

"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Қазақстан тарихы пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 6 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Искендер Құрманғазы Бақытжанұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	10	0	12	7	74%	100%
ТЖБ	19	25	0	15	4	68%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.1.2 Мемлекеттердің ерекшеліктері мен ұқсастықтарын анықтайды	6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін көрсетеді
ТЖБ	6.3.2.1 Ұлы Жібек жолы орта ғасырлық мемлекеттердің мәдениет шаруашылық сауда қаныстарына тигізген факторларды анықтау	6.4.3.1 Ұлы Жібек жолының халықаралық қарым-қатынасты дамытудағы тарихи маңызын сипаттайды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АБДРАХМАН САБИНА, ЖҰМАБЕК ЖАСҰЛАН, Анарбай Жанайым, Абдрасил Жания, Бахтияр Сезім, Жолдыбек Инабат, Жолдас Аяла, Ибрагим Кәусар, Кеңесбек Адина, Кожабек Нұрасыл, Сапар Иманғали, Мұхтар Патшайым	Досалы Сымбат, Асатулла Інжу, Есен Каусар, Қожабек Ақдидар, Мұхтар Сезімай, Сапар Шаттық, Темірхан Әсем
ТЖБ		АБДРАХМАН САБИНА, ЖҰМАБЕК ЖАСҰЛАН, Анарбай Жанайым, Абдрасил Жания, Бахтияр Сезім, Есен Каусар, Жолдыбек Инабат, Жолдас Аяла, Ибрагим Кәусар, Кеңесбек Адина, Кожабек Нұрасыл, Мұхтар Сезімай, Сапар Шаттық, Сапар Иманғали, Мұхтар Патшайым	Досалы Сымбат, Асатулла Інжу, Қожабек Ақдидар, Темірхан Әсем

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін көрсете алмауы

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Ұлы Жібек жолының халықарлық қарым-қатынасты дамытудағы тарихи маңызын сипаттай алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Ұлы Жібек жолының халықарлық қарым-қатынасты дамытудағы тарихи маңызын түрлі ойындар арқылы түсіндіру

Мұғалім: Искендер Құрманғазы Бақытжанұлы

Искендер

"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Дүниежүзі тарихы пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 6 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Искендер Құрманғазы Бақытжанұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

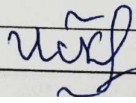
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	10	0	14	5	74%	100%
БЖБ 2	19	10	0	13	6	74%	100%
БЖБ 3	19	10	0	16	3	79%	100%
БЖБ 4	19	10	0	13	6	79%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.1 «Ерте, орта, кейінгі орта ғасырлар» хронологиялық шегін білу және уақыт сызығында белгілеу	6.3.2.4 Византияның дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының мысалында қарастырып, сипаттау
БЖБ 2	6.2.2.1 Тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау	6.2.1 Экономикалық қатынастардың формаларын түсіндіру арқылы феодалдық шаруашылықтың ерекшеліктерін сипаттау
БЖБ 3	3.2.5 Ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін анықтау	6.2.2.1 Тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау
БЖБ 4	6.3.2.2 У.Тайлер, Г. Каль жетекшілігімен болған анти-феодалдық көтерілістердің себептері мен маңызын анықтау	6.3.1.4 Феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АБДРАХМАН САБИНА, ЖҰМАБЕК ЖАСҰЛАН, Анарбай Жанайым, Абдрасил Жания, Бахтияр Сезім, Есен Каусар, Жолдыбек Инабат, Жолдас Аяла, Ибрагим Кәусар, Кеңесбек Адина, Кожабек Нұрасыл, Сапар Шаттық, Сапар Иманғали, Мұхтар Патшайым	Досалы Сымбат, Асатулла Інжу, Қожабек Ақдидар, Мұхтар Сезімай, Темірхан Әсем

БЖБ 2		АБДРАХМАН САБИНА, ЖҰМАБЕК ЖАСҰЛАН, Анарбай Жанайым, Абдрасил Жания, Бахтияр Сезім, Есен Каусар, Жолдыбек Инабат, Жолдас Аяла, Ибрагим Кәусар, Кеңесбек Адина, Қожабек Нұрасыл, Сапар Иманғали, Мұхтар Патшайым	Досалы Сымбат, Асатулла Інжу, Қожабек Ақдидар, Мұхтар Сезімай, Сапар Шаттық, Темірхан Әсем
БЖБ 3		АБДРАХМАН САБИНА, ЖҰМАБЕК ЖАСҰЛАН, Анарбай Жанайым, Абдрасил Жания, Асатулла Інжу, Бахтияр Сезім, Есен Каусар, Жолдыбек Инабат, Жолдас Аяла, Ибрагим Кәусар, Кеңесбек Адина, Қожабек Нұрасыл, Сапар Шаттық, Сапар Иманғали, Темірхан Әсем, Мұхтар Патшайым	Досалы Сымбат, Қожабек Ақдидар, Мұхтар Сезімай
БЖБ 4		АБДРАХМАН САБИНА, ЖҰМАБЕК ЖАСҰЛАН, Анарбай Жанайым, Абдрасил Жания, Асатулла Інжу, Бахтияр Сезім, Жолдыбек Инабат, Жолдас Аяла, Ибрагим Кәусар, Кеңесбек Адина, Қожабек Нұрасыл, Мұхтар Сезімай, Сапар Иманғали	Досалы Сымбат, Есен Каусар, Қожабек Ақдидар, Сапар Шаттық, Темірхан Әсем, Мұхтар Патшайым

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Византияның дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының мысалында қарастырып,
сипаттау
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
- Тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын түрлі слайд видео
роликтер арқылы түсіндіру
- Мұғалім: Искендер Құрманғазы Бақытжанұлы 

№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Қазақстан тарихы пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 6 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Искендер Құрманғазы Бақытжанұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	10	0	14	6	70%	100%
ТЖБ	20	25	0	14	6	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.1.2 Мемлекеттердің ерекшеліктері мен ұқсастықтарын анықтайды	6.4.2.1 Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін көрсетеді
ТЖБ	6.3.2.1 Ұлы Жібек жолы орта ғасырлық мемлекеттердің мәдениет шаруашылық сауда қаныстарына тигізген факторларды анықтау	6.4.3.1 Ұлы Жібек жолының халықарлық қарым-қатынасты дамытудағы тарихи маңызын сипаттайды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ИСАҚ НЕСІБЕЛІ, АБДУРАШИТ ҚАЙРАТ, ӘКІМБАЙ ӘБДІХАЛЫҚ, Әбдіжаппар Сүндет, Балтай Ырысхан, Жұмабек Дастан, ЖҰМАБЕК МҰХАММЕД, ТҰРАП НҰРИСЛАМ, Тураш Жансезім, ТҰРАП АЯЖАН, Тұрсынбай Ернар, Байзақ Сымбат, Құрбанбай Көркем, Қалмахан Айзере	Темірбек Қазына, ЖҰМАБЕК ҚАРАҚАТ, ИСАК ГАУХАР, Камбилбай Бекжан, Мустафина Улмира, Темірбек Алинур
ТЖБ	Ұлы Жібек жолының халықарлық қарым- қатынасты дамытудағы тарихи маңызын түрлі ойындар арқылы түсіндіру	ИСАҚ НЕСІБЕЛІ, АБДУРАШИТ ҚАЙРАТ, ӘКІМБАЙ ӘБДІХАЛЫҚ, Әбдіжаппар Сүндет, Балтай Ырысхан, Жұмабек Дастан, ЖҰМАБЕК МҰХАММЕД, ТҰРАП НҰРИСЛАМ, Тураш Жансезім, ТҰРАП АЯЖАН, Тұрсынбай Ернар, Байзақ	Темірбек Қазына, ЖҰМАБЕК ҚАРАҚАТ, ИСАК ГАУХАР, Камбилбай Бекжан, Мустафина Улмира, Темірбек Алинур

№74 жаңа
Дүние
С

		Сымбат, Құрбанбай Көркем, Қалмахан Айзере	
--	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Ұлы Жібек жолының қала мәдениетінің дамуына әсерін көрсете алмауы

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Ұлы Жібек жолының халықарлық қарым-қатынасты дамытудағы тарихи маңызын сипаттайды

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Ұлы Жібек жолының халықарлық қарым-қатынасты дамытудағы тарихи маңызын түрлі ойындар арқылы түсіндіру

Мұғалім: Искендер Құрманғазы Бақытжанұлы

"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Дүниежүзі тарихы пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 6 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Искендер Құрманғазы Бақытжанұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	10	0	18	2	55%	100%
БЖБ 2	20	10	0	15	5	55%	100%
БЖБ 3	20	10	0	14	6	50%	100%
БЖБ 4	20	10	0	14	6	75%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.3.1.1 «Ерте, орта, кейінгі орта ғасырлар» хронологиялық шегін білу және уақыт сызығында белгілеу	6.3.2.2 У.Тайлер, Г. Каль жетекшілігімен болған анти-феодалдық көтерілістердің себептері мен маңызын анықтау
БЖБ 2	6.2.2.1 Тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау	6.2.1 Экономикалық қатынастардың формаларын түсіндіру арқылы феодалдық шаруашылықтың ерекшеліктерін сипаттау
БЖБ 3	3.2.5 Ортағасырлық шапқыншылықтар кезіндегі халықаралық қатынастардың ерекшеліктерін анықтау	6.2.2.1 Тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау
БЖБ 4	6.3.2.2 У.Тайлер, Г. Каль жетекшілігімен болған анти-феодалдық көтерілістердің себептері мен маңызын анықтау	6.3.1.4 Феодалдық соғыстар мен орталықтандырылған мемлекеттердің құрылуы арасында байланыс орнату

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ИСАҚ НЕСІБЕЛІ, АБДУРАШИТ ҚАЙРАТ, ӘКІМБАЙ ӘБДІХАЛЫҚ, Әбдіжаппар Сүндет, Балтай Ырысхан, Жумабек Дастан, ЖҰМАБЕК МҰХАММЕД, ЖҰМАБЕК ҚАРАҚАТ, ТҰРАП НҰРИСЛАМ, Камбилбай Бекжан, Тураш Жансезім, ТҰРАП АЯЖАН, Тұрсынбай Ернар, Мустафина Улмира, Байзақ Сымбат, Құрбанбай Көркем, Темірбек Алинур, Қалмахан Айзере	Темірбек Қазына, ИСАК ГАУХАР

БЖБ 2		ИСАҚ НЕСІБЕЛІ, АБДУРАШИТ ҚАЙРАТ, ӘКІМБАЙ ӘБДІХАЛЫҚ, Әбдіжаппар Сүндет, Балтай Ырысхан, Жумабек Дастан, ЖҰМАБЕК МҰХАММЕД, ТҰРАП НҰРИСЛАМ, ИСАК ГАУХАР, Тураш Жансезім, ТҰРАП АЯЖАН, Тұрсынбай Ернар, Байзақ Сымбат, Құрбанбай Көркем, Қалмахан Айзере	Темірбек Қазына, ЖҰМАБЕК ҚАРАҚАТ, Камбилбай Бекжан, Мустафина Улмира, Темірбек Алинур
БЖБ 3		ИСАҚ НЕСІБЕЛІ, АБДУРАШИТ ҚАЙРАТ, ӘКІМБАЙ ӘБДІХАЛЫҚ, Әбдіжаппар Сүндет, Балтай Ырысхан, Жумабек Дастан, ЖҰМАБЕК МҰХАММЕД, ТҰРАП НҰРИСЛАМ, Тураш Жансезім, ТҰРАП АЯЖАН, Тұрсынбай Ернар, Мустафина Улмира, Байзақ Сымбат, Қалмахан Айзере	Темірбек Қазына, ЖҰМАБЕК ҚАРАҚАТ, ИСАК ГАУХАР, Камбилбай Бекжан, Құрбанбай Көркем, Темірбек Алинур
БЖБ 4		ИСАҚ НЕСІБЕЛІ, АБДУРАШИТ ҚАЙРАТ, ӘКІМБАЙ ӘБДІХАЛЫҚ, Әбдіжаппар Сүндет, Балтай Ырысхан, Жумабек Дастан, ЖҰМАБЕК МҰХАММЕД, ТҰРАП НҰРИСЛАМ, Тураш Жансезім, ТҰРАП АЯЖАН, Тұрсынбай Ернар, Байзақ Сымбат, Құрбанбай Көркем, Қалмахан Айзере	Темірбек Қазына, ЖҰМАБЕК ҚАРАҚАТ, ИСАК ГАУХАР, Камбилбай Бекжан, Мустафина Улмира, Темірбек Алинур

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Византияның дипломатиялық саясатын оның көршілес елдермен қарым-қатынасының мысалында қарастырып, сипаттау

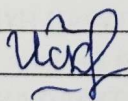
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын анықтау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Тарихи оқиғалардың өзара байланысын орнату арқылы діндердің әлемдік мәдениетке ықпалын түрлі слайд видео роликтер арқылы түсіндіру

Мұғалім: Искендер Құрманғазы Бақытжанұлы



14 жалпы білім беретін мектебі" КММ
 Қиындық негіздері пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Оқушылар саны: 11 Ә ҚАЗ
 Мұғалім: Искендер Құрманғазы Бақытжанұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	18	12	0	15	3	72%	100%
БЖБ 2	18	9	0	13	5	94%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.4.1 Сот жүйесі элементтерін анықтау және оны графикалық түрде көрсету	11.1.2.3 Қазақстан Республикасының азаматтық қоғам институттары қызметінің тиімділігін бағалау
БЖБ 2	11.2.4.1 Қазақстан Республикасының қылмыстық құқық нормаларына сәйкес тұлғалардың әрекетін саралау	11.2.1.3 Қазақстан Республикасы сайлаушыларының және сайлау процесінің басқа да субъектілерінің құқықтары мен міндеттерін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Абдирова Гүлсезім, АБДРАХМАН АИДА, АЛИ РУСТАМ, АНАРБАЙ ЖАНБОЛАТ, ӘШІРБЕК ЖАСҰЛАН, ЕРЕЖЕП ТАҢШОЛПАН, ЕРЖАН АҚМОНШАҚ, Ибрагим Жания, КАДИРБЕК РАСУЛ, Мустафа Саят, МУХТАР ДИАС, СЕЙДРАХИМ НҰРҒИСА, СУНДЕТ БАЛАЙЫМ, СУНДЕТ ЕРАСЫЛ, Турапбай Нұргүл	АБДУХАЛЫҚ ҰЛЖАНАЙ, Досалы Балшірін, КОЖАБЕК ҒАЗИЗА
БЖБ 2		Абдирова Гүлсезім, АБДРАХМАН АИДА, АЛИ РУСТАМ, АНАРБАЙ ЖАНБОЛАТ, ӘШІРБЕК ЖАСҰЛАН, ЕРЕЖЕП ТАҢШОЛПАН, ЕРЖАН АҚМОНШАҚ, Ибрагим Жания, КАДИРБЕК РАСУЛ, Мустафа Саят, СЕЙДРАХИМ	АБДУХАЛЫҚ ҰЛЖАНАЙ, Досалы Балшірін, КОЖАБЕК ҒАЗИЗА, МУХТАР ДИАС, СУНДЕТ ЕРАСЫЛ

жалп
лік н
ль

НҰРҒИСА, СУНДЕТ
БАЛАЙЫМ, Турапбай
Нұргүл

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Қазақстан Республикасының азаматтық қоғам институттары қызметінің тиімділігін көрсетеді

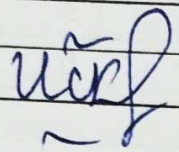
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Қазақстан Республикасы сайлаушыларының және сайлау процесінің басқа да субъектілерінің құқықтары мен міндеттерін анықтау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қазақстан Республикасы сайлаушыларының және сайлау процесінің басқа да субъектілерінің құқықтары мен міндеттерін түрлі әдіс және слайдтар арқылы түсіндіру

Мұғалім: Искендер Құрманғазы Бақытжанұлы



жалпы білім беретін мектебі" КММ
 ық негіздері пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 нып: 11 А ҚАЗ
 оқушылар саны: 13
 Мұғалім: Искендер Құрманғазы Бақытжанұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	12	0	11	2	62%	100%
БЖБ 2	13	9	0	10	3	92%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.1.4.1 Сот жүйесі элементтерін анықтау және оны графикалық түрде көрсету	11.1.2.3 Қазақстан Республикасының азаматтық қоғам институттары қызметінің тиімділігін бағалау
БЖБ 2	11.2.4.1 Қазақстан Республикасының қылмыстық құқық нормаларына сәйкес тұлғалардың әрекетін саралау	11.2.1.3 Қазақстан Республикасы сайлаушыларының және сайлау процесінің басқа да субъектілерінің құқықтары мен міндеттерін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		АУЕЗОВА ДАРИЯ, Каюпова Шарапат, КУРАЛБАЙ ГҮЛБАНУ, МЕЛДЕБЕК МАҚСАТ, НИЯЗОВ БІРЖАН, ТЕМИРБЕК МӨЛДІР, ТУРСЫНБАЕВА АСЫЛЗАДА, ИСАКОВ ДАСТАН, ТУРАПОВА АЙТКУЛ, КУДАЙБЕРГЕН ЕРМАХАН, АБУ ӘУЕСХАН	ӘКІМБАЙ ӘДЕМІ, ШАМШИДДИНОВА КАНШАИМ
БЖБ 2		АУЕЗОВА ДАРИЯ, Каюпова Шарапат, КУРАЛБАЙ ГҮЛБАНУ, МЕЛДЕБЕК МАҚСАТ, НИЯЗОВ БІРЖАН, ТЕМИРБЕК МӨЛДІР, ТУРСЫНБАЕВА АСЫЛЗАДА, ИСАКОВ ДАСТАН, ТУРАПОВА АЙТКУЛ, КУДАЙБЕРГЕН ЕРМАХАН	ӘКІМБАЙ ӘДЕМІ, ШАМШИДДИНОВА КАНШАИМ, АБУ ӘУЕСХАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Қазақстан Республикасының азаматтық қоғам институттары қызметінің тиімділігін көрсетеді

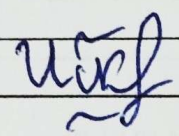
274 ж
ұқы
С

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Қазақстан Республикасы сайлаушыларының және сайлау процесінің басқа да субъектілерінің құқықтары мен міндеттерін анықтау

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Қазақстан Республикасы сайлаушыларының және сайлау процесінің басқа да субъектілерінің құқықтары мен міндеттерін түрлі әдіс және слайдтар арқылы түсіндіру

Мұғалім: Искендер Құрманғазы Бақытжанұлы



№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Құқық негіздері пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Искендер Құрманғазы Бақытжанұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

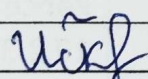
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	15	0	11	3	64%	100%
БЖБ 2	14	10	0	14	0	57%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.1.1 Құқық белгілерін қорытындылай отырып, ұғымын түсіндіру	10.1.2.2 Әлемдік тәжірибедегі құқықтық мемлекеттің мәні мен функционалдық маңызы туралы білімін көрсету
БЖБ 2	10.2.4.2 Нақты өмірлік жағдаяттарды қылмыстық құқық нормаларына сәйкестендіру	10.2.3.2 Экологиялық кодекс негізінде өзекті экологиялық проблемаларды шешудің құқықтық жолдарын ұсыну

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ТЕМІРБЕК БЕКАСЫЛ, СУЛЕИМЕН ЕРАСЫЛ, САДИҚ ОРАЗАЛЫ, НИЯЗ СЕЗІМ, МҰСТАФА НҰРКЕН, МУСТАФА АЯНА, МАМАХАН ГҮДАРХАН, БАХЫТБЕК ГҮЛДЕН, Әкімбай Балым, АУЕЗОВ НҰРАСЫЛ, АНАРБАЙ АЯЛА	ТАЖИ АБЫЛАЙХАН, НИЯЗ ҚАЗЫНА, ҚҰРБАНБАЙ СЕЗІМ
БЖБ 2		ТЕМІРБЕК БЕКАСЫЛ, ТАЖИ АБЫЛАЙХАН, СУЛЕИМЕН ЕРАСЫЛ, САДИҚ ОРАЗАЛЫ, НИЯЗ СЕЗІМ, НИЯЗ ҚАЗЫНА, МҰСТАФА НҰРКЕН, МУСТАФА АЯНА, МАМАХАН ГҮДАРХАН, ҚҰРБАНБАЙ СЕЗІМ, БАХЫТБЕК ГҮЛДЕН, Әкімбай Балым, АУЕЗОВ	

№74 жалпы
құқық н
Сын
О

		НҰРАСЫЛ, АНАРБАЙ АЯЛА	
2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: Әлемдік тәжірибедегі құқықтық мемлекеттің мәні мен функционалдық маңызы туралы білімін көрсету			
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Нақты өмірлік жағдаяттарды қылмыстық құқық нормаларына сәйкестендіру			
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс Әлемдік тәжірибедегі құқықтық мемлекеттің мәні мен функционалдық маңызы туралы білімін түрлі әдіс тәсілдер арқылы көрсету көрсету			
Мұғалім: Искендер Құрманғазы Бақытжанұлы 			

№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Құқық негіздері пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Искендер Құрманғазы Бақытжанұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	15	0	14	3	53%	100%
БЖБ 2	17	10	0	17	0	71%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.1.1 Құқық белгілерін қорытындылай отырып, ұғымын түсіндіру	10.1.2.2 Әлемдік тәжірибедегі құқықтық мемлекеттің мәні мен функционалдық маңызы туралы білімін көрсету
БЖБ 2	10.2.4.2 Нақты өмірлік жағдаяттарды қылмыстық құқық нормаларына сәйкестендіру	10.2.3.2 Экологиялық кодекс негізінде өзекті экологиялық проблемаларды шешудің құқықтық жолдарын ұсыну

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ХАКИМЖОНОВА АЙДИН, УРАЗАЛИЕВА ЖАНСАЯ, САПАР АЯЖАН, ҚАДІРБЕК ЖАСУР, КАМБІЛБАЙ СҰЛТАНБИБАРЫС, КАЛДЫБЕК ҰЛДАНА, ЖУМАБЕКОВА БАЛДАНА, ЖУМАБЕК АИДА, ЖОЛДАС АЙДАНА, ЕРКІНБАЙ НҰРАСЫЛ, БАЙЗАҚ ЕРДОС, БАЙДАРБЕК ИМАНҒАЛИ, ОМАРОВА ӘСЕМ, УТЕБАЕВА АҚМЕЙІР	САБЫР КӘУСАР, АЛПЫСБАЙ АЯНА, АБУОВ САЯТ

БЖБ 2

ХАКИМЖОНОВА АЙДИН,
УРАЗАЛИЕВА ЖАНСАЯ,
САПАР АЯЖАН, САБЫР
КӘУСАР, ҚАДІРБЕК
ЖАСУР, КАМБІЛБАЙ
СҰЛТАНБИБАРЫС,
КАЛДЫБЕК ҰЛДАНА,
ЖУМАБЕКОВА БАЛДАНА,
ЖУМАБЕК АИДА,
ЖОЛДАС АЙДАНА,
ЕРКІНБАЙ НҰРАСЫЛ,
БАЙЗАҚ ЕРДОС,
БАЙДАРБЕК ИМАНҒАЛИ,
АЛПЫСБАЙ АЯНА, АБУОВ
САЯТ, ОМАРОВА ӘСЕМ,
УТЕБАЕВА АҚМЕЙІР

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Әлемдік тәжірибедегі құқықтық мемлекеттің мәні мен функционалдық маңызы туралы білімін көрсету

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Нақты өмірлік жағдаяттарды қылмыстық құқық нормаларына сәйкестендіру

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Әлемдік тәжірибедегі құқықтық мемлекеттің мәні мен функционалдық маңызы туралы білімін түрлі әдіс тәсілдер арқылы көрсету

Мұғалім: Искендер Құрманғазы Бақытжанұлы

"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ
 Құқық негіздері пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 Сынып: 9 Ә ҚАЗ
 Оқушылар саны: 18
 Мұғалім: Искендер Құрманғазы Бақытжанұлы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы			Сапа %	Үлгерім %
			Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні				
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%		
БЖБ 1	18	15	0	12	6	61%	100%
БЖБ 2	18	15	0	10	8	61%	100%

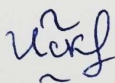
	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.1.1 Еңбек құқығы ұғымын түсіндіру	9.1.1.1 Әлеуметтік нормалар жүйесінде құқықтың ұғымы мен ролін түсіндіру
БЖБ 2	9.5.2.1 Неке қию және тоқтатылу шарттарын анықтау	9.2.2.2 Мемлекеттік органдардың құрылуында сайлаудың маңызы мен ролін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ӘБДУХАЛЫҚ НАЗЕРКЕ, ТҰРАШ ЕРХАН, НАЗАРОВ РУСТАМБЕК, САПАРБЕК ЕРДӘУЛЕТ, ТҰРСҰН АРМАН, КУЛАКМЕТОВ РАМАЗАН, БЕРДИРАХМОНОВ НҰРМҰХАММЕД, МҰХТАР ИЛЬЯС, АБУ ГҮЛМЕРЕЙ, ЯСИНЖАНОВ АЛИНУР, АЗИМХАНОВА НҰРАЙЫМ, Рүзубай Саидазим	ЕСІРКЕП ҰЛЖАН, Искендеров Ернұр, ҚОЖАБЕК КӘУСАР, САБЫРБЕК БАЛНҰР, НҰРҚҰЛ ЖАНЕРКЕ, ДОСАЛЫ АЙЖАН
БЖБ 2		ТҰРАШ ЕРХАН, НАЗАРОВ РУСТАМБЕК, САПАРБЕК ЕРДӘУЛЕТ, ТҰРСҰН АРМАН, КУЛАКМЕТОВ РАМАЗАН, БЕРДИРАХМОНОВ НҰРМҰХАММЕД, МҰХТАР ИЛЬЯС, АБУ ГҮЛМЕРЕЙ, ЯСИНЖАНОВ АЛИНУР, Рүзубай Саидазим	ЕСІРКЕП ҰЛЖАН, ӘБДУХАЛЫҚ НАЗЕРКЕ, Искендеров Ернұр, ҚОЖАБЕК КӘУСАР, САБЫРБЕК БАЛНҰР, НҰРҚҰЛ ЖАНЕРКЕ, ДОСАЛЫ АЙЖАН, АЗИМХАНОВА НҰРАЙЫМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Әлеуметтік нормалар жүйесінде құқықтың ұғымы мен ролін түсіндіре алмауы
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Мемлекеттік органдардың құрылуында сайлаудың маңызы мен ролін анықтай алмауы
4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс
Әлеуметтік нормалар жүйесінде құқықтың ұғымы мен ролін түрлі рөлді ойындар арқылы және слайд арқылы түсіндіру

Мұғалім: Искендер Құрманғазы Бақытжанұлы



№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Құқық негіздері пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Искендер Құрманғазы Бақытжанұлы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	15	0	13	7	55%	100%
БЖБ 2	19	15	0	13	6	53%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.4.1.1 Еңбек құқығы ұғымын түсіндіру	9.1.1.1 Әлеуметтік нормалар жүйесінде құқықтың ұғымы мен ролін түсіндіру
БЖБ 2	9.5.2.1 Неке қию және тоқтатылу шарттарын анықтау	9.2.2.2 Мемлекеттік органдардың құрылуында сайлаудың маңызы мен ролін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Нұрмахан Айана, Уласов Сейтбек, Оразалы Бақдаулет, БАЛТАЕВ АСЫЛБЕК, АМАНБЕК АБЗАЛ, БАЛТАЕВА СЫМБАТ, ҚАЛМАХАН ЕРТАЙ, ИСАКОВ БЕЙБАРЫС, АБИТОВ АЗАМАТ, МҰСТАФА РАМАЗАН, ЕСЕН НҰРДӘУЛЕТ, ЕРДАН ЕРКЕБҰЛАН, БУРХАН СЕЙЛХАН	ТЕМІРБЕК НҰРДАНА, Жұмабек Ақгүл, Қоныс Ақжүніс, МУСТАФИНА АЯЛА, МАРАТ АЙАРУ, ҚОНЫСОВА АҚНИЕТ, СЕЙДРАХЫМ БАҚДӘУЛЕТ
БЖБ 2		Уласов Сейтбек, Оразалы Бақдаулет, БАЛТАЕВ АСЫЛБЕК, АМАНБЕК АБЗАЛ, БАЛТАЕВА СЫМБАТ, ҚАЛМАХАН ЕРТАЙ, ИСАКОВ БЕЙБАРЫС, АБИТОВ АЗАМАТ, МҰСТАФА РАМАЗАН, ЕСЕН НҰРДӘУЛЕТ, ЕРДАН ЕРКЕБҰЛАН, ҚОНЫСОВА	ТЕМІРБЕК НҰРДАНА, Жұмабек Ақгүл, Нұрмахан Айана, МУСТАФИНА АЯЛА, МАРАТ АЙАРУ, СЕЙДРАХЫМ БАҚДӘУЛЕТ

		АҚНИЕТ, БУРХАН СЕЙЛХАН	
--	--	---------------------------	--

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Әлеуметтік нормалар жүйесінде құқықтың ұғымы мен ролін түсіндіре алмауы

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Мемлекеттік органдардың құрылуында сайлаудың маңызы мен ролін анықтай алмауы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Әлеуметтік нормалар жүйесінде құқықтың ұғымы мен ролін түрлі рөлді ойындар арқылы және слайд арқылы түсіндіру

Мұғалім: Искендер Құрманғазы Бақытжанұлы

