Көркем, Қалмахан Айзере, ТҰРАП АЯЖАН, Тураш Жансезім		Темірбек Алинур, Мустафина Улмира, Камбилбай Бекжан, Темірбек Қазына		

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Зат есім және сын есімнен алдын предлогтарды қолдануда; уақыт, мекенжай үстеулерін қолдану кезінде; айтылым дағдысында "Драма және комедия" туралы сұрақтарға толық және нақты жауап бере алмады

**3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:**

Тақырыпқа байланысты сөздерді толық жаттамауы, грамматиканы құрастырып сөйлем құрауға толық машықтанбауы және сабақ барысында мақсатқа толық жетпеулері.

**4. ТЖБ және БЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс**

Сабақтың басында отілген тақырып бойынша 5 минуттық сөздік тапсырғызу; грамматиканы қатыстырып сөйлем құратып сабақ сайын тексеріп отыру.

Күні: 05.01.2025

Мұғалім: Дадабекова Аида Бағланқызы



"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ 2 тоқсан

Шетел тілі пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Далабекова Аида Бағланқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максимальный балл	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (1-топ)	10	12	0	8	2	70%	100%
БЖБ 2 (1-топ)	10	9	0	8	2	70%	100%
ТЖБ (1-топ)	10	24	0	8	2	50%	100%
			Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1 (1-топ)	7.L5 Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics			7.W7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics			
БЖБ 2 (1-топ)	7.R5 Deduce meaning from context in short texts on a growing range of familiar general and curricular topics 7.R7 Recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres			7.S3 Give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics 7.S6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges			
ТЖБ (1-топ)	7.L2 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics			7.W3 Write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics 7.W4 Use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics			
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
		Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%		Жоғары (Ж): 85-100%		

БЖБ 1 (1-топ)		Бекбосын Дәуірхан, Балтай Абылайхан, Бердірахман Мөлдір, Қалмахан Ернұр, АСАТУЛЛА АСЫЛХАН, ҚАЛДЫБЕК ЖАННҰР, АБДУХАЛЫҚ ДІНМҰХАММЕД, Байзақ Нұрдос	Темірхан Тәңірберген, Тұраш Мейрамбек
БЖБ 2 (1-топ)		Бекбосын Дәуірхан, Балтай Абылайхан, Бердірахман Мөлдір, Қалмахан Ернұр, АСАТУЛЛА АСЫЛХАН, ҚАЛДЫБЕК ЖАННҰР, АБДУХАЛЫҚ ДІНМҰХАММЕД, Байзақ Нұрдос	Темірхан Тәңірберген, Тұраш Мейрамбек
ТЖБ (1-топ)		Бекбосын Дәуірхан, Балтай Абылайхан, Бердірахман Мөлдір, Қалмахан Ернұр, АСАТУЛЛА АСЫЛХАН, ҚАЛДЫБЕК ЖАННҰР, АБДУХАЛЫҚ ДІНМҰХАММЕД, Байзақ Нұрдос	Темірхан Тәңірберген, Тұраш Мейрамбек

**2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:**

№1 Бжбда өздерін шетелде деп елестету арқылы шағын эссе жазу кезінде; №2 БЖБда ғарыш әлеміне берілген суретке қатыстырып "менің ойымша, менің білуімше, менің пікірім бойынша" сөздерін қатыстырып айтылым дағдысында сұрақтарға толық жауап бере алмады. ТЖБда диалогты тындап қалып кеткен сөздермен толықтыру және тұратын жерді ластамау туралы эссе жазу барысында тақырыпты толық аша алмады.

**3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:**

Сөздерді сөйлем мүшесі ретінде ретімен қоя алмауы, сөздікті дұрыс, толық жаттамауы, сабақта эссе жазылмауы осындай қиындықтар туындауына себеп болды.

**4. ТЖБ және БЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс**

4-5 сөйлемнен тұратын шағын эссе жаздыруға әр сабақ сайын машықтандыру; эссе қысқа болса да мағыналы және өтілген сөздікті пайдаландыруға үйрету.

Күні: 05.01.2025

Мұғалім: Дадабекова Аида Бағланқызы



"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ 2 тоқсан

Шетел тілі пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Далабекова Аида Бағланқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (1)	10	12	0	8	2	50%	100%
БЖБ 2 (1)	10	9	0	8	2	60%	100%
ТЖБ (1)	10	24	0	8	2	40%	100%
Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1 (1)	7.L5 Recognise the opinion of the speaker(s) in supported extended talk on a range of general and curricular topics		7.W7 Use with minimal support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general and curricular topics				
БЖБ 2 (1)	7.R5 Deduce meaning from context in short texts on a growing range of familiar general and curricular topics		7.S3 Give an opinion at discourse level on a growing range of general and curricular topics 7.S6 Begin to link comments with some flexibility to what others say at sentence and discourse level in pair, group and whole class exchanges				
ТЖБ (1)	.L2 Understand with little support most specific information in extended talk on a limited range of general and curricular topics		7.W3 Write with moderate grammatical accuracy on a limited range of familiar general and curricular topics 7.W4 Use with some support style and register appropriate to a limited variety of written genres on general and curricular topics				
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%				
БЖБ 1 (1)		ЖҰМАБЕК ЕРКЕБҰЛАН, Жамал Еркебұлан, Анарбай Мейіржан, Жақсыбай Дарын, Балтаев Дарын, Әзімхан Гулайым, АБДИР БАҚДӘУЛЕТ, ЖАХАН ЖАНЕЛЯ	Абдрахман Досым, Балтаева Шұғыла				
БЖБ 2 (1)		ЖҰМАБЕК ЕРКЕБҰЛАН, Жамал Еркебұлан, Анарбай Мейіржан, Жақсыбай Дарын, Балтаев Дарын, Әзімхан Гулайым, АБДИР БАҚДӘУЛЕТ, ЖАХАН ЖАНЕЛЯ	Абдрахман Досым, Балтаева Шұғыла				
ТЖБ (1)		ЖҰМАБЕК ЕРКЕБҰЛАН, Жамал Еркебұлан, Анарбай Мейіржан, Жақсыбай Дарын, Балтаев Дарын, Әзімхан Гулайым, АБДИР БАҚДӘУЛЕТ, ЖАХАН ЖАНЕЛЯ	Абдрахман Досым, Балтаева Шұғыла				

- 
2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: №1 Бжбда өздерін шетелде деп елестету арқылы шағын эссе жазу кезінде; №2 Бжбда ғарыш әлеміне берілген суретке қатыстырып "менің ойымша, менің білуімше, менің пікірім бойынша" сөздерін қатыстырып айтылым дағдысында сұрақтарға толық жауап бере алмады. Тжбда диалогты тыңдап калып кеткен сөздермен толықтыру және тұратын жерді ластамау туралы эссе жазу барысында тақырыпты толық аша алмады.
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Сөздерді сөйлем мүшесі ретінде ретімен қоя алмауы, сөздікті дұрыс, толық жаттамауы, сабақта эссе жазылмауы осындай қиындықтар туындауына себеп болды.
4. Тжб және Бжб нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: 4-5 сөйлемнен тұратын шағын эссе жаздыруға әр сабақ сайын машықтандыру; эссе қысқа болса да мағыналы және өтілген сөздікті пайдаландыруға үйрету.

Күні: 05.01.2025

Мұғалім: Далабекова Аида Бағланқызы

