

"Чети яхити Били берети мектеб" КММ  
 Физика таъини 2 тоғрадағы БКС және ТКС өткүзү криутиңдүүлери бойынша таъдуу  
 Санаы: 7 А ҚАЗ  
 Оқулар саны: 20  
 Мүдирлик: Қашбекова Гулбанат Абуталиповна

Жанаттық бағалау түрі	Оқуы	Мақсаталды ұяй	БКС және ТКС нәтижелерінің таъдууы			Сана %	Үлгеріс %
			Жанаттық бағалау ұяйларының пайдалық мәні				
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%		
			Оқуылар саны				
БКС 1	20	10	0	20	0	35%	100%
БКС 2	20	16	0	19	1	30%	100%
ТКС	20	20	4	13	3	50%	80%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық туыраған мақсаттар
БКС 1	7.2.2.12 Өртүрлі пішіндегі қатты дененің немесе сұйықтық көлемін өлшеу үшін өлшеуіс қолдануды (менсурна) қолдану 7.2.2.13 Тығандықтың физикалық мағынасын түсіндіру	7.2.2.12 Өртүрлі пішіндегі қатты дененің немесе сұйықтық көлемін өлшеу үшін өлшеуіс қолдануды (менсурна) қолдану 7.2.2.15 Тығандықтың формуласын есетер шығаруда қолдану
БКС 2	7.2.2.1 Инерция құбылысын түсіндіру және мысалдар келтіру 7.2.2.3 Пластикалық және серпімді деформацияларды ажырату, мысалдар келтіру 7.2.2.6 Тығандық, домалау және сырғанау үйкелістерін сипаттау 7.2.2.7 үйкеліс күшінің пайдасы мен зиянына мысалдар келтіреді	7.2.2.10 Масса, салмақ және ауырлық күші ұғымдарын ажырату 7.2.2.5 Ғук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есету 7.2.2.7 үйкеліс күшінің пайдасы мен зиянына мысалдар келтіреді 7.2.2.9 Денеге әсер ететін және бір туудың бойымен бағытталған күштердің тең әрекетті күшінің модулі мен бағытын анықтау
ТКС	7.2.2.12 Өртүрлі пішіндегі қатты дененің немесе сұйықтық көлемін өлшеу үшін өлшеуіс қолдануды (менсурна) қолдану 7.2.2.13 Тығандықтың физикалық мағынасын түсіндіру 7.2.2.1 Инерция құбылысын түсіндіру және мысалдар келтіру 7.2.2.3 Пластикалық және серпімді деформацияларды ажырату, мысалдар келтіру 7.2.2.6 Тығандық, домалау және сырғанау үйкелістерін сипаттау 7.2.2.7 үйкеліс күшінің пайдасы мен зиянына мысалдар келтіреді	7.2.2.15 Тығандықтың формуласын есетер шығаруда қолдану 7.2.2.10 Масса, салмақ және ауырлық күші ұғымдарын ажырату 7.2.2.5 Ғук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есету 7.2.2.7 үйкеліс күшінің пайдасы мен зиянына мысалдар келтіреді 7.2.2.9 Денеге әсер ететін және бір туудың бойымен бағытталған күштердің тең әрекетті күшінің модулі мен бағытын анықтау

1. БКС және ТКС нәтижелерін таъдуу оқуылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БКС 1		Бекбосын Дәуржан, Нурмахан Жаңдос, Салар Қуаныш, Балтай Абылайхан, Темірхан Тәңірбергелен, Нуржолана Кенжегул, Қожабек Ерасыл, Бердіраман Мәдір, Пердебек Мейіран, Кеңесбек Азамат, Молда Мұхаммедали, Сабырбек Азамат, Елебай Мейіран, Қалмахан Ернур, Машитов Нурислам, АСАТУЛЛА АСЫЛХАН, ҚАЛДЫБЕК ЖАНҒҰР, АБДУХАЛЫҚ ДИМХАММЕД, Тұраш Мейрамбек, Байзақ Нұрдос	
БКС 2		Бекбосын Дәуржан, Нурмахан Жаңдос, Салар Қуаныш, Балтай Абылайхан, Темірхан Тәңірбергелен, Нуржолана Кенжегул, Қожабек Ерасыл, Бердіраман Мәдір, Пердебек Мейіран, Кеңесбек Азамат, Молда Мұхаммедали, Сабырбек Азамат, Елебай Мейіран, Қалмахан Ернур, Машитов Нурислам, АСАТУЛЛА АСЫЛХАН, ҚАЛДЫБЕК ЖАНҒҰР, АБДУХАЛЫҚ ДИМХАММЕД, Байзақ Нұрдос	Тұраш Мейрамбек
ТКС	Кеңесбек Азамат, Молда Мұхаммедали, АСАТУЛЛА АСЫЛХАН, ҚАЛДЫБЕК ЖАНҒҰР	Бекбосын Дәуржан, Нурмахан Жаңдос, Салар Қуаныш, Балтай Абылайхан, Нуржолана Кенжегул, Бердіраман Мәдір, Пердебек Мейіран, Сабырбек Азамат, Елебай Мейіран, Қалмахан Ернур, Машитов Нурислам, АБДУХАЛЫҚ ДИМХАММЕД, Байзақ Нұрдос	Темірхан Тәңірбергелен, Қожабек Ерасыл, Тұраш Мейрамбек

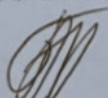
2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқуыларда туындаған қиындықтардың тізімі: физикалық өлшем бірліктерді шатастырады, формуланы түрлендіре алмайды, физикалық шамалардың түрлерін ажырата алмайды.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: есет шығару барысында қаралайым алгебралық түрлендірулерді жасай алмай, физикалық шамаларды шатастыру, формулаларды түрлендіре алмай.

4. ТКС және БКС нәтижелерін таъдуу криутиңдүүлери бойынша жоспарланған жұмыс: Уақытты тиімді пайдалану, өтілген тақырыптарды қайталау.

Күн: 31.12.2024

Мүдирлик: Қашбекова Гулбанат Абуталиповна



жалпы білім беретін мектебі" КММ

метрия пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

ынып: 7 А ҚАЗ

оқушылар саны: 20

Мұғалім: Айдаралы Назерке Әбдімүтәліпқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	11	0	20	0	35%	100%
ТЖБ	20	20	0	17	3	50%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар

Қиындық тудырған мақсаттар

БЖБ 1	7.1.1.12 үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикуляр, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу;	7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану;
ТЖБ	7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану	7.1.1.24 теңқабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін есептер шығаруда қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Бекбосын Дәуірхан, Нұрмахан Жандос, Сапар Қуаныш, Балтай Абылайхан, Темірхан Тәңірберген, Нұрқұлова Кенжегул, Қожабек Ерасыл, Бердірахман Мөлдір, Пердебек Мейірлан, Кеңесбек Аяжан, Молда Мұхаммедали, Сабырбек Азамат, Елебай Мейірлан, Қалмахан Ернұр, Мамитов Нурислам, АСАТУЛЛА АСЫЛХАН, ҚАЛДЫБЕК ЖАННҰР, АБДУХАЛЫҚ ДІНМҰХАММЕД, Тұраш Мейрамбек, Байзақ Нұрдос	
ТЖБ		Бекбосын Дәуірхан, Нұрмахан Жандос, Сапар Қуаныш, Балтай Абылайхан, Нұрқұлова Кенжегул, Бердірахман Мөлдір, Пердебек Мейірлан, Кеңесбек Аяжан, Молда Мұхаммедали, Сабырбек Азамат, Елебай Мейірлан, Қалмахан Ернұр, Мамитов Нурислам, АСАТУЛЛА АСЫЛХАН, ҚАЛДЫБЕК ЖАННҰР, АБДУХАЛЫҚ ДІНМҰХАММЕД, Байзақ Нұрдос	Темірхан Тәңірберген, Қожабек Ерасыл, Тұраш Мейрамбек

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:  
Теңбүйірлі үшбұрыштың қасиетін қолдану. Есептің шарты бойынша теңдеу құрастыру.



"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Информатика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 7 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Ажиходжаева Гүлзия Абдирашовна, Сатымбекова Дина Абуталіпқызы

Мақсаты: Компьютерлік желілерді топтастыру

Компьютерді зиянды бағдарламалардан қорғау

БЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (1-топ)	10	14	0	10	0	50%	100%
БЖБ 1 (2-топ)	10	14	0	8	2	70%	100%
БЖБ 2 (2-топ)	10	11	0	8	2	70%	100%
БЖБ 2 (1-топ)	10	11	0	9	1	80%	100%
БЖБ 3 (2-топ)	10	11	0	8	2	70%	100%
БЖБ 3 (1-топ)	10	11	0	8	2	50%	100%

1. БЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1-топ)		Бекбосын Дәуірхан, Балтай Абылайхан, Темірхан Тәңірберген, Бердірахман Мөлдір, Қалмахан Ернұр, АСАТУЛЛА АСЫЛХАН, ҚАЛДЫБЕК ЖАННҰР, АБДУХАЛЫҚ ДІНМҰХАММЕД, Тұраш Мейрамбек, Байзақ Нұрдос	
БЖБ 1 (2-топ)		Мамитов Нурислам, Нуркулова Кенжегүл, Молда Мұхаммедали, Пердебек Мейірлан, Елебай Мейірлан, Сабырбек Азамат, Сапар Қуаныш, Кеңесбек Аяжан	Қожабек Ерасыл, Нұрмахан Жандос
БЖБ 2 (2-топ)		Мамитов Нурислам, Нуркулова Кенжегүл, Молда Мұхаммедали, Пердебек Мейірлан, Елебай Мейірлан, Сабырбек Азамат, Сапар Қуаныш, Кеңесбек Аяжан	Қожабек Ерасыл, Нұрмахан Жандос
БЖБ 2 (1-топ)		Бекбосын Дәуірхан, Балтай Абылайхан, Темірхан Тәңірберген, Бердірахман Мөлдір, Қалмахан Ернұр, АСАТУЛЛА АСЫЛХАН, ҚАЛДЫБЕК ЖАННҰР, Тұраш Мейрамбек, Байзақ Нұрдос	АБДУХАЛЫҚ ДІНМҰХАММЕД
БЖБ 3 (2-топ)		Мамитов Нурислам, Нуркулова Кенжегүл, Молда Мұхаммедали, Пердебек Мейірлан, Елебай Мейірлан, Сабырбек Азамат, Сапар Қуаныш, Кеңесбек Аяжан	Қожабек Ерасыл, Нұрмахан Жандос
БЖБ 3 (1-топ)		Бекбосын Дәуірхан, Балтай Абылайхан, Бердірахман Мөлдір, Қалмахан Ернұр, АСАТУЛЛА АСЫЛХАН, ҚАЛДЫБЕК ЖАННҰР, Тұраш Мейрамбек, Байзақ Нұрдос	Темірхан Тәңірберген, АБДУХАЛЫҚ ДІНМҰХАММЕД

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Антивирустік бағдарламаның іс-әрекет нәтижесін

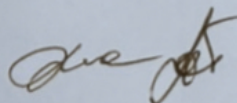
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Байланыстың қай түрін қолдану дұрыс екенін

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 05.01.2025

Мұғалім: Ажиходжаева Гүлзия Абдирашовна, Сатымбекова Дина Абуталіпқызы



Жалпы білім беретін мектебі" ҚММ  
 7 Ә ҚАЗ  
 оқушылар саны: 21  
 Мүгалім: Айдаралы Назерке Әбдімүтәліпқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	21	11	0	18	3	33%	100%
ТЖБ	21	20	0	18	3	43%	100%
Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	7.1.1.12 үшбұрыштың медианасы, биссектрисасы, биіктігі, орта перпендикулярлары, орта сызығы анықтамаларын білу және оларды салу;			7.1.1.23 теңбүйірлі үшбұрыштың белгілері мен қасиеттерін қолдану;			
ТЖБ	7.1.1.22 үшбұрыштар теңдігінің белгілерін есептер шығару мен дәлелдеулерде қолдану			7.1.1.24 теңқабырғалы үшбұрыштың қасиеттерін есептер шығаруда қолдану;			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ЖҰМАБЕК ЕРКЕБҰЛАН, Жамал Еркебұлан, Тұрап Ердәулет, Сапарбек Адина, Анарбай Мейіржан, Мамыр Айдана, Тұрап Нүрерке, Жақсыбай Дарын, Балтаев Дарын, Мұхтар Уалихан, Тағайбек Нұржан, Қоныс Саят, Қуанышбай Балнұр, Әзімхан Гулайым, Марат Амина, АБДИР БАҚДӘУЛЕТ, ЖАХАН ЖАНЕЛЯ, Нұржігіт Бекнұр	Абдрахман Досым, Қадырбек Нүрия, Балтаева Шұғыла
ТЖБ		ЖҰМАБЕК ЕРКЕБҰЛАН, Жамал Еркебұлан, Тұрап Ердәулет, Сапарбек Адина, Анарбай Мейіржан, Мамыр Айдана, Тұрап Нүрерке, Жақсыбай Дарын, Балтаев Дарын, Мұхтар Уалихан, Тағайбек Нұржан, Қоныс Саят, Қуанышбай Балнұр, Әзімхан Гулайым, Марат Амина, АБДИР БАҚДӘУЛЕТ, ЖАХАН ЖАНЕЛЯ, Нұржігіт Бекнұр	Абдрахман Досым, Қадырбек Нүрия, Балтаева Шұғыла

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:  
 Теңбүйірлі үшбұрыштың қасиетін қолдану. Есептің шарты бойынша теңдеу құрастыру.

