

**«№74 қазақ орта мектебі»КММ бойынша
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер І тоқсан
«Физика» пәні бойынша**

Сынып: 7а

Оқушылар саны: 20

Педагог: Қазбекова Гүлбақыт Әбутәліпқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-84%	жоғары 85-100%		
Математика			Оқушылар саны				
БЖБ 1	20	8	0	15	5	65%	100%
БЖБ 2	20	11	0	19	1	40%	100%
ТЖБ 1	20	20	3	14	3	45%	85%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.1 Физикалық құбылыстарға мысалдар келтіру 7.1.1.2 Табиғатты зерттеудің ғылыми әдістерін ажырату 7.1.2.1 Физикалық шамаларды олардың SI-жүйесіндегі өлшем бірліктерімен сәйкестендіру	7.2.1.7 - бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау
БЖБ 2	7.2.1.4 Қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу 7.2.1.5 S-тің t-ға тәуелділік графигін тұрғызуда координаталар осьтерінде және кестелерде өлшем бірліктерін дұрыс белгілеу	7.1.3.1 – дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу;
ТЖБ 1	7.1.1.1 - Физикалық құбылыстарға мысалдар келтіру 7.1.2.1- Физикалық шамаларды олардың SI - жүйесіндегі өлшем бірліктермен сәйкестендіру 7.1.2.2 - скаляр және векторлық физикалық шамаларды ажырату және мысалдар келтіру 7.1.2.3 - үлкен және кіші сандарды жазған кезде еселік және үлестік қосымшаларды білу және қолдану: микро (мк), милли (м), санти (с), деци (д), кило (к) және мега (М) 7.2.1.3 - түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу 7.2.1.4- қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу	7.1.3.1 – дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу; 7.2.1.6 – дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау: (1) дененің тыныштық күйін, (2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Кезеңдер	жоғары (В): 85-100% (білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)	орта (С): 40- 84%(білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)	төмен (Н): 0- 39%(білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)
БЖБ 1		Нұрмахан Жандос, Сапар Қуаныш, Балтай Абылайхан, Нуркулова Кенжегул, Бердірахман Мөлдір, Пердебек Мейірлан, Кеңесбек Аяжан, Молда Мұхаммедали, Сабырбек Азамат, Қалмахан Ернұр, Мамитов Нурислам, АСАТУЛЛА АСЫЛХАН, ҚАЛДЫБЕК ЖАННҰР, АБДУХАЛЫҚ ДІНМҰХАММЕД, Байзақ Нұрдос	Бекбосын Дәуірхан, Темірхан Тәңірберген, Қожабек Ерасыл, Елебай Мейірлан, Тұраш Мейрамбек
БЖБ 2		Бекбосын Дәуірхан, Нұрмахан Жандос, Сапар Қуаныш, Балтай Абылайхан, Темірхан Тәңірберген, Нуркулова Кенжегул, Қожабек Ерасыл, Бердірахман Мөлдір, Пердебек Мейірлан, Кеңесбек Аяжан, Молда Мұхаммедали, Сабырбек Азамат, Елебай Мейірлан, Қалмахан Ернұр, Мамитов Нурислам, АСАТУЛЛА АСЫЛХАН, ҚАЛДЫБЕК ЖАННҰР, АБДУХАЛЫҚ ДІНМҰХАММЕД, Байзақ Нұрдос	Тұраш Мейрамбек
ТЖБ 1	Мамитов Нурислам, АСАТУЛЛА АСЫЛХАН, Байзақ Нұрдос	Бекбосын Дәуірхан, Нұрмахан Жандос, Сапар Қуаныш, Балтай Абылайхан, Нуркулова Кенжегул, Бердірахман Мөлдір, Пердебек Мейірлан,	Темірхан Тәңірберген, Қожабек Ерасыл, Тұраш Мейрамбек

	Кеңесбек Аяжан, Молда Мұхаммедали, Сабырбек Азамат, Елебай Мейірлан, Қалмахан Ернұр, ҚАЛДЫБЕК ЖАННҰР, АБДУХАЛЫҚ ДІНМҰХАММЕД	
--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Жылдамдық және орташа жылдамдыққа байланысты есептерді, графикалық есептерді шығара алмаған
2. Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу;
3. Дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау:
 - Дененің тыныштық күйін,
 - Тұрақты жылдамдықпен қозғалысын;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Педагогтің (Т.А.Ә.): Қабекова Гүлбайт



**«№74 қазақ орта мектебі»КММ бойынша
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер I тоқсан
«Физика» пәні бойынша**

Сынып: 7ә

Оқушылар саны: 21

Педагог: Қазбекова Гүлбақыт Әбутәліпқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Орындалған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Математика			Оқушылар саны				
БЖБ 1	21	8	0	18	3	38%	100%
БЖБ 2	21	11	0	19	2	19%	100%
ТЖБ 1	21	20	2	16	3	14%	90%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.1 Физикалық құбылыстарға мысалдар келтіру 7.1.1.2 Табиғатты зерттеудің ғылыми әдістерін ажырату 7.1.2.1 Физикалық шамаларды олардың SI-жүйесіндегі өлшем бірліктерімен сәйкестендіру	7.2.1.7 - бірқалыпты қозғалған дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен жылдамдығын анықтау
БЖБ 2	7.2.1.4 Қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу 7.2.1.5 S-тің t-ға тәуелділік графигін тұрғызуда координаталар осьтерінде және кестелерде өлшем бірліктерін дұрыс белгілеу	7.1.3.1 – дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу;
ТЖБ 1	7.1.1.1 - Физикалық құбылыстарға мысалдар келтіру 7.1.2.1- Физикалық шамаларды олардың SI - жүйесіндегі өлшем бірліктерімен сәйкестендіру 7.1.2.2 - скаляр және векторлық физикалық шамаларды ажырату және мысалдар келтіру 7.1.2.3 - үлкен және кіші сандарды жазған кезде еселік және үлестік қосымшаларды білу және қолдану: микро (мк), милли (м), санти (с), деци (д), кило (к) және мега (М) 7.2.1.3 - түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу 7.2.1.4- қозғалыстағы дененің жылдамдығы мен орташа жылдамдығын есептеу	7.1.3.1 – дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу; 7.2.1.6 – дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау: (1) дененің тыныштық күйін, (2) тұрақты жылдамдықпен қозғалысын;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100% орта (С): 40-84% төмен (Н): 0-39%

Кезеңдер	жоғары (В): 85-100% (білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)	орта (С): 40- 84%(білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)	төмен (Н): 0- 39%(білім алушылардың Т.А.Ә. атап өтеміз)
БЖБ 1		ЖҰМАБЕК ЕРКЕБҰЛАН, Жамал Еркебұлан, Тұрап Ердәулет, Сапарбек Адина, Анарбай Мейіржан, Мамыр Айдана, Тұрап Нурерке, Жақсыбай Дарын, Балтаев Дарын, Мұхтар Уалихан, Тағайбек Нұржан, Қоныс Саят, Қуанышбай Балнұр, Әзімхан Гулайым, Марат Амина, АБДИР БАҚДӘУЛЕТ, ЖАХАН ЖАНЕЛЯ, Нұржігіт Бекнұр	Абдрахман Досым, Қадырбек Нурия, Балтаева Шұғыла
БЖБ 2		ЖҰМАБЕК ЕРКЕБҰЛАН, Абдрахман Досым, Жамал Еркебұлан, Тұрап Ердәулет, Сапарбек Адина, Анарбай Мейіржан, Мамыр Айдана, Тұрап Нурерке, Жақсыбай Дарын, Балтаев Дарын, Мұхтар Уалихан, Тағайбек Нұржан, Қоныс Саят, Қуанышбай Балнұр, Әзімхан Гулайым, Марат Амина, АБДИР БАҚДӘУЛЕТ, ЖАХАН ЖАНЕЛЯ, Нұржігіт Бекнұр	Қадырбек Нурия, Балтаева Шұғыла
ТЖБ 1	Сапарбек Адина, Марат Амина	ЖҰМАБЕК ЕРКЕБҰЛАН, Жамал Еркебұлан, Тұрап Ердәулет, Анарбай Мейіржан, Мамыр Айдана, Тұрап Нурерке, Жақсыбай Дарын, Балтаев	Абдрахман Досым, Қадырбек Нурия, Балтаева Шұғыла

		Дарын, Мұхтар Уалихан, Тағайбек Нұржан, Қоныс Саят, Қуанышбай Балнұр, Әзімхан Гулайым, АБДИР БАҚДӘУЛЕТ, ЖАХАН ЖАНЕЛЯ, Нұржігіт Бекнұр	
--	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Жылдамдық және орташа жылдамдыққа байланысты есептерді, графикалық есептерді шығара алмаған
2. Дененің ұзындығын, көлемін, температурасын және уақытты өлшеу, өлшеу нәтижелерін аспаптардың қателіктерін есепке ала отырып жазу;
3. Дененің орын ауыстыруының уақытқа тәуелділік графигінен келесі жағдайларды анықтау:
 - Дененің тыныштық күйін,
 - Тұрақты жылдамдықпен қозғалысын;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Педагогтің (Т.А.Ә.): Қабекова Гүлбаыт



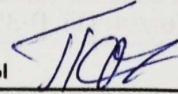
"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Примкул Сабина Гавитқызы, Айдаралы Назерке Әбдімүтәліпқызы



БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
		төмен	орташа	жоғары		
		0-39%	40-84%	85-100%		
		Оқушылар саны				
БЖБ 1	26	0	18	8	62%	100%
БЖБ 2	26	0	18	8	62%	100%
ТЖБ	26	0	18	8	58%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.1 – молекула-кинетикалық теорияның негізгі қағидаларын дәлелдейтін мысалдар келтіру және тәжірибені сипаттау.8.3.2.2 – жылу берілудің түрлерін салыстыру.8.3.2.5 – жылу алмасу процесі кезінде алған немесе берген жылу мөлшерін анықтау;	8.3.2.7 – отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау. Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	8.3.2.10- балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын / бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруға қолдану; 8.3.2.11- заттың балқу және қатаю процесі кезіндегі температураның уақытқа графиктік тәуелділігін талдау;	8.3.2.13 денелердің булану және конденсациялануы кезіндегі температураның уақытқа графиктік тәуелділігін талдау;
ТЖБ	8.3.1.1 -молекула-кинетикалық теорияның негізгі қағидаларын дәлелдейтін мысалдар келтіру және тәжірибені сипаттау.8.3.2.1 -дененің ішкі энергиясын өзгерту тәсілдерін сипаттау.8.3.2.2 -жылу берілудің түрлерін салыстыру.8.3.2.11 -заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау.8.3.2.15 -меншікті булану жылуын анықтау	8.3.1.2 -температураны әр түрлі шкала (Цельсий, Кельвин) бойынша өрнектеу.8.3.2.9 -жылулық тепе-теңдік теңдеуін есептер шығаруда қолдану.8.3.2.16 -қайнау температурасының сыртқы қысымға тәуелділігін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		БАХТИЯР АЗАМАТ, БАХЫТБЕК ӨРКЕН, БАЙДАРБЕК МҰҚАҒАЛИ, САПАР АРАЙЛЫМ, ҚУАНЫШБАЙ АЯЖАН, АБУОВА ЖАНАРА, ОРЫНБАСАР АРУНАЗ, МАХАМБЕТ АЛТЫНАЙ, ҚОЖАХМЕТ ДИЯС, МИРЗАҒАЛИ ДӘУІРЖАН, АЛИ ДАНИЯР, ҚАЛДЫБЕК ӘСТӘУКЕН, БАЛТАБАЕВ АКИЛБЕК, САПАР МИРАСХАН, ТІЛАУБАЙ ЖАСҰЛАН, ШАМШИДДИНОВ МУРАТ, ЯСИНЖАНОВ БЕКЗАТ, ШОТБАЙ ДОСЖАН	Әжі Аянұр, БЕРДІРАХМАН ЖАНЕРКЕ, ШЫНАРБЕК ИНДИРА, ЕРКІНБАЙ БЕКАСЫЛ, ОНГАРОВА ЖАНЕРКЕ, АБДРАХМАН АИША, САПАРАЛИНА АЛТЫНАЙ, ДОСҚҰЛ ДАНИАЛ
БЖБ 2		БАХТИЯР АЗАМАТ, БАХЫТБЕК ӨРКЕН, БАЙДАРБЕК МҰҚАҒАЛИ, САПАР АРАЙЛЫМ, ҚУАНЫШБАЙ АЯЖАН, АБУОВА ЖАНАРА, ОРЫНБАСАР АРУНАЗ, МАХАМБЕТ АЛТЫНАЙ, ҚОЖАХМЕТ ДИЯС, МИРЗАҒАЛИ ДӘУІРЖАН, АЛИ ДАНИЯР, ҚАЛДЫБЕК ӘСТӘУКЕН, БАЛТАБАЕВ АКИЛБЕК, САПАР МИРАСХАН, ТІЛАУБАЙ ЖАСҰЛАН, ШАМШИДДИНОВ МУРАТ	Әжі Аянұр, БЕРДІРАХМАН ЖАНЕРКЕ, ШЫНАРБЕК ИНДИРА, ЕРКІНБАЙ БЕКАСЫЛ, ОНГАРОВА ЖАНЕРКЕ, АБДРАХМАН АИША, САПАРАЛИНА АЛТЫНАЙ, ДОСҚҰЛ ДАНИАЛ
ТЖБ		БАХТИЯР АЗАМАТ, БАХЫТБЕК ӨРКЕН, БАЙДАРБЕК МҰҚАҒАЛИ, САПАР АРАЙЛЫМ, ҚУАНЫШБАЙ АЯЖАН, АБУОВА ЖАНАРА, ОРЫНБАСАР АРУНАЗ, МАХАМБЕТ АЛТЫНАЙ, ҚОЖАХМЕТ ДИЯС, МИРЗАҒАЛИ ДӘУІРЖАН, АЛИ ДАНИЯР, ҚАЛДЫБЕК ӘСТӘУКЕН, БАЛТАБАЕВ АКИЛБЕК, САПАР МИРАСХАН, ТІЛАУБАЙ ЖАСҰЛАН, ШАМШИДДИНОВ МУРАТ, ЯСИНЖАНОВ БЕКЗАТ, ШОТБАЙ ДОСЖАН	Әжі Аянұр, БЕРДІРАХМАН ЖАНЕРКЕ, ШЫНАРБЕК ИНДИРА, ЕРКІНБАЙ БЕКАСЫЛ, ОНГАРОВА ЖАНЕРКЕ, АБДРАХМАН АИША, САПАРАЛИНА АЛТЫНАЙ, ДОСҚҰЛ ДАНИАЛ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Отынның энергиясы. Отынның меншікті жану жылуы. Температура, оны өлшеу тәсілдері, температураның шкалалары

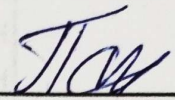
"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Примкул Сабина Гавитқызы, Айдаралы Назерке Әбдімүтәліпқызы



БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максимум ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	25	12	0	22	3	72%	100%
БЖБ 2	25	12	0	22	3	84%	100%
ТЖБ	25	25	0	19	6	56%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.1 – молекула-кинетикалық теорияның негізгі қағидаларын дәлелдейтін мысалдар келтіру және тәжірибені сипаттау.8.3.2.2 – жылу берілудің түрлерін салыстыру.8.3.2.5 –	8.3.2.7 – отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау. Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	8.3.2.10- балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын / бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруға қолдану; 8.3.2.11- заттың балқу және қатаю процесі кезіндегі температураның	8.3.2.13 денелердің булану және конденсациялануы кезіндегі температураның уақытқа графикалық тәуелділігін талдау;
ТЖБ	8.3.1.1 -молекула-кинетикалық теорияның негізгі қағидаларын дәлелдейтін мысалдар келтіру және тәжірибені сипаттау.8.3.2.1 -дененің ішкі энергиясын өзгерту тәсілдерін сипаттау.8.3.2.2 -жылу берілудің түрлерін салыстыру.8.3.2.11 -заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін	8.3.1.2 -температураны әр түрлі шкала (Цельсий, Кельвин) бойынша өрнектеу.8.3.2.9 -жылулық тепе-теңдік теңдеуін есептер шығаруда қолдану.8.3.2.16 -қайнау температурасының сыртқы қысымға тәуелділігін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1		ТЕМІРБЕК БЕКНҰР, Умирзақ Жансая, ӘЛІБЕК НАЗЫМ, АНАРБАЙ ТОҒЖАН, ЖҰМАБЕК АРМАН, Құралбай Нұрасыл, МҰСТАФА ДИАНА, ТУРАШ НҰРХАН, ИСАҚ НҰРБОЛАТ, ӘКІМБАЙ САБИНА, АБДРАСИЛОВ ОЛЖАС, БАЙЗАҚ ЕРНҰР, ӘКІМБАЙ ІНЖУ, ҚАЛМАХАН ШАПАҒАТ, АМАНГЕЛДІ АЙГЕРІМ, ӘБЖАПАР ҰЛДАНА, ҚОНЫС НҰРТІЛЕК, ЕГЕМБЕРДІ ЖАНДАРБЕК, АУЕЗОВА ЖУЛДЫЗ, Хамит Исрайл, Жанұзақ Мейірім, САПАРӘЛІ ЕСІМХАН	АБДУРАХМАН АРАЙ, ЕРЕЖЕП ДИНАРА, КӘМБІЛБАЙ ҚАРЛЫҒАШ
БЖБ 2		ТЕМІРБЕК БЕКНҰР, Умирзақ Жансая, ӘЛІБЕК НАЗЫМ, АНАРБАЙ ТОҒЖАН, ЖҰМАБЕК АРМАН, Құралбай Нұрасыл, МҰСТАФА ДИАНА, ТУРАШ НҰРХАН, ИСАҚ НҰРБОЛАТ, ӘКІМБАЙ САБИНА, АБДРАСИЛОВ ОЛЖАС, БАЙЗАҚ ЕРНҰР, ӘКІМБАЙ ІНЖУ, ҚАЛМАХАН ШАПАҒАТ, АМАНГЕЛДІ АЙГЕРІМ, ӘБЖАПАР ҰЛДАНА, ҚОНЫС НҰРТІЛЕК, ЕГЕМБЕРДІ ЖАНДАРБЕК, АУЕЗОВА ЖУЛДЫЗ, Хамит Исрайл, Жанұзақ Мейірім, САПАРӘЛІ ЕСІМХАН	АБДУРАХМАН АРАЙ, ЕРЕЖЕП ДИНАРА, КӘМБІЛБАЙ ҚАРЛЫҒАШ
ТЖБ		ТЕМІРБЕК БЕКНҰР, Умирзақ Жансая, ӘЛІБЕК НАЗЫМ, АНАРБАЙ ТОҒЖАН, ЖҰМАБЕК АРМАН, Құралбай Нұрасыл, ТУРАШ НҰРХАН, ИСАҚ НҰРБОЛАТ, ӘКІМБАЙ САБИНА, БАЙЗАҚ ЕРНҰР, ӘКІМБАЙ ІНЖУ, ҚАЛМАХАН ШАПАҒАТ, АМАНГЕЛДІ АЙГЕРІМ, ӘБЖАПАР ҰЛДАНА, ҚОНЫС НҰРТІЛЕК, ЕГЕМБЕРДІ ЖАНДАРБЕК, АУЕЗОВА ЖУЛДЫЗ, Хамит Исрайл, САПАРӘЛІ ЕСІМХАН	МҰСТАФА ДИАНА, АБДУРАХМАН АРАЙ, ЕРЕЖЕП ДИНАРА, АБДРАСИЛОВ ОЛЖАС, КӘМБІЛБАЙ ҚАРЛЫҒАШ, Жанұзақ Мейірім

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Отынның энергиясы. Отынның меншікті жану жылуы. Температура, оны өлшеу тәсілдері, температураның шкалалары

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Формулаларды турлендіру

ЖС

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максимальды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	10	0	13	5	72%	100%
БЖБ 2	18	14	0	11	7	50%	100%
ТЖБ	18	30	0	12	6	61%	100%
Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар				
БЖБ 1	9.2.1.2 – векторларды қосу, азайту, векторды скалярға көбейту; 9.2.1.3 – вектордың координаталар осіне		9.2.1.15 – центрге тартқыш үдеу формуласын есептер шығаруда қолдану				
БЖБ 2	9.7.2.3 – аспан сферасының негізгі элементтерін атау; 9.7.2.4 – жұлдызды аспанның жылжымалы		9.7.2.8 – Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдануды түсіндіру				
ТЖБ	9.2.1.4 – уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау;		9.2.1.11 – горизонталь лақтырылған дененің қозғалыс жылдамдығын анықтау ; 9.2.1.12 – горизонталь лақтырылған дененің қозғалыс траекториясын сызу				

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ЕСІРКЕП ҰЛЖАН, ӘБДУХАЛЫҚ НАЗЕРКЕ, ТҰРАШ ЕРХАН, НАЗАРОВ РУСТАМБЕК, САПАРБЕК ЕРДӘУЛЕТ, ТҰРСҰН АРМАН, КУЛАКМЕТОВ РАМАЗАН, БЕРДИРАХМОНОВ НҰРМҰХАММЕД, МҰХТАР ИЛЬЯС, АБУ ГҮЛМЕРЕЙ,	Искендеров Ернұр, ҚОЖАБЕК КӘУСАР, САБЫРБЕК БАЛНҰР, НҰРҚҰЛ ЖАНЕРКЕ, ДОСАЛЫ АЙЖАН
БЖБ 2		ӘБДУХАЛЫҚ НАЗЕРКЕ, ТҰРАШ ЕРХАН, НАЗАРОВ РУСТАМБЕК, САПАРБЕК ЕРДӘУЛЕТ, ТҰРСҰН АРМАН, КУЛАКМЕТОВ РАМАЗАН, БЕРДИРАХМОНОВ НҰРМҰХАММЕД, АБУ ГҮЛМЕРЕЙ, ЯСИНЖАНОВ АЛИНУР,	ЕСІРКЕП ҰЛЖАН, Искендеров Ернұр, ҚОЖАБЕК КӘУСАР, САБЫРБЕК БАЛНҰР, МҰХТАР ИЛЬЯС, НҰРҚҰЛ ЖАНЕРКЕ, ДОСАЛЫ
ТЖБ		ӘБДУХАЛЫҚ НАЗЕРКЕ, ТҰРАШ ЕРХАН, НАЗАРОВ РУСТАМБЕК, САПАРБЕК ЕРДӘУЛЕТ, ТҰРСҰН АРМАН, КУЛАКМЕТОВ РАМАЗАН, БЕРДИРАХМОНОВ НҰРМҰХАММЕД, МҰХТАР ИЛЬЯС, АБУ ГҮЛМЕРЕЙ,	ЕСІРКЕП ҰЛЖАН, Искендеров Ернұр, ҚОЖАБЕК КӘУСАР, САБЫРБЕК БАЛНҰР, НҰРҚҰЛ ЖАНЕРКЕ, ДОСАЛЫ АЙЖАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

горизонталь лақтырылған дененің қозғалыс траекториясын сызу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

горизонталь лақтырылған дененің қозғалыс траекториясын сызу барысында дененің түсу нүктесін дұрыс белгілем

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Зертханалық жабдықтарды пайдаланып . Оқушыларға тереңінен түсіндіру

Мұғалім: Примкул Сабина Гавитқызы, Айдаралы Назерке Әбдімүтәліпқызы

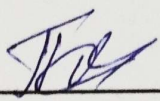
"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Физика пәнінен 1 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 20

Мұғалім: Примкул Сабина Гавитқызы, Айдаралы Назерке Әбдімүтәліпқызы



БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималь ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ 1	20	10	0	15	5	55%	100%
БЖБ 2	20	14	0	14	6	60%	100%
ТЖБ	20	30	0	14	6	60%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	9.2.1.2 – векторларды қосу, азайту, векторды скалярға көбейту; 9.2.1.3 – вектордың координаталар осіне проекциясын анықтау, векторды құраушыларға				9.2.1.15 – центрге тартқыш үдеу формуласын есептер шығаруда қолдану		
БЖБ 2	9.7.2.3 – аспан сферасының негізгі элементтерін атау; 9.7.2.4 – жұлдызды аспанның жылжымалы картасынан жұлдыздардың аспан				9.7.2.8 – Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдануды түсіндіру		
ТЖБ	9.2.1.4 – уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау;				9.2.1.11 – горизонталь лақтырылған дененің қозғалыс жылдамдығын анықтау; 9.2.1.12 – горизонталь лақтырылған дененің қозғалыс траекториясын сызу		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ТЕМІРБЕК НҰРДАНА, Нұрмахан Айана, Уласов Сейтбек, Оразалы Бақдаулет, Қоныс Ақжүніс, БАЛТАЕВ АСЫЛБЕК, БАЛТАЕВА СЫМБАТ, ҚАЛМАХАН ЕРТАЙ, ИСАКОВ БЕЙБАРЫС, АБИТОВ АЗАМАТ, МАРАТ АЙАРУ, МҰСТАФА РАМАЗАН, ЕСЕН НҰРДӘУЛЕТ, ЕРДАН ЕРКЕБҰЛАН, БУРХАН СЕЙЛХАН	Жұмабек Ақгүл, АМАНБЕК АБЗАЛ, МУСТАФИНА АЯЛА, ҚОНЫСОВА АҚНИЕТ, СЕЙДРАХЫМ БАҚДӘУЛЕТ
БЖБ 2		Нұрмахан Айана, Уласов Сейтбек, Оразалы Бақдаулет, Қоныс Ақжүніс, БАЛТАЕВ АСЫЛБЕК, БАЛТАЕВА СЫМБАТ, ҚАЛМАХАН ЕРТАЙ, ИСАКОВ БЕЙБАРЫС, АБИТОВ АЗАМАТ, МАРАТ АЙАРУ, МҰСТАФА РАМАЗАН, ЕСЕН НҰРДӘУЛЕТ, ЕРДАН ЕРКЕБҰЛАН, БУРХАН СЕЙЛХАН	ТЕМІРБЕК НҰРДАНА, Жұмабек Ақгүл, АМАНБЕК АБЗАЛ, МУСТАФИНА АЯЛА, ҚОНЫСОВА АҚНИЕТ, СЕЙДРАХЫМ БАҚДӘУЛЕТ
ТЖБ		Нұрмахан Айана, Уласов Сейтбек, Оразалы Бақдаулет, Қоныс Ақжүніс, БАЛТАЕВ АСЫЛБЕК, БАЛТАЕВА СЫМБАТ, ҚАЛМАХАН ЕРТАЙ, ИСАКОВ БЕЙБАРЫС, АБИТОВ АЗАМАТ, МАРАТ АЙАРУ, МҰСТАФА РАМАЗАН, ЕСЕН НҰРДӘУЛЕТ, ЕРДАН ЕРКЕБҰЛАН, БУРХАН СЕЙЛХАН	ТЕМІРБЕК НҰРДАНА, Жұмабек Ақгүл, АМАНБЕК АБЗАЛ, МУСТАФИНА АЯЛА, ҚОНЫСОВА АҚНИЕТ, СЕЙДРАХЫМ БАҚДӘУЛЕТ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Графикті пайдалана отырып, градиентті және оның өлшем бірлігін анықтаңыз.

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

горизонталь лақтырылған дененің қозғалыс траекториясын сызу барысында дененің түсу нүктесін дұрыс белгілемейді

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Зертханалық жабдықтарды пайдаланып . Оқушыларға тереңінен түсіндіру

Мұғалім: Примкул Сабина Гавитқызы, Айдаралы Назерке Әбдімүтәліпқызы