

**№74 жалпы білім беретін мектеп- бойынша Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер II тоқсан**

**«Жаратылыстану» пәні бойынша**

Сынып: 5 «А»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Белходжаева Айман Амангельдыевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	21	10	0	20	1	76%	100%
ТЖБ	21	20	0	15	6	67%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.1.4 Физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату 5.3.2.5 Заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу.	5.3.2.5 Заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу.
ТЖБ	5.3.1.1 бөлшектердің сұйық және газтекес заттарда таралуын түсіндіру 5.3.1.2 заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру 5.3.1.4 физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату 5.3.2.3 құрамы белгілі ерітіндіні дайындау 5.3.2.4 еріген заттың массалық үлесін есептеу 5.3.3.1 кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру	5.3.1.4 физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату 5.3.2.3 құрамы белгілі ерітіндіні дайындау 5.3.2.4 еріген заттың массалық үлесін есептеу 5.3.3.1 кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Нұрмахан Назым, Әбіш Нұрзат, Абу Нұрайым, Рысбек Аяулым, ХАНГЕЛДЫ ТОҒЖАН, Ережеп Алихан, Елебай Еркебұлан, Әжі Айқын, Абдрахман Ұлдана, Кеңесбек Асылхан, Сапар Балауса, МАМЕТОВ РУСЛАН, Мамыр Дияс, Әкімбай Бейбіт, ӘКІМБАЙ БЕЙБАРС, ОҢҒАР ҚАЙСАР, СЕИЛХАН АҚЖІБЕК, МҰСТАФА АЛИЖАН, МҰСТАФА АЛИХАН, БАЙДАРБЕК ҮМІТАЙ	Абдыхалық Шұғыла
ТЖБ		Нұрмахан Назым, Абу Нұрайым, Рысбек Аяулым, Ережеп Алихан, Әжі Айқын, Абдрахман Ұлдана, Кеңесбек Асылхан, Сапар Балауса, МАМЕТОВ РУСЛАН, Мамыр Дияс, ӘКІМБАЙ БЕЙБАРС, ОҢҒАР ҚАЙСАР, МҰСТАФА АЛИЖАН, МҰСТАФА АЛИХАН, БАЙДАРБЕК ҮМІТАЙ	Әбіш Нұрзат, ХАНГЕЛДЫ ТОҒЖАН, Елебай Еркебұлан, Абдыхалық Шұғыла, Әкімбай Бейбіт, СЕИЛХАН АҚЖІБЕК

**2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:**

1. Зерттеу жоспарын құрастыру.
2. физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату
3. еріген заттың массалық үлесін есептеу

**3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:**

Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

**4. ТЖБ және БЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс.**

Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру.

Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Педагогтің аты-жөні:



Белходжаева.А

**№74 жалпы білім беретін мектеп- бойынша Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер ІІ тоқсан**

**«Жаратылыстану» пәні бойынша**

Сынып: 5 «Ә»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Белходжаева Айман Амангельдыевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	10	0	15	2	76%	100%
ТЖБ	17	20	0	15	2	53%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.1.4 Физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату 5.3.2.5 Заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу.	5.3.2.5 Заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу.
ТЖБ	5.3.1.1 бөлшектердің сұйық және газ тектес заттарда таралуын түсіндіру 5.3.1.2 заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру 5.3.1.4 физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату 5.3.2.3 құрамы белгілі ерітіндіні дайындау 5.3.2.4 еріген заттың массалық үлесін есептеу 5.3.3.1 кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру	5.3.1.4 физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату 5.3.2.3 құрамы белгілі ерітіндіні дайындау 5.3.2.4 еріген заттың массалық үлесін есептеу 5.3.3.1 кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру

<b>1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:</b>			
	<b>Төмен (Т): 0-39%</b>	<b>Орташа (О): 40-84%</b>	<b>Жоғары (Ж): 85-100%</b>
<b>БЖБ 1</b>		ҚАЛДЫБЕК ҚАРАҚАТ, Мамыр Бакберген, Пердебек Ерлан, СҰЛТАН АДИЛЯ, Нұрзат Кәусар, Ахимбекова Аяна, Қалмахан Көркем, Қалдыбек Ашен, Жақсыбай Ерқанат, Жақсыбай Нұрқанат, Қошқар Аңсар, ЖАҚЫПБЕК НҰРТАС, Бекбосын Қанжар, Мелдебек Әлтаир, Нұржігіт Елнұр	Ускенбай Айзере, Балабек Алихан
<b>ТЖБ</b>		ҚАЛДЫБЕК ҚАРАҚАТ, Мамыр Бакберген, Пердебек Ерлан, СҰЛТАН АДИЛЯ, Нұрзат Кәусар, Ахимбекова Аяна, Қалмахан Көркем, Қалдыбек Ашен, Жақсыбай Ерқанат, Жақсыбай Нұрқанат, Қошқар Аңсар, ЖАҚЫПБЕК НҰРТАС, Бекбосын Қанжар, Мелдебек Әлтаир, Нұржігіт Елнұр	Ускенбай Айзере, Балабек Алихан

**2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:**


1. Зерттеу жоспарын құрастыру.
2. физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату
3. еріген заттың массалық үлесін есептеу

**3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:**

Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

**4. ТЖБ және БЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс.** Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Педагогтің аты-жөні:



Белходжаева.А

**№74 жалпы білім беретін мектеп- бойынша Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер II тоқсан**

**«Жаратылыстану» пәні бойынша**

Сынып: 5 «Б»

Оқушылар саны: 17

Педагог: Белходжаева Айман Амангельдыевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапa %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	10	0	16	1	47%	100%
ТЖБ	17	20	0	16	1	71%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.1.4 Физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату 5.3.2.5 Заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу.	5.3.2.5 Заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу.
ТЖБ	5.3.1.1 бөлшектердің сұйық және газтекес заттарда таралуын түсіндіру 5.3.1.2 заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру 5.3.1.4 физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату 5.3.2.3 құрамы белгілі ерітіндіні дайындау 5.3.2.4 еріген заттың массалық үлесін есептеу 5.3.3.1 кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру	5.3.1.4 физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату 5.3.2.3 құрамы белгілі ерітіндіні дайындау 5.3.2.4 еріген заттың массалық үлесін есептеу 5.3.3.1 кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру

<b>1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:</b>			
	<b>Төмен (Т): 0-39%</b>	<b>Орташа (О): 40-84%</b>	<b>Жоғары (Ж): 85-100%</b>
<b>БЖБ 1</b>		АМАНГЕЛДІ ҰЛЖАЛҒАС, Жұмабек Лаура, Бердірахман Ұлжан, Нұрқұл Мерген, Балта Әділет, ТҰРАП ИСАТАЙ, Жұмабек Елнұр, Сапарбек Расулхан, Мұратбек Жансезім, Кадирбек Бекзат, Кадирбек Айзат, Исаков Елнур, Мұратбек Айнұр, Разахунов Музаффар, Мамет Нұрасыл, Байзақ Шыңғыс	Тұрсынбай Балқыз
<b>ТЖБ</b>		АМАНГЕЛДІ ҰЛЖАЛҒАС, Жұмабек Лаура, Бердірахман Ұлжан, Нұрқұл Мерген, Балта Әділет, ТҰРАП ИСАТАЙ, Жұмабек Елнұр, Сапарбек Расулхан, Мұратбек Жансезім, Кадирбек Бекзат, Кадирбек Айзат, Исаков Елнур, Мұратбек Айнұр, Разахунов Музаффар, Мамет Нұрасыл, Байзақ Шыңғыс	Тұрсынбай Балқыз

**2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:**

1. Зерттеу жоспарын құрастыру.
2. физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату
3. еріген заттың массалық үлесін есептеу

**3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:**

Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

**4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс. Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.**

Педагогтің аты-жөні:



Белходжаева.А

№74 жалпы білім беретін мектеп КММ бойынша Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер II тоқсан

«Жаратылыстану» пәні бойынша

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Белходжаева.Айман Амангельдыевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	19	15	0	14	5	58%	100%
ТЖБ	19	20		13	6	84%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>6.3.1.1 Атом мен молекулаларды, қарапайым және күрделі заттарды айыра білу</p> <p>6.3.2.1 Заттарды органикалық және бейорганикалық заттар күйінде жіктеу</p> <p>6.3.2.2 Тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау.</p>	<p>6.3.2.2 Тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау.</p>
ТЖБ	<p>6.3.1.1. Атом мен молекулаларды қарапайым және күрделі заттарды айыра білу</p> <p>6.3.1.2. Атомның негізгі бөлшектері</p> <p>6.3.1.3. Атомның негізгі қасиеттері</p> <p>6.3.2.1. Заттардың органикалық және бейорганикалық заттар күйінде зерттеу.</p> <p>6.3.2.2. Тірі және өлі табиғаттағы қышқыл,сілті және бейтарап ортаны айыра білу.</p> <p>6.3.2.3. Бейтараптандыру үдерісін түсіндіру</p> <p>6.3.3.1. Жасанды материалдардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау.</p> <p>6.3.3.2. Тұрмыстық химия өнімдерін қолдану.</p> <p>6.3.3.3. Қазақстандағы пайдалы</p>	<p>6.3.1.2. Атомның негізгі бөлшектері</p> <p>6.3.2.2. Тірі және өлі табиғаттағы қышқыл,сілті және бейтарап ортаны айыра білу.</p> <p>6.3.3.3. Қазақстандағы пайдалы қазбалардың орындарын және пайдалы орындарын анықтау.</p> <p>6.3.3.4. Пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделуінің қоршаған ортаға зиянын анықтау.</p>

қазбалардың орындарын және пайдалы орындарын анықтау.  
6.3.3.4. Пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделуінің қоршаған ортаға зиянын анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АБДРАХМАН САБИНА, ЖҰМАБЕК ЖАСҰЛАН, Анарбай Жанайым, Абдрасил Жания, Бахтияр Сезім, Жолдыбек Инабат, Жолдас Аяла, Ибрагим Кәусар, Кеңесбек Адина, Қожабек Нұрасыл, Сапар Шаттық, Сапар Иманғали, Темірхан Әсем, Мұхтар Патшайым	Досалы Сымбат, Асатулла Інжу, Есен Каусар, Қожабек Ақдидар, Мұхтар Сезімай
ТЖБ		АБДРАХМАН САБИНА, ЖҰМАБЕК ЖАСҰЛАН, Анарбай Жанайым, Абдрасил Жания, Бахтияр Сезім, Жолдыбек Инабат, Жолдас Аяла, Ибрагим Кәусар, Кеңесбек Адина, Қожабек Нұрасыл, Сапар Шаттық, Сапар Иманғали, Мұхтар Патшайым	Досалы Сымбат, Асатулла Інжу, Есен Каусар, Қожабек Ақдидар, Мұхтар Сезімай, Темірхан Әсем

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

1. Тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау.
2. Қазақстандағы пайдалы қазбалардың орындарын және пайдалы орындарын анықтау..
3. Пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделуінің қоршаған ортаға зиянын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4. ТЖБ және БЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс.

Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру.  
Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мұғалім:  Белходжаева Айман Амангельдыевна

№74 жалпы білім беретін мектеп КММ бойынша Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер II тоқсан

«Жаратылыстану» пәні бойынша

Сынып: 6 «Ә»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Белходжаева.Айман Амангельдыевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
<b>БЖБ 1</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>60%</b>	<b>100%</b>
<b>ТЖБ</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>15</b>	<b>5</b>	<b>45%</b>	<b>100%</b>

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
<b>БЖБ 1</b>	<p>6.3.1.1 Атом мен молекулаларды, қарапайым және күрделі заттарды айыра білу</p> <p>6.3.2.1 Заттарды органикалық және бейорганикалық заттар күйінде жіктеу</p> <p>6.3.2.2 Тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау.</p>	<p>6.3.2.2 Тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау.</p>
<b>ТЖБ</b>	<p>6.3.1.1. Атом мен молекулаларды қарапайым және күрделі заттарды айыра білу</p> <p>6.3.1.2. Атомның негізгі бөлшектері</p> <p>6.3.1.3. Атомның негізгі қасиеттері</p> <p>6.3.2.1. Заттардың органикалық және бейорганикалық заттар күйінде зерттеу.</p> <p>6.3.2.2. Тірі және өлі табиғаттағы қышқыл,сілті және бейтарап ортаны айыра білу.</p> <p>6.3.2.3. Бейтараптандыру үдерісін түсіндіру</p> <p>6.3.3.1. Жасанды материалдардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау.</p> <p>6.3.3.2. Тұрмыстық химия өнімдерін</p>	<p>6.3.1.2. Атомның негізгі бөлшектері</p> <p>6.3.2.2. Тірі және өлі табиғаттағы қышқыл,сілті және бейтарап ортаны айыра білу.</p> <p>6.3.3.3. Қазақстандағы пайдалы қазбалардың орындарын және пайдалы орындарын анықтау.</p> <p>6.3.3.4. Пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделуінің қоршаған ортаға зиянын анықтау.</p>

	қолдану. 6.3.3.3. Қазақстандағы пайдалы қазбалардың орындарын және пайдалы орындарын анықтау. 6.3.3.4. Пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделуінің қоршаған ортаға зиянын анықтау.	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:


	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ИСАҚ НЕСІБЕЛІ, АБДУРАШИТ ҚАЙРАТ, ӘКІМБАЙ ӘБДІХАЛЫҚ, Әбдіжаппар Сүндет, Балтай Ырысхан, Жумабек Дастан, ЖҰМАБЕК МҰХАММЕД, ЖҰМАБЕК ҚАРАҚАТ, ТҰРАП НҰРИСЛАМ, Тураш Жансезім, ТҰРАП АЯЖАН, Тұрсынбай Ернар, Мустафина Улмира, Байзақ Сымбат, Құрбанбай Көркем, Қалмахан Айзере	Темірбек Қазына, ИСАК ГАУХАР, Камбилбай Бекжан, Темірбек Алинур
ТЖБ		ИСАҚ НЕСІБЕЛІ, АБДУРАШИТ ҚАЙРАТ, ӘКІМБАЙ ӘБДІХАЛЫҚ, Әбдіжаппар Сүндет, Балтай Ырысхан, Жумабек Дастан, ЖҰМАБЕК МҰХАММЕД, ЖҰМАБЕК ҚАРАҚАТ, ТҰРАП НҰРИСЛАМ, Тураш Жансезім, ТҰРАП АЯЖАН, Тұрсынбай Ернар, Байзақ Сымбат, Құрбанбай Көркем, Қалмахан Айзере	Темірбек Қазына, ИСАК ГАУХАР, Камбилбай Бекжан, Мустафина Улмира, Темірбек Алинур

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

1. Тірі және өлі табиғатта қышқыл, сілтілі және бейтарап ортаны айыра біледі және әмбебап индикатор көмегімен ортаны анықтау.
2. Қазақстандағы пайдалы қазбалардың орындарын және пайдалы орындарын анықтау..
3. Пайдалы қазбалардың өндірілуі мен өңделуінің қоршаған ортаға зиянын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4. ТЖБ және БЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс. Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мұғалім:  Белходжаева Айман Амангельдыевна

Сынып: 8 А Оқушылар саны: 26 Пән: Биология  
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Үлгерім %	Сапа %	орта балл
			1	2	3			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	26	20	-	26	0	100%	46%	3.7
БЖБ 2	26	15	-	21	5	100%	69%	3.8
ТЖБ	26	30		20	6	100%	69%	3.8

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау 8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау 8.1.3.10 жануарлардың қантамырлар жүйесі түрлерін сипаттау	8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау 8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату
БЖБ 2	8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру	8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау 8.1.4.3 окспің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау
ТЖБ	8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау 8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау 8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату 8.1.3.7 агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру	8.1.3.2 дайын микропрепараттар арқылы әр түрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу 8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау

8.1.3.4	гуморальдық және жасушалық иммунитетті салыстыру
8.1.4.2	тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру
8.1.4.1	өкпе мен ұлпадағы газалмасу механизмдерін сипаттау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%

БАХТИЯР АЗАМАТ, БАХЫТБЕК ӨРКЕН, БАЙДАРБЕК МҰҚАҒАЛИ, САПАР АРАЙЛЫМ, Әжі Аянұр, БЕРДІРАХМАН ЖАНЕРКЕ, ШЫНАРБЕК ИНДИРА, ҚУАНЫШБАЙ АЯЖАН, АБУОВА ЖАНАРА, ОРЫНБАСАР АРУНАЗ, МАХАМБЕТ АЛТЫНАЙ, ЕРКІНБАЙ БЕКАСЫЛ, ҚОЖАХМЕТ ДИЯС, ОНГАРОВА ЖАНЕРКЕ, МИРЗАҒАЛИ ДӘУІРЖАН, АЛИ ДАНИЯР, ҚАЛДЫБЕК ӘСТӘУКЕН, БАЛТАБАЕВ АКИЛБЕК, САПАР МИРАСХАН, АБДРАХМАН АИША, САПАРАЛИНА АЛТЫНАЙ, ДОСҚҰЛ ДАНИАЛ, ТІЛАУБАЙ ЖАСҰЛАН, ШАМШИДДИНОВ МУРАТ, ЯСИНЖАНОВ БЕКЗАТ, ШОТБАЙ ДОСЖАН	
БАХТИЯР АЗАМАТ, БАХЫТБЕК ӨРКЕН, БАЙДАРБЕК МҰҚАҒАЛИ, САПАР АРАЙЛЫМ, БЕРДІРАХМАН ЖАНЕРКЕ, ҚУАНЫШБАЙ АЯЖАН, АБУОВА ЖАНАРА, ОРЫНБАСАР АРУНАЗ, МАХАМБЕТ АЛТЫНАЙ, ҚОЖАХМЕТ ДИЯС, ОНГАРОВА ЖАНЕРКЕ, МИРЗАҒАЛИ ДӘУІРЖАН, АЛИ ДАНИЯР, ҚАЛДЫБЕК ӘСТӘУКЕН, БАЛТАБАЕВ АКИЛБЕК, САПАР МИРАСХАН, САПАРАЛИНА АЛТЫНАЙ, ТІЛАУБАЙ ЖАСҰЛАН, ШАМШИДДИНОВ МУРАТ, ЯСИНЖАНОВ БЕКЗАТ, ШОТБАЙ ДОСЖАН	Әжі Аянұр, ШЫНАРБЕК ИНДИРА, ЕРКІНБАЙ БЕКАСЫЛ, АБДРАХМАН АИША, ДОСҚҰЛ ДАНИАЛ
БАХТИЯР АЗАМАТ, БАХЫТБЕК ӨРКЕН, БАЙДАРБЕК МҰҚАҒАЛИ, САПАР АРАЙЛЫМ, БЕРДІРАХМАН ЖАНЕРКЕ, ҚУАНЫШБАЙ АЯЖАН, АБУОВА ЖАНАРА, ОРЫНБАСАР АРУНАЗ, МАХАМБЕТ АЛТЫНАЙ, ЕРКІНБАЙ БЕКАСЫЛ, ҚОЖАХМЕТ ДИЯС, ОНГАРОВА ЖАНЕРКЕ, МИРЗАҒАЛИ ДӘУІРЖАН, АЛИ ДАНИЯР, ҚАЛДЫБЕК ӘСТӘУКЕН, БАЛТАБАЕВ АКИЛБЕК, САПАР МИРАСХАН, ТІЛАУБАЙ ЖАСҰЛАН, ШАМШИДДИНОВ МУРАТ, ШОТБАЙ ДОСЖАН	Әжі Аянұр, ШЫНАРБЕК ИНДИРА, АБДРАХМАН АИША, САПАРАЛИНА АЛТЫНАЙ, ДОСҚҰЛ ДАНИАЛ, ЯСИНЖАНОВ БЕКЗАТ

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

БЖБ					БЖБ2		ТЖБ		
Тапсырма 5 Қан тамырлары артерия, вена және капилляр туралы сәйкестік тесті [3]					Тапсырма 2 Мәнмәтіндік тест [5]		№3 Бақа мен адам эритроциттерін сурет арқылы салыстыру[2]		
№	Сипаттама	Ар те ри я	В е н а	Кап ил ляр	Қабырғааралық бұлшық еттер мен көкет	Қабырғааралық бұлшық	Эрит роци	Эритроциттердің ерекшеліктері	Айырмашыл ықтары



1	Бұл қан тамыры жүректен денеге қарай қан жеткізеді.			
2	Бұл қан тамыры денеден жүрекке қарай қан әкеледі.			
3	Бұл қан тамырында қан баяу ағады, өйткені оның қабырғасы өте жұқа.			
4	Бұл қан тамыры қанның оттегімен байытылуын қамтамасыз етеді.			
5	Бұл қан тамырында қан жоғары қысыммен ағады.			
6	Бұл қан тамырында оттегі аз, ал көмірқышқыл газы көп болады.			
7	Бұл қан тамыры артериялар мен веналар арасында байланыс орнатады.			

**Тапсырма 2 Семантикалық картада әр сипаттамаға сәйкес "иә" немесе "жоқ" белгісін қою арқылы оқушылар тапсырманы орындай алады.**

Қасиеттері/Сипаттамалары	Эритроциттер	Лейкоциттер	Тромбоциттер
Қанның қызыл түсін береді			
Ядросы бар			
120 күн тіршілік етеді			
Оттегімен көмірқышқыл газын тасымалдайды			
Иммундық жүйенің қызметін атқарады			
Жалған аяқтарымен қозғалады			
Қан ұю үдерісіне қатысады			
1 мм <sup>3</sup> қандағы мөлшері 6-8 мың			
Фибриногенге айналып, тромб түзеді			
Құрамында гемоглобин бар			
Ұсақ қан пластинкалары			

еттер мен көкет (диафрагма) тыныс алу қозғалыстарын жүзеге асырады Тыныс алу кезінде қабырғааралық бұлшық еттер қабырғаларды көтереді. Олар өкпені алға және жан-жағына созады. Көкет-(диафрагма) – кеуде қуысын құрсақ қуысынан бөліп тұратын күмбез тәрізді бұлшық ет. Жиырылған кезде көкет төмен түседі (басылады) де, құрсақ қуысының мүшелерін төмен қарай итереді. Ол өкпені төмен қарай тартады. Бұл кезде кеуде қуысының көлемі артады және өкпедегі қысым төмендейді. Нәтижесінде өкпе созылады да ауамен толады. Тыныс шығарған кезде кеуде қуысы мен өкпенің көлемі кішірейеді. Көкет жоғары көтеріледі де, ауа жолдары арқылы ауа сыртқа шығады. Жиі тыныс алған кезде ішкі қабырғааралық бұлшық еттер мен құрсақ қабырғасының бұлшық еттері жиырылады.

с) Егер оқушының тыныс алу көлемі орташа 500 см<sup>3</sup> болса, ол бір сабақта (45 мин) қанша оттегі газын жұтады?

түрлері		
Адам		
Бақа		

**№4 Лейкоциттердің қызметтеріне байланысты түрлерінің сипаттауы.[3]**

Лейкоциттердің түрлері	Қызметтері
	Қан ұюында маңызды рөл атқарады
	Нәруыздарды залалсыздандырады
	Қан арнасынан тыс зиянды бөлшектерді жояды.
	Теріде кездеседі
	Антидені синтездейді

**№10 Суретте қан тамырлары берілген.**



(a) Суретте артерия қантамырын белгілеп көрсетіңіз.[1]

(b) Артерия қан тамырының құрылыс ерекшелігі мен қызметін сипаттаңыз.[2]

№11 Жүрек жұмысының кезеңдерін сипаттаңыз?[2]

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

Мәтінде қарастырған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жету оқылымға арналған формативті тапсырмаларды орындату және мәтінмен жұмыс жасау, термин сөздерді есте сақтап, мағынасын түсінулері үшін, қоректену ерекшеліктері туралы қосымша білім бере отырып, ойлау, есте сақтау **ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс.** Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні:

Пән мұғалімі:



Белходжаева.А

Сынып: 8 Ә Оқушылар саны: 25 Пән: Биология  
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Үлгерім %	Сапа %	орта балл
			1	2	3			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	25	20	-	23	2	100%	40%	3.6
БЖБ 2	25	15	-	23	2	100%	60%	3.7
ТЖБ	25	30		22	3	100%	68%	3.8

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау 8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау 8.1.3.10 жануарлардың қантамырлар жүйесі түрлерін сипаттау	8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау 8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату
БЖБ 2	8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру	8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау
ТЖБ	8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау 8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау 8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату 8.1.3.7 агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру	8.1.3.2 дайын микропрепараттар арқылы әр түрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу

8.1.3.4 гуморальдық және жасушалық  
иммунитетті салыстыру

8.1.4.2 тыныс алу және тыныс  
шығару механизмін түсіндіру

8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газалмасу  
механизмдерін сипаттау

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:  
жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84%

	Жоғары (В) 85-100%	Орта (С) 40-84%
БЖБ1	Ережеп Динара, Кәмбілбай Қарлығаш	ТЕМІРБЕК БЕКНҰР, Умирзақ Жансая, ӘЛІБЕК НАЗЫМ, АНАРБАЙ ТОҒЖАН, ЖҰМАБЕК АРМАН, Құралбай Нұрасыл, МҰСТАФА ДИАНА, АБДУРАХМАН АРАЙ, ТУРАШ НҰРХАН, ИСАҚ НҰРБОЛАТ, ӘКІМБАЙ САБИНА, АБДРАСИЛОВ ОЛЖАС, БАЙЗАҚ ЕРНҰР, ӘКІМБАЙ ІНЖУ, ҚАЛМАХАН ШАПАҒАТ, АМАНГЕЛДІ АЙГЕРІМ, ӘБЖАПАР ҰЛДАНА, ҚОНЫС НҰРТЛІЕК, ЕГЕМБЕРДІ ЖАНДАРБЕК, АУЕЗОВА ЖУЛДЫЗ, Хамит Исрайл, Жанұзақ Мейірім, САПАРӘЛІ ЕСІМХАН
БЖБ2	АБДУРАХМАН АРАЙ, ЕРЕЖЕП ДИНАРА	ТЕМІРБЕК БЕКНҰР, Умирзақ Жансая, ӘЛІБЕК НАЗЫМ, АНАРБАЙ ТОҒЖАН, ЖҰМАБЕК АРМАН, Құралбай Нұрасыл, МҰСТАФА ДИАНА, ТУРАШ НҰРХАН, ИСАҚ НҰРБОЛАТ, ӘКІМБАЙ САБИНА, АБДРАСИЛОВ ОЛЖАС, БАЙЗАҚ ЕРНҰР, ӘКІМБАЙ ІНЖУ, ҚАЛМАХАН ШАПАҒАТ, АМАНГЕЛДІ АЙГЕРІМ, КӘМБІЛБАЙ ҚАРЛЫҒАШ, ӘБЖАПАР ҰЛДАНА, ҚОНЫС НҰРТЛІЕК, ЕГЕМБЕРДІ ЖАНДАРБЕК, АУЕЗОВА ЖУЛДЫЗ, Хамит Исрайл, Жанұзақ Мейірім, САПАРӘЛІ ЕСІМХАН
ТЖБ	АБДУРАХМАН АРАЙ, ЕРЕЖЕП ДИНАРА, КӘМБІЛБАЙ ҚАРЛЫҒАШ	ТЕМІРБЕК БЕКНҰР, Умирзақ Жансая, ӘЛІБЕК НАЗЫМ, АНАРБАЙ ТОҒЖАН, ЖҰМАБЕК АРМАН, Құралбай Нұрасыл, МҰСТАФА ДИАНА, ТУРАШ НҰРХАН, ИСАҚ НҰРБОЛАТ, ӘКІМБАЙ САБИНА, АБДРАСИЛОВ ОЛЖАС, БАЙЗАҚ ЕРНҰР, ӘКІМБАЙ ІНЖУ, ҚАЛМАХАН ШАПАҒАТ, АМАНГЕЛДІ АЙГЕРІМ, ӘБЖАПАР ҰЛДАНА, ҚОНЫС НҰРТЛІЕК, ЕГЕМБЕРДІ ЖАНДАРБЕК, АУЕЗОВА ЖУЛДЫЗ, Хамит Исрайл, Жанұзақ Мейірім, САПАРӘЛІ ЕСІМХАН

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

БЖБ					БЖБ2		ТЖБ		
Тапсырма 5 Қан тамырлары артерия, вена және капилляр туралы сәйкестік тесті [3]					Тапсырма 2 Мәңмәтіндік тест [5]		№3 Бақа мен адам эритроциттерін сурет арқылы салыстыру[2]		
№	Сипаттама	Ар те ри я	В е н а	Кап илл яр	Қабырғааралық бұлшық еттер мен көкет Қабырғааралық бұлшық еттер мен көкет (диафрагма) тыныс алу қозғалыстарын жүзеге		Эрит роци т	Эритроциттердің ерекшеліктері	Айырмашыл ықтары
1	Бұл қан тамыры жүректен денеге қарай қан жеткізеді.								

Сынып: 8 Ә Оқушылар саны: 25 Пән: Биология  
 Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау



Пән	Орындаған оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Үлгерім %	Сапа %	орта балл
			1	2	3			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушылар саны					
БЖБ 1	25	20	-	23	2	100%	40%	3.6
БЖБ 2	25	15	-	23	2	100%	60%	3.7
ТЖБ	25	30		22	3	100%	68%	3.8

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау 8.1.3.3 лейкоциттердің түрлі типтерінің қызметтерін сипаттау 8.4.3.1 қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау 8.1.3.10 жануарлардың қантамырлар жүйесі түрлерін сипаттау	8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау 8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату
БЖБ 2	8.1.4.2 тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру	8.1.4.1 өкпе мен ұлпадағы газ алмасу механизмдерін сипаттау 8.1.4.3 өкпенің тіршілік сыйымдылығын анықтау және қалыпты жағдайдағы және дененің физикалық жүктемесі кезіндегі тыныс алудың минуттық көлемін анықтау
ТЖБ	8.1.3.1 қан құрамы мен қызметін сипаттау 8.1.3.5 лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау 8.1.3.9 қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату 8.1.3.7 агглютинация және резус-конфликт механизмдерін түсіндіру	8.1.3.2 дайын микропрепараттар арқылы әр түрлі ағзалардың қан жасушаларының құрылыс ерекшеліктерін зерттеу

2	Бұл қан тамыры денеден жүрекке қарай қан әкеледі.			
3	Бұл қан тамырында қан баяу ағады, өйткені оның қабырғасы өте жұқа.			
4	Бұл қан тамыры қанның оттегімен байытылуын қамтамасыз етеді.			
5	Бұл қан тамырында қан жоғары қысыммен ағады.			
6	Бұл қан тамырында оттегі аз, ал көмірқышқыл газы көп болады.			
7	Бұл қан тамыры артериялар мен веналар арасында байланыс орнатады.			

асырады Тыныс алу кезінде қабырғааралық бұлшық еттер қабырғаларды көтереді. Олар өкпені алға және жан-жағына созады. Көкет-(диафрагма) – кеуде қуысын құрсақ қуысынан бөліп тұратын күмбез тәрізді бұлшық ет. Жиырылған кезде көкет төмен түседі (басылады) де, құрсақ қуысының мүшелерін төмен қарай итереді. Ол өкпені төмен қарай тартады. Бұл кезде кеуде қуысының көлемі артады және өкпедегі қысым төмендейді. Нәтижесінде өкпе созылады да ауамен толады. Тыныс шығарған кезде кеуде қуысы мен өкпенің көлемі кішірейеді. Көкет жоғары көтеріледі де, ауа жолдары арқылы ауа сыртқа шығады. Жиі тыныс алған кезде ішкі қабырғааралық бұлшық еттер мен құрсақ қабырғасының бұлшық еттері жиырылады.

с) Егер оқушының тыныс алу көлемі орташа 500 см<sup>3</sup> болса, ол бір сабақта (45 мин) қанша оттегі газын жұтады?

түрлері		
Адам		
Бақа		

**Тапсырма 2 Семантикалық картада әр сипаттамаға сәйкес "иә" немесе "жоқ" белгісін қою арқылы оқушылар тапсырманы орындай алады.**

Қасиеттері/Сипаттамалары	Эритроциттер	Лейкоциттер	Тромбоциттер
Қанның қызыл түсін берелі			
Ядросы бар			
120 күн тіршілік етеді			
Оттегімен көмірқышқыл газын тасымалдайды			
Иммундық жүйенің қызметін атқарады			
Жалған аяқтарымен қозғалады			
Қан ұю үдерісіне қатысады			
1 мм <sup>3</sup> қандағы мөлшері 6–8 мың			
Фибриногенге айналып, тромб түзеді			
Құрамында гемоглобин бар			
Ұсақ қан пластинкалары			

**1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**

Мәтінде қарастырған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауының себебінен Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жету оқылымға арналған формативті тапсырмаларды орындату және мәтінмен жұмыс жасау, термин сөздерді есте сақтап, мағынасын түсінулері үшін, қоректену ерекшеліктері туралы қосымша білім бере отырып, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.

**ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс:** Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Күні:

Пән мұғалімі:  Белходжаева.А