

"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Алгебра пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Дауленова Аяулым Айдарқызы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	12	0	15	3	44%	100%
БЖБ 2	18	12	0	14	4	61%	100%
ТЖБ	18	20	0	14	4	61%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу;	9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару; 9.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық модель құру;
БЖБ 2	9.3.1.1 комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері); 9.3.1.2 санның факториалы анықтамасын білу; 9.3.1.4 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика	9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану;
ТЖБ	9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу; 9.2.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу; 9.3.1.4 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын білу;	9.3.1.5 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ЕСІРКЕП ҰЛЖАН, ӘБДУХАЛЫҚ НАЗЕРКЕ, Искендеров Ернұр, ТҰРАШ ЕРХАН, НАЗАРОВ РУСТАМБЕК, САПАРБЕК ЕРДӘУЛЕТ, ТҰРСҰН АРМАН, КУЛАКМЕТОВ РАМАЗАН, БЕРДИРАХМОНОВ НҰРМҰХАММЕД, МҰХТАР ИЛЬЯС, АБУ ГҮЛМЕРЕЙ, ДОСАЛЫ АЙЖАН, ЯСИНЖАНОВ АЛИНУР, АЗИМХАНОВА НҰРАЙЫМ, Рузыбай Саидазим	ҚОЖАБЕК КӘУСАР, САБЫРБЕК БАЛНҰР, НҰРҚҰ, ЖАНЕРКЕ

БЖБ 2		ЕСІРКЕП ҰЛЖАН, ӘБДУХАЛЫҚ НАЗЕРКЕ, Искендеров Ернұр, ТҰРАШ ЕРХАН, НАЗАРОВ РУСТАМБЕК, САПАРБЕК ЕРДӘУЛЕТ, ТҰРСҰН АРМАН, КУЛАКМЕТОВ РАМАЗАН, БЕРДИРАХМОНОВ НҰРМҰХАММЕД, МҰХТАР ИЛЬЯС, АБУ ГҮЛМЕРЕЙ, ЯСИНЖАНОВ АЛИНУР, АЗИМХАНОВА НҰРАЙЫМ, Рузыбай Саидазим	ҚОЖАБЕК КӘУСАР, САБЫРБЕК БАЛНҰР, НҰРҚҰЛ ЖАНЕРКЕ, ДОСАЛЫ АЙЖАН
ТЖБ		ЕСІРКЕП ҰЛЖАН, ӘБДУХАЛЫҚ НАЗЕРКЕ, Искендеров Ернұр, ТҰРАШ ЕРХАН, НАЗАРОВ РУСТАМБЕК, САПАРБЕК ЕРДӘУЛЕТ, ТҰРСҰН АРМАН, КУЛАКМЕТОВ РАМАЗАН, БЕРДИРАХМОНОВ НҰРМҰХАММЕД, МҰХТАР ИЛЬЯС, АБУ ГҮЛМЕРЕЙ, ЯСИНЖАНОВ АЛИНУР, АЗИМХАНОВА НҰРАЙЫМ, Рузыбай Саидазим	ҚОЖАБЕК КӘУСАР, САБЫРБЕК БАЛНҰР, НҰРҚҰЛ ЖАНЕРКЕ, ДОСАЛЫ АЙЖАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу

қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу тақырыбында белгісіз айнымалыны таба алмаған, қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару тақырыбын толық түсінбеген

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Екі айнымалысы бар теңдеулер мен теңсіздіктер тақырыбына назар аудара отырып қайталау

Мұғалім: Дауленова Аяулым Айдарқызы



"№74 жалпы білім беретін мектебі" ҚММ

Геометрия пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Дауленова Аяулым Айдарқызы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	12	0	13	5	56%	100%
ТЖБ	18	20	0	12	6	56%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.1 вектордың, коллинеар векторлардың, тең векторлардың, нөлдік вектордың, бірлік вектордың және вектор ұзындығының анықтамаларын білу;	9.1.3.1 вектордың координаталарын табу; 9.1.3.2 вектордың ұзындығын табу;
ТЖБ	9.1.3.4 векторлардың скаляр көбейтіндісін және оның қасиеттерін білу және қолдану; 9.1.3.5 векторлар арасындағы бұрышты есептеу	9.1.3.3 координаталарымен берілген векторларға амалдар қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ӘБДУХАЛЫҚ НАЗЕРКЕ, Искендеров Ернұр, ТҰРАШ ЕРХАН, НАЗАРОВ РУСТАМБЕК, САПАРБЕК ЕРДӘУЛЕТ, ТҰРСҰН АРМАН, КУЛАКМЕТОВ РАМАЗАН, БЕРДИРАХМОНОВ НҰРМҰХАММЕД, МҰХТАР ИЛЬЯС, АБУ ГҮЛМЕРЕЙ, ЯСИНЖАНОВ АЛИНУР, АЗИМХАНОВА НҰРАЙЫМ, Рузыбай Саидазим	ЕСІРКЕП ҰЛЖАН, ҚОЖАБЕК КӘУСАР, САБЫРБЕК БАЛНҰР, НҰРҚҰЛ ЖАНЕРКЕ, ДОСАЛЫ АЙЖАН
ТЖБ		ӘБДУХАЛЫҚ НАЗЕРКЕ, ТҰРАШ ЕРХАН, НАЗАРОВ РУСТАМБЕК, САПАРБЕК ЕРДӘУЛЕТ, ТҰРСҰН АРМАН, КУЛАКМЕТОВ РАМАЗАН, БЕРДИРАХМОНОВ НҰРМҰХАММЕД, МҰХТАР ИЛЬЯС, АБУ ГҮЛМЕРЕЙ, ЯСИНЖАНОВ АЛИНУР, АЗИМХАНОВА НҰРАЙЫМ, Рузыбай Саидазим	ЕСІРКЕП ҰЛЖАН, Искендеров Ернұр, ҚОЖАБЕК КӘУСАР, САБЫРБЕК БАЛНҰР, НҰРҚҰЛ ЖАНЕРКЕ, ДОСАЛЫ АЙЖАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

вектордың координаталарын табу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

вектордың координаталарын табу тақырыбына байланысты есептерді көп шығармау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Вектор тақырыбын қайта қайталау

Мұғалім: Дауленова Аяулым Айдарқызы

74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Алгебра пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Дауленова Аяулым Айдарқызы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	12	0	18	2	50%	100%
БЖБ 2	20	12	0	16	4	50%	100%
ТЖБ	20	20	0	15	5	55%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу;	9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару; 9.4.3.1 есеп шарты бойынша математикалық
БЖБ 2	9.3.1.1 комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері); 9.3.1.2 санның факториалы анықтамасын білу; 9.3.1.4 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын білу;	9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану;
ТЖБ	9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу; 9.2.2.4 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу; 9.3.1.4 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын білу;	9.3.1.5 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ТЕМІРБЕК НҰРДАНА, Нұрмахан Айана, Уласов Сейтбек, Оразалы Бақдаулет, Қоныс Ақжүніс, БАЛТАЕВ АСЫЛБЕК, АМАНБЕК АБЗАЛ, БАЛТАЕВА СЫМБАТ, ҚАЛМАХАН ЕРТАЙ, ИСАКОВ БЕЙБАРЫС, АБИТОВ АЗАМАТ, МАРАТ АЙАРУ, МҰСТАФА РАМАЗАН, ЕСЕН НҰРДӘУЛЕТ, ЕРДАН ЕРКЕБҰЛАН, ҚОНЫСОВА АҚНИЕТ, БУРХАН СЕЙЛХАН, СЕЙДРАХЫМ БАҚДӘУЛЕТ	Жұмабек Ақгүл, МУСТАФИНА АЯЛА

№74  
Геометрия  
Сыныбы: 9  
Оқытушы

БЖБ 2	Нұрмахан Айана, Уласов Сейтбек, Оразалы Бақдаулет, Қоныс Ақжүніс, БАЛТАЕВ АСЫЛБЕК, АМАНБЕК АБЗАЛ, БАЛТАЕВА СЫМБАТ, ҚАЛМАХАН ЕРТАЙ, ИСАКОВ БЕЙБАРЫС, АБИТОВ АЗАМАТ, МАРАТ АЙАРУ, МҰСТАФА РАМАЗАН, ЕСЕН НҰРДӘУЛЕТ, ЕРДАН ЕРКЕБҰЛАН, ҚОНЫСОВА АҚНИЕТ,	ТЕМІРБЕК НҰРДАНА, Жұмабек Ақгүл, МУСТАФИНА АЯЛА, СЕЙДРАХЫМ БАҚДӘУЛЕТ
ТЖБ	Нұрмахан Айана, Уласов Сейтбек, Оразалы Бақдаулет, Қоныс Ақжүніс, БАЛТАЕВ АСЫЛБЕК, АМАНБЕК АБЗАЛ, БАЛТАЕВА СЫМБАТ, ҚАЛМАХАН ЕРТАЙ, ИСАКОВ БЕЙБАРЫС, АБИТОВ АЗАМАТ, МҰСТАФА РАМАЗАН, ЕСЕН НҰРДӘУЛЕТ, ЕРДАН ЕРКЕБҰЛАН, ҚОНЫСОВА АҚНИЕТ, БУРХАН СЕЙЛХАН	ТЕМІРБЕК НҰРДАНА, Жұмабек Ақгүл, МУСТАФИНА АЯЛА, МАРАТ АЙАРУ, СЕЙДРАХЫМ БАҚДӘУЛЕТ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:  
екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:  
Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу тақырыбында белгісіз айнымалыны таба алмаған, қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару тақырыбын толық түсінбеген
4. ТЖБ және БЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс  
Екі айнымалысы бар теңдеулер мен теңсіздіктер тақырыбына назар аударып қайталау

Мұғалім: Дауленова Аяулым Айдарқызы

"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Геометрия пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Дауленова Аяулым Айдарқызы

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	12	0	16	4	50%	100%
ТЖБ	20	20	0	15	5	55%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.1 вектордың, коллинеар векторлардың, тең векторлардың, нөлдік вектордың, бірлік вектордың және вектор ұзындығының анықтамаларын білу;	9.1.3.1 вектордың координаталарын табу; 9.1.3.2 вектордың ұзындығын табу;
ТЖБ	9.1.3.4 векторлардың скаляр көбейтіндісін және оның қасиеттерін білу және қолдану; 9.1.3.5 векторлар арасындағы бұрышты есептеу	9.1.3.3 координаталарымен берілген векторларға амалдар қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Нұрмахан Айана, Уласов Сейтбек, Оразалы Бақдаулет, Қоныс Ақжүніс, БАЛТАЕВ АСЫЛБЕК, АМАНБЕК АБЗАЛ, БАЛТАЕВА СЫМБАТ, ҚАЛМАХАН ЕРТАЙ, ИСАКОВ БЕЙБАРЫС, АБИТОВ АЗАМАТ, МАРАТ АЙАРУ, МҰСТАФА РАМАЗАН, ЕСЕН НҰРДӘУЛЕТ, ЕРДАН ЕРКЕБҰЛАН, ҚОНЫСОВА АҚНИЕТ, БУРХАН СЕЙЛХАН	ТЕМІРБЕК НҰРДАНА, Жұмабек Ақгүл, МУСТАФИНА АЯЛА, СЕЙДРАХЫМ БАҚДӘУЛЕТ
ТЖБ		Нұрмахан Айана, Уласов Сейтбек, Қоныс Ақжүніс, БАЛТАЕВ АСЫЛБЕК, АМАНБЕК АБЗАЛ, БАЛТАЕВА СЫМБАТ, ҚАЛМАХАН ЕРТАЙ, ИСАКОВ БЕЙБАРЫС, АБИТОВ АЗАМАТ, МАРАТ АЙАРУ, МҰСТАФА РАМАЗАН, ЕСЕН НҰРДӘУЛЕТ, ЕРДАН ЕРКЕБҰЛАН, ҚОНЫСОВА АҚНИЕТ, БУРХАН СЕЙЛХАН	ТЕМІРБЕК НҰРДАНА, Жұмабек Ақгүл, Оразалы Бақдаулет, МУСТАФИНА АЯЛА, СЕЙДРАХЫМ БАҚДӘУЛЕТ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

вектордың координаталарын табу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

вектордың координаталарын табу тақырыбына байланысты есептерді көп шығармау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Вектор тақырыбын қайтадан қайталау

Мұғалім: Дауленова Аяулым Айдарқызы

№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ  
 Алгебра пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау  
 Сынып: 8 Ә ҚАЗ  
 Оқушылар саны: 25  
 Мұғалім: Айдаралы Назерке Әбдімүтәліпқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы саны	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	25	13	0	25	0	28%	100%
ТЖБ	25	20	0	22	3	48%	100%
Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	8.1.1.1 иррационал және нақты сандар ұғымдарын меңгеру			8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту			
ТЖБ	8.1.1.1 иррационал және нақты сандар ұғымдарын меңгеру. 8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу			8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ТЕМІРБЕК БЕКНҰР, Умирзақ Жансая, ӘЛІБЕК НАЗЫМ, АНАРБАЙ ТОҒЖАН, ЖҰМАБЕК АРМАН, Құралбай Нұрасыл, МҰСТАФА ДИАНА, АБДУРАХМАН АРАЙ, ТУРАШ НҰРХАН, ЕРЕЖЕП ДИНАРА, ИСАҚ НҰРБОЛАТ, ӘКІМБАЙ САБИНА, АБДРАСИЛОВ ОЛЖАС, БАЙЗАҚ ЕРНҰР, ӘКІМБАЙ ІНЖУ, ҚАЛМАХАН ШАПАҒАТ, АМАНГЕЛДІ АЙГЕРІМ, КӘМБІЛБАЙ ҚАРЛЫҒАШ, ӘБЖАПАР ҰЛДАНА, ҚОНЫС НҰРТІЛЕК, ЕГЕМБЕРДІ ЖАНДАРБЕК, АУЕЗОВА ЖУЛДЫЗ, Хамит Исраил, Жанұзақ Мейірім, САПАРӘЛІ ЕСІМХАН	
ТЖБ		ТЕМІРБЕК БЕКНҰР, Умирзақ Жансая, ӘЛІБЕК НАЗЫМ, АНАРБАЙ ТОҒЖАН, ЖҰМАБЕК АРМАН, Құралбай Нұрасыл, МҰСТАФА ДИАНА, ТУРАШ НҰРХАН, ИСАҚ НҰРБОЛАТ, ӘКІМБАЙ САБИНА, АБДРАСИЛОВ ОЛЖАС, БАЙЗАҚ ЕРНҰР, ӘКІМБАЙ ІНЖУ, ҚАЛМАХАН ШАПАҒАТ, АМАНГЕЛДІ АЙГЕРІМ, ӘБЖАПАР ҰЛДАНА, ҚОНЫС НҰРТІЛЕК, ЕГЕМБЕРДІ ЖАНДАРБЕК, АУЕЗОВА ЖУЛДЫЗ, Хамит Исраил, Жанұзақ Мейірім, САПАРӘЛІ ЕСІМХАН	АБДУРАХМАН АРАЙ, ЕРЕЖЕП ДИНАРА, КӘМБІЛБАЙ ҚАРЛЫҒАШ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Құрамында квадрат түбірі бар күрделі өрнектерді шығару

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Тақырыпқа байланысты күрделі есептерді көп шығармау

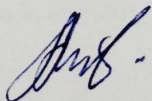
4. ТЖБ және БЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Квадрат түбірі күрделі есептермен теңдеулермен көбірек жұмыс жасатамын

Мұғалім: Айдаралы Назерке Әбдімүтәліпқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	25	13	0	25	0	32%	100%
ТЖБ	25	20	0	22	3	48%	100%
Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану				8.1.3.1 үшбұрыштың қабырғаларына жүргізілген медианалар, биссектрисалар, биіктіктер және орта перпендикулярлар қасиеттерін білу және қолдану		
ТЖБ	8.1.1.13 трапецияның орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану				8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%			Жоғары (Ж): 85-100%	
БЖБ 1			ТЕМІРБЕК БЕКНҰР, Умирзақ Жансая, ӘЛІБЕК НАЗЫМ, АНАРБАЙ ТОҒЖАН, ЖҰМАБЕК АРМАН, Құралбай Нұрасыл, МҰСТАФА ДИАНА, АБДУРАХМАН АРАЙ, ТУРАШ НҰРХАН, ЕРЕЖЕП ДИНАРА, ИСАҚ НҰРБОЛАТ, ӘКІМБАЙ САБИНА, АБДРАСИЛОВ ОЛЖАС, БАЙЗАҚ ЕРНҰР, ӘКІМБАЙ ІНЖУ, ҚАЛМАХАН ШАПАҒАТ, АМАНГЕЛДІ АЙГЕРІМ, КӘМБІЛБАЙ ҚАРЛЫҒАШ, ӘБЖАПАР ҰЛДАНА, ҚОНЫС НҰРТІЛЕК, ЕГЕМБЕРДІ ЖАНДАРБЕК, АУЕЗОВА ЖУЛДЫЗ, Хамит Исрайл, Жанұзақ Мейірім, САПАРӘЛІ ЕСІМХАН				
ТЖБ			ТЕМІРБЕК БЕКНҰР, Умирзақ Жансая, ӘЛІБЕК НАЗЫМ, АНАРБАЙ ТОҒЖАН, ЖҰМАБЕК АРМАН, Құралбай Нұрасыл, МҰСТАФА ДИАНА, ТУРАШ НҰРХАН, ИСАҚ НҰРБОЛАТ, ӘКІМБАЙ САБИНА, АБДРАСИЛОВ ОЛЖАС, БАЙЗАҚ ЕРНҰР, ӘКІМБАЙ ІНЖУ, ҚАЛМАХАН ШАПАҒАТ, АМАНГЕЛДІ АЙГЕРІМ, ӘБЖАПАР ҰЛДАНА, ҚОНЫС НҰРТІЛЕК, ЕГЕМБЕРДІ ЖАНДАРБЕК, АУЕЗОВА ЖУЛДЫЗ, Хамит Исрайл, Жанұзақ Мейірім, САПАРӘЛІ ЕСІМХАН			АБДУРАХМАН АРАЙ, ЕРЕЖЕП ДИНАРА, КӘМБІЛБАЙ ҚАРЛЫҒАШ	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:  
 Трапецияның түрлері
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:  
 Теңбүйірлі трапецияның сызбасын дұрыс көрсете алмады
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс Теңбүйірлі трапецияның сызбасын сызып дағдыландыру.

Мұғалім: Айдаралы Назерке Әбдімүтәліпқызы 

"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Алгебра пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Айдаралы Назерке Әбдімүтәліпқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	26	13	0	26	0	42%	100%
ТЖБ	26	20	0	22	4	58%	100%
Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.1.1.1 иррационал және нақты сандар ұғымдарын меңгеру				8.1.2.4 бөлшек бөлімін иррационалдықтан арылту		
ТЖБ	8.1.1.1 иррационал және нақты сандар ұғымдарын меңгеру. 8.4.1.1 $y = \sqrt{x}$ функциясының қасиеттерін білу және оның графигін салу				8.1.2.5 құрамында түбір таңбасы бар өрнектерді түрлендіруді орындау		
1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:							
	Төмен (Т): 0-39%		Орташа (О): 40-84%			Жоғары (Ж): 85-100%	
БЖБ 1			БАХТИЯР АЗАМАТ, БАХЫТБЕК ӨРКЕН, БАЙДАРБЕК МҰҚАҒАЛИ, САПАР АРАЙЛЫМ, Әжі Аянұр, БЕРДІРАХМАН ЖАНЕРКЕ, ШЫНАРБЕК ИНДИРА, ҚУАНЫШБАЙ АЯЖАН, АБУОВА ЖАНАРА, ОРЫНБАСАР АРУНАЗ, МАХАМБЕТ АЛТЫНАЙ, ЕРКІНБАЙ БЕКАСЫЛ, ҚОЖАХМЕТ ДИЯС, ОНГАРОВА ЖАНЕРКЕ, МИРЗАҒАЛИ ДӘУІРЖАН, АЛИ ДАНИЯР, ҚАЛДЫБЕК ӘСТӘУКЕН, БАЛТАБАЕВ АКИЛБЕК, САПАР МИРАСХАН, АБДРАХМАН АИША, САПАРАЛИНА АЛТЫНАЙ, ДОСҚҰЛ ДАНИАЛ, ТІЛАУБАЙ ЖАСҰЛАН, ШАМШИДДИНОВ МУРАТ, ЯСИНЖАНОВ БЕКЗАТ, ШОТБАЙ ДОСЖАН				
ТЖБ			БАХТИЯР АЗАМАТ, БАХЫТБЕК ӨРКЕН, БАЙДАРБЕК МҰҚАҒАЛИ, САПАР АРАЙЛЫМ, Әжі Аянұр, БЕРДІРАХМАН ЖАНЕРКЕ, ҚУАНЫШБАЙ АЯЖАН, АБУОВА ЖАНАРА, ОРЫНБАСАР АРУНАЗ, МАХАМБЕТ АЛТЫНАЙ, ҚОЖАХМЕТ ДИЯС, ОНГАРОВА ЖАНЕРКЕ, МИРЗАҒАЛИ ДӘУІРЖАН, АЛИ ДАНИЯР, ҚАЛДЫБЕК ӘСТӘУКЕН, БАЛТАБАЕВ АКИЛБЕК, САПАР МИРАСХАН, САПАРАЛИНА АЛТЫНАЙ, ТІЛАУБАЙ ЖАСҰЛАН, ШАМШИДДИНОВ МУРАТ, ЯСИНЖАНОВ БЕКЗАТ, ШОТБАЙ ДОСЖАН			ШЫНАРБЕК ИНДИРА, ЕРКІНБАЙ БЕКАСЫЛ, АБДРАХМАН АИША, ДОСҚҰЛ ДАНИАЛ	

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Құрамында квадрат түбірі бар күрделі өрнектерді шығару

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Тақырыпқа байланысты күрделі есептерді көп шығармау. Қосымша жұмыстардың жүргізілмеуі

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс Квадрат түбірі күрделі есептермен теңдеулермен көбірек жұмыс жасатамын.

Мұғалім: Айдаралы Назерке Әбдімүтәліпқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	26	13	0	26	0	27%	100%
ТЖБ	26	20	0	22	4	38%	100%
Қол жеткізілген мақсаттар						Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану				8.1.3.1 үшбұрыштың қабырғаларына жүргізілген медианалар, биссектрисалар, биіктіктер және орта перпендикулярлар қасиеттерін білу және қолдану		
ТЖБ	8.1.1.13 трапецияның орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану				8.1.1.10 пропорционал кесінділерді салу		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		БАХТИЯР АЗАМАТ, БАХЫТБЕК ӨРКЕН, БАЙДАРБЕК МҰҚАҒАЛИ, САПАР АРАЙЛЫМ, Әжі Аянұр, БЕРДІРАХМАН ЖАНЕРКЕ, ШЫНАРБЕК ИНДИРА, ҚУАНЫШБАЙ АЯЖАН, АБУОВА ЖАНАРА, ОРЫНБАСАР АРУНАЗ, МАХАМБЕТ АЛТЫНАЙ, ЕРКІНБАЙ БЕКАСЫЛ, ҚОЖАХМЕТ ДИЯС, ОНГАРОВА ЖАНЕРКЕ, МИРЗАҒАЛИ ДӘУІРЖАН, АЛИ ДАНИЯР, ҚАЛДЫБЕК ӘСТӘУКЕН, БАЛТАБАЕВ АКИЛБЕК, САПАР МИРАСХАН, АБДРАХМАН АИША, САПАРАЛИНА АЛТЫНАЙ, ДОСҚҰЛ ДАНИАЛ, ТІЛАУБАЙ ЖАСҰЛАН, ШАМШИДДИНОВ МУРАТ, ЯСИНЖАНОВ БЕКЗАТ, ШОТБАЙ ДОСЖАН	
ТЖБ		БАХТИЯР АЗАМАТ, БАХЫТБЕК ӨРКЕН, БАЙДАРБЕК МҰҚАҒАЛИ, САПАР АРАЙЛЫМ, БЕРДІРАХМАН ЖАНЕРКЕ, ҚУАНЫШБАЙ АЯЖАН, АБУОВА ЖАНАРА, ОРЫНБАСАР АРУНАЗ, МАХАМБЕТ АЛТЫНАЙ, ЕРКІНБАЙ БЕКАСЫЛ, ҚОЖАХМЕТ ДИЯС, ОНГАРОВА ЖАНЕРКЕ, МИРЗАҒАЛИ ДӘУІРЖАН, АЛИ ДАНИЯР, ҚАЛДЫБЕК ӘСТӘУКЕН, БАЛТАБАЕВ АКИЛБЕК, САПАР МИРАСХАН, САПАРАЛИНА АЛТЫНАЙ, ТІЛАУБАЙ ЖАСҰЛАН, ШАМШИДДИНОВ МУРАТ, ЯСИНЖАНОВ БЕКЗАТ, ШОТБАЙ ДОСЖАН	Әжі Аянұр, ШЫНАРБЕК ИНДИРА, АБДРАХМАН АИША, ДОСҚҰЛ ДАНИАЛ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Трапецияның түрлері

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Теңбүйірлі трапецияның сызбасын дұрыс көрсете алмады

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс Теңбүйірлі трапецияның сызбасын сызып дағдыландыру.

Мұғалім: Айдаралы Назерке Әбдімүтәліпқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максимальды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	21	14	0	18	3	33%	100%
БЖБ 2	21	13	0	19	2	67%	100%
ТЖБ	21	20	0	18	3	62%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану.	7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу
БЖБ 2	7.2.1.5 көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу	7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру
ТЖБ	7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.8 көпмүшені бірмүшеге көбейтуді орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ЖҰМАБЕК ЕРКЕБҰЛАН, Жамал Еркебұлан, Тұрап Ердәулет, Сапарбек Адина, Анарбай Мейіржан, Мамыр Айдана, Тұрап Нурерке, Жақсыбай Дарын, Балтаев Дарын, Мұхтар Уалихан, Тағайбек Нұржан, Қоныс Саят, Қуанышбай Балнұр, Әзімхан Гүлайым, Марат Амина, АБДИР БАҚДӘУЛЕТ, ЖАХАН ЖАНЕЛЯ, Нұржігіт Бекнұр	Абдрахман Досым, Қадырбек Нұрия, Балтаева Шұғыла
БЖБ 2		ЖҰМАБЕК ЕРКЕБҰЛАН, Жамал Еркебұлан, Тұрап Ердәулет, Сапарбек Адина, Анарбай Мейіржан, Мамыр Айдана, Тұрап Нурерке, Жақсыбай Дарын, Қадырбек Нұрия, Балтаев Дарын, Мұхтар Уалихан, Тағайбек Нұржан, Қоныс Саят, Қуанышбай Балнұр, Әзімхан Гүлайым, Марат Амина, АБДИР БАҚДӘУЛЕТ, ЖАХАН ЖАНЕЛЯ, Нұржігіт Бекнұр	Абдрахман Досым, Балтаева Шұғыла
ТЖБ		ЖҰМАБЕК ЕРКЕБҰЛАН, Жамал Еркебұлан, Тұрап Ердәулет, Сапарбек Адина, Анарбай Мейіржан, Мамыр Айдана, Тұрап Нурерке, Жақсыбай Дарын, Балтаев Дарын, Мұхтар Уалихан, Тағайбек Нұржан, Қоныс Саят, Қуанышбай Балнұр, Әзімхан Гүлайым, Марат Амина, АБДИР БАҚДӘУЛЕТ, ЖАХАН ЖАНЕЛЯ, Нұржігіт Бекнұр	Абдрахман Досым, Қадырбек Нұрия, Балтаева Шұғыла

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Көпмүшелерге амалдар қолдану

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

көпмүшені қосу және азайтқанда таңбаларды ажырата алмады

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Мұғалім: Примкул Сабина Гавитқызы

"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Геометрия пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 21

Мұғалім: Айдаралы Назерке Әбдімүтәліпқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	21	13	0	21	0	43%	100%
ТЖБ	21	20	0	18	3	33%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.5 кесінді, сәуле, бұрыш, үшбұрыш, жарты жазықтық анықтамаларын білу;	7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу аксиомаларын білу және қолдану;
ТЖБ	7.1.2.1 нүктелердің түзу мен жазықтықта орналасу аксиомаларын білу және қолдану (реттік аксиомасы) 7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану	7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу аксиомаларын білу және қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ЖҰМАБЕК ЕРКЕБҰЛАН, Абдрахман Досым, Жамал Еркебұлан, Тұрап Ердәулет, Сапарбек Адина, Анарбай Мейіржан, Мамыр Айдана, Турап Нурерке, Жақсыбай Дарын, Қадырбек Нурия, Балтаев Дарын, Мұхтар Уалихан, Тағайбек Нұржан, Қоныс Саят, Балтаева Шұғыла, Қуанышбай Балнұр, Әзімхан Гулайым, Марат Амина, АБДИР БАҚДӘУЛЕТ, ЖАХАН ЖАНЕЛЯ, Нұржігіт	
ТЖБ		ЖҰМАБЕК ЕРКЕБҰЛАН, Жамал Еркебұлан, Тұрап Ердәулет, Сапарбек Адина, Анарбай Мейіржан, Мамыр Айдана, Турап Нурерке, Жақсыбай Дарын, Балтаев Дарын, Мұхтар Уалихан, Тағайбек Нұржан, Қоныс Саят, Қуанышбай Балнұр, Әзімхан Гулайым, Марат Амина, АБДИР БАҚДӘУЛЕТ, ЖАХАН	Абдрахман Досым, Қадырбек Нурия, Балтаева Шұғыла

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Кесінділер мен бұрыштардың арасындағы қатынастарды табу. Есептің шарты бойынша теңдеу құрастыру. Сызбасын дүр

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Теңдеуде айнымалыны анықтауда қиналады. Шарты бойынша сызбаны дұрыс сызу

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Сызба жұмыстарын көбірек жасатамын. Кесігділердің ұзындықтарын табуға байланысты күрделі есептермен көбірек ш

Мұғалім: Айдаралы Назерке Әбдімүтәліпқызы

"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Алгебра пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Примкул Сабина Гавитқызы

*ЖС*

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максимальды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	14	0	13	7	55%	100%
БЖБ 2	20	13	0	17	3	55%	100%
ТЖБ	20	20	0	17	3	85%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.1 санды өрнектердің мәндерін табуда бүтін көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолдану.	7.1.1.1 сандарды стандарт түрде жазу
БЖБ 2	7.2.1.5 көпмүше анықтамасын білу және оның дәрежесін табу	7.2.1.6 көпмүшені стандарт түрге келтіру
ТЖБ	7.2.1.12 алгебралық өрнектерді ортақ көбейткішті жақша сыртына шығару және топтау тәсілдері арқылы көбейткіштерге жіктеу	7.2.1.8 көпмүшені бірмүшеге көбейтуді орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Бекбосын Дәуірхан, Нұрмахан Жандос, Сапар Қуаныш, Балтай Абылайхан, Нұрқұлова Кенжегул, Бердірахман Мөлдір, Пердебек Мейірлан, Кеңесбек Аяжан, Молда Мұхаммедали, Мамитов Нурислам, АСАТУЛЛА АСЫЛХАН, ҚАЛДЫБЕК ЖАННҰР, Байзақ Нұрдос	Темірхан Тәңірберген, Қожабек Ерасыл, Сабырбек Азамат, Елебай Мейірлан, Қалмахан Ернұр, АБДУХАЛЫҚ ДІНМҰХАММЕД, Тұраш Мейрамбек
БЖБ 2		Бекбосын Дәуірхан, Нұрмахан Жандос, Сапар Қуаныш, Балтай Абылайхан, Нұрқұлова Кенжегул, Бердірахман Мөлдір, Пердебек Мейірлан, Кеңесбек Аяжан, Молда Мұхаммедали, Сабырбек Азамат, Елебай Мейірлан, Қалмахан Ернұр, Мамитов Нурислам, АСАТУЛЛА АСЫЛХАН, ҚАЛДЫБЕК ЖАННҰР, АБДУХАЛЫҚ ДІНМҰХАММЕД, Байзақ Нұрдос	Темірхан Тәңірберген, Қожабек Ерасыл, Тұраш Мейрамбек
ТЖБ		Бекбосын Дәуірхан, Нұрмахан Жандос, Сапар Қуаныш, Балтай Абылайхан, Нұрқұлова Кенжегул, Бердірахман Мөлдір, Пердебек Мейірлан, Кеңесбек Аяжан, Молда Мұхаммедали, Сабырбек Азамат, Елебай Мейірлан, Қалмахан Ернұр, Мамитов Нурислам, АСАТУЛЛА АСЫЛХАН, ҚАЛДЫБЕК ЖАННҰР, АБДУХАЛЫҚ ДІНМҰХАММЕД, Байзақ Нұрдос	Темірхан Тәңірберген, Қожабек Ерасыл, Тұраш Мейрамбек

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Көпмүшелерге амалдар қолдану

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

көпмүшені қосу және азайтқанда таңбаларды ажырата алмады

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Мұғалім: Примкул Сабина Гавитқызы

Қысқартылған тақырып	Қысқартылған тақырып	Қысқартылған тақырып		
		Қысқартылған тақырып	Қысқартылған тақырып	Қысқартылған тақырып
100%	100%	1	1	1
100%	100%	2	2	2
100%	100%	3	3	3

Қысқартылған тақырып	Қысқартылған тақырып
Қысқартылған тақырып	Қысқартылған тақырып
Қысқартылған тақырып	Қысқартылған тақырып
Қысқартылған тақырып	Қысқартылған тақырып
Қысқартылған тақырып	Қысқартылған тақырып

Қысқартылған тақырып	Қысқартылған тақырып
Қысқартылған тақырып	Қысқартылған тақырып
Қысқартылған тақырып	Қысқартылған тақырып
Қысқартылған тақырып	Қысқартылған тақырып
Қысқартылған тақырып	Қысқартылған тақырып

ынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Айдаралы Назерке Әбдімүтәліпқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	13	0	20	0	25%	100%
ТЖБ	20	20	0	16	4	45%	100%
Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	7.1.1.5 кесінді, сәуле, бұрыш, үшбұрыш, жарты жазықтық анықтамаларын білу;			7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу аксиомаларын білу және қолдану;			
ТЖБ	7.1.2.1 нүктелердің түзу мен жазықтықта орналасу аксиомаларын білу және қолдану (реттік аксиомасы) 7.1.1.10 сыбайлас және вертикаль бұрыштардың қасиеттерін дәлелдеу және қолдану			7.1.1.6 кесінділер мен бұрыштарды өлшеу аксиомаларын білу және қолдану			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Бекбосын Дәуірхан, Нұрмахан Жандос, Сапар Қуаныш, Балтай Абылайхан, Темірхан Тәңірберген, Нұрқұлова Кенжегул, Қожабек Ерасыл, Бердірахман Мөлдір, Пердебек Мейірлан, Кеңесбек Аяжан, Молда Мұхаммедали, Сабырбек Азамат, Елебай Мейірлан, Қалмахан Ернұр, Мамитов Нұрислам, АСАТУЛЛА АСЫЛХАН, ҚАЛДЫБЕК ЖАННҰР, АБДУХАЛЫҚ ДІНМҰХАММЕД, Тұраш Мейрамбек, Байзақ Нұрдос	
ТЖБ		Бекбосын Дәуірхан, Нұрмахан Жандос, Сапар Қуаныш, Балтай Абылайхан, Нұрқұлова Кенжегул, Пердебек Мейірлан, Кеңесбек Аяжан, Молда Мұхаммедали, Сабырбек Азамат, Елебай Мейірлан, Қалмахан Ернұр, Мамитов Нұрислам, АСАТУЛЛА АСЫЛХАН, ҚАЛДЫБЕК ЖАННҰР, АБДУХАЛЫҚ ДІНМҰХАММЕД, Байзақ Нұрдос	Темірхан Тәңірберген, Қожабек Ерасыл, Бердірахман Мөлдір, Тұраш Мейрамбек

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Кесінділер мен бұрыштардың арасындағы қатынастарды табу. Есептің шарты бойынша теңдеу құрастыру.

Сызбасын дұрыстап сызу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Теңдеуде айнымалыны анықтауда қиналады. Шарты бойынша сызбаны дұрыс сызу

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Сызба жұмыстарын көбірек жасатамын. Кесігділердің ұзындықтарын табуға байланысты күрделі есептермен көбірек шығартамын

Мұғалім: Айдаралы Назерке Әбдімүтәліпқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максимальды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	12	0	17	3	75%	100%
БЖБ 2	20	12	0	17	3	75%	100%
ТЖБ	20	20	0	14	6	75%	100%
Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану.		6.5.1.2 пайызға берілген есептерді пропорция арқылы шешу				
БЖБ 2	6.1.2.13 таңбалары бірдей және таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.		6.1.2.12 рационал сандарды салыстыру				
ТЖБ	6.1.2.10 бүтін сандарды координаталық түзу көмегімен қосу және азайтуды орындау		6.1.2.8 бүтін сандарды салыстыру				

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Темірбек Қазына, ИСАҚ НЕСІБЕЛІ, АБДУРАШИТ ҚАЙРАТ, ӘКІМБАЙ ӘБДІХАЛЫҚ, Әбдіжаппар Сүндет, Балтай Ырысхан, Жұмабек Дастан, ЖҰМАБЕК МҰХАММЕД, ЖҰМАБЕК ҚАРАҚАТ, ТҰРАП НҰРИСЛАМ, Тұраш Жансезім, ТҰРАП АЯЖАН, Тұрсынбай Ернар, Байзақ Сымбат, Құрбанбай Көркем, Темірбек Алинур, Қалмахан Айзере	ИСАҚ ГАУХАР, Камбилбай Бекжан, Мустафина Улмира
БЖБ 2		ИСАҚ НЕСІБЕЛІ, АБДУРАШИТ ҚАЙРАТ, ӘКІМБАЙ ӘБДІХАЛЫҚ, Әбдіжаппар Сүндет, Балтай Ырысхан, Жұмабек Дастан, ЖҰМАБЕК МҰХАММЕД, ЖҰМАБЕК ҚАРАҚАТ, ТҰРАП НҰРИСЛАМ, ИСАҚ ГАУХАР, Тұраш Жансезім, ТҰРАП АЯЖАН, Тұрсынбай Ернар, Байзақ Сымбат, Құрбанбай Көркем, Темірбек Алинур, Қалмахан Айзере	Темірбек Қазына, Камбилбай Бекжан, Мустафина Улмира
ТЖБ		ИСАҚ НЕСІБЕЛІ, АБДУРАШИТ ҚАЙРАТ, ӘКІМБАЙ ӘБДІХАЛЫҚ, Әбдіжаппар Сүндет, Балтай Ырысхан, Жұмабек Дастан, ЖҰМАБЕК МҰХАММЕД, ТҰРАП НҰРИСЛАМ, Тұраш Жансезім, ТҰРАП АЯЖАН, Тұрсынбай Ернар, Байзақ Сымбат, Құрбанбай Көркем, Қалмахан Айзере	Темірбек Қазына, ЖҰМАБЕК ҚАРАҚАТ, ИСАҚ ГАУХАР, Камбилбай Бекжан, Мустафина Улмира, Темірбек Алинур

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Рационал сандарды салыстыру. Бүтін сандарды салыстыру

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Рационал сандардың таңбаларын ажырата алмау.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Рационал сандардың таңбаларын ажырату үшін түрлі дидактикалық ойындар, таратпа тапсырмалар сәйкестендеру тапсырмаларын қосымша ретінде беру

Мұғалім: Примкул Сабина Гавитқызы



БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималь ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	19	12	0	13	6	74%	100%
БЖБ 2	19	12	0	13	6	74%	100%
ТЖБ	19	20	0	12	7	84%	100%
Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	6.1.2.5 пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану.			6.5.1.2 пайызға берілген есептерді пропорция арқылы шешу			
БЖБ 2	6.1.2.13 таңбалары бірдей және таңбалары әртүрлі рационал сандарды қосуды орындау.			6.1.2.12 рационал сандарды салыстыру			
ТЖБ	6.1.2.10 бүтін сандарды координаталық түзу көмегімен қосу және азайтуды орындау			6.1.2.8 бүтін сандарды салыстыру			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АБДРАХМАН САБИНА, ЖҰМАБЕК ЖАСҰЛАН, Анарбай Жанайым, Абдрасил Жания, Бахтияр Сезім, Есен Каусар, Жолдыбек Инабат, Жолдас Аяла, Ибрагим Кәусар, Кеңесбек Адина, Кожабек Нұрасыл, Сапар Иманғали, Мұхтар Патшайым	Досалы Сымбат, Асатулла Інжу, Қожабек Ақдидар, Мұхтар Сезімай, Сапар Шаттық, Темірхан Әсем
БЖБ 2		АБДРАХМАН САБИНА, ЖҰМАБЕК ЖАСҰЛАН, Анарбай Жанайым, Абдрасил Жания, Бахтияр Сезім, Есен Каусар, Жолдыбек Инабат, Жолдас Аяла, Ибрагим Кәусар, Кеңесбек Адина, Кожабек Нұрасыл, Сапар Иманғали, Мұхтар Патшайым	Досалы Сымбат, Асатулла Інжу, Қожабек Ақдидар, Мұхтар Сезімай, Сапар Шаттық, Темірхан Әсем
ТЖБ		АБДРАХМАН САБИНА, ЖҰМАБЕК ЖАСҰЛАН, Анарбай Жанайым, Бахтияр Сезім, Есен Каусар, Жолдыбек Инабат, Жолдас Аяла, Ибрагим Кәусар, Кеңесбек Адина, Кожабек Нұрасыл, Сапар Иманғали, Мұхтар Патшайым	Досалы Сымбат, Абдрасил Жания, Асатулла Інжу, Қожабек Ақдидар, Мұхтар Сезімай, Сапар Шаттық, Темірхан Әсем

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Рационал сандарды салыстыру. Бүтін сандарды салыстыру

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Рационал сандардың таңбаларын ажырата алмау.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Рационал сандардың таңбаларын ажырату үшін түрлі дидактикалық ойындар, таратпа тапсырмалар сәйкестендеру тапсырмаларын қосымша ретінде беру

Мұғалім: Примкул Сабина Гавитқызы