

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 Бұйрығына қосымша Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық нәтижелері бойынша талдау

№74 жалпы орта мектебі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
I тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 7 «а»

Оқушылар саны: 20

Педагог: Досалиев Әмірсейіт Тәжіұлы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	20	19	0	18	2	55	100
БЖБ 2	20	13	0	17	3	55	100
ТЖБ	20	25	0	14	6	60	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бекбосын Дәуірхан, Нұрмахан Жандос, Сапар Қуаныш, Балтай Абылайхан, Нуркулова Кенжегул, Қожабек Ерасыл, Бердірахман Мөлдір, Пердебек Мейірлан, Кеңесбек Аяжан, Молда Мұхаммедали, Сабырбек Азамат, Елебай Мейірлан, Қалмахан Ернұр, Мамитов Нурислам, АСАТУЛЛА АСЫЛХАН, ҚАЛДЫБЕК ЖАННҰР, АБДУХАЛЫҚ ДІНМҰХАММЕД, Байзақ Нұрдос	Темірхан Тәңірберген, Тұраш Мейрамбек
БЖБ 2	-	Бекбосын Дәуірхан, Нұрмахан Жандос, Сапар Қуаныш, Балтай Абылайхан, Нуркулова Кенжегул, Бердірахман Мөлдір, Пердебек Мейірлан, Кеңесбек Аяжан, Молда Мұхаммедали, Сабырбек Азамат, Елебай Мейірлан, Қалмахан Ернұр, Мамитов Нурислам, АСАТУЛЛА АСЫЛХАН, ҚАЛДЫБЕК ЖАННҰР, АБДУХАЛЫҚ ДІНМҰХАММЕД, Байзақ Нұрдос	Темірхан Тәңірберген, Қожабек Ерасыл, Тұраш Мейрамбек
ТЖБ	-	Бекбосын Дәуірхан, Сапар Қуаныш, Балтай Абылайхан, Нуркулова Кенжегул, Бердірахман Мөлдір, Пердебек Мейірлан, Кеңесбек Аяжан, Молда Мұхаммедали, Елебай Мейірлан, Мамитов Нурислам,	Нұрмахан Жандос, Темірхан Тәңірберген, Қожабек Ерасыл, Сабырбек Азамат, Қалмахан Ернұр, Тұраш Мейрамбек

АСАТУЛЛА АСЫЛХАН, ҚАЛДЫБЕК  
ЖАННҰР, АБДУХАЛЫҚ  
ДІНМҰХАММЕД, Байзақ Нұрдос

	Қолжеткізілгенмаксаттар	Қиындықтудырғанмаксаттар
БЖБ 1	7.3.2.2 Атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелеп, түсіндіреді 7.3.2.7 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қолайсыз атмосфералық құбылыстарды талдай отырып, сақтану шараларын ұсынады	7.3.2.6 Жергілікті жер мүмкіндігі бойынша температура, қысым, жел, бұлттылық, жауын-шашын ылғалдылық метеорологиялық элементтердің көрсеткіштері бойынша синоптикалық графикалық материалдарды жасайды
БЖБ 2	7.3.3.4 Мұхит және оның құрамдас бөліктерін жоспар бойынша сипаттайды 7.3.3.6 Мұхит суының қозғалыстарын жіктеп, түсіндіреді 7.3.3.8 Дүниежүзілік мұхит проблемаларын топтастырып, шешу жолдарын ұсынады	7.3.3.8 Дүниежүзілік мұхит проблемаларын топтастырып, шешу жолдарын ұсынады
ТЖБ	7.3.2.1 атмосфераның құрамын сипаттайды 7.3.2.2 атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелеп, түсіндіреді 7.3.3.6 мұхит суының қозғалыстарын жіктеп, түсіндіреді 7.3.2.7 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қолайсыз атмосфералық құбылыстарды талдай отырып, сақтану шараларын ұсынады 7.3.3.1 гидросфера және оның құрамдас бөліктерін сипаттайды	7.3.2.6 жергілікті жер компоненті негізінде температура, қысым, жел, бұлттылық, жауын-шашын, ылғалдылық метеорологиялық элементтерінің көрсеткіштері бойынша синоптикалық графикалық материалдарды жасайды

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

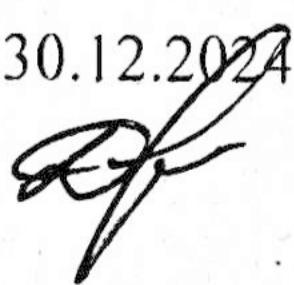
Тапсырманы орындау барысында үлгерімі төмен оқушыларға қиындық туындатқан жағдайлар географиялық нысандардың, құбылыстардың үдерістердің ерекшеліктерін графикалық түрде көрсету мен бегілі бір географиялық нысанның орналасуын табу болды

2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Сабақ барысында тақырыптарға түрлі сылтаулармен уақытына сабаққа қатыспау, тақырыпты толыққанды игермеуі
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** Қосымша түпкілікті берілген конспектiмен және оқулықпен жұмыс жасау тапсырылд
- 4.

ТЖБ және БЖБ алыну күндері

БЖБ 1	22.11.2024
БЖБ 2	19.12.2024
ТЖБ	26.12.2024

Талдау жасалған күні: 30.12.2024  
Пән мұғалімі:



Досалиев Әмірсейіт

Қазақстан Республикасының Оқу- ағарту  
министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы  
№382 Бұйрығына  
қосымша Болім бойынша жиынтық  
бағалау мен тоқсандық жиынтық  
нәтижелері бойынша талдау

№74 жалпы орта мектебі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
ІІ тоқсан география пәні бойынша

Сынып: 7 «ә»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Досалнев Әмірсейіт Тәжіұлы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	21	19	0	18	3	47	100
БЖБ 2	21	13	0	18	3	52	100
ТЖБ	21	25	0	15	6	66	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	ЖҰМАБЕК ЕРКЕБҰЛАН, Жамал Еркебұлан, Тұрап Ердәулет, Сапарбек Адина, Анарбай Мейіржан, Мамыр Айдана, Турап Нурерке, Жақсыбай Дарын, Балтаев Дарын, Мухтар Уалихан, Тағайбек Нұржан, Қоныс Саят, Қуанышбай Балнұр, Әзімхан Гулайым, Марат Амина, АБДИР БАҚДӘУЛЕТ, ЖАХАН ЖАНЕЛЯ, Нұржігіт Бекнұр	Абдрахман Досым, Қадырбек Нурия, Балтаева Шұғыла
БЖБ 2	-	ЖҰМАБЕК ЕРКЕБҰЛАН, Жамал Еркебұлан, Тұрап Ердәулет, Сапарбек Адина, Анарбай Мейіржан, Мамыр Айдана, Турап Нурерке, Жақсыбай Дарын, Балтаев Дарын, Мухтар Уалихан, Тағайбек Нұржан, Қоныс Саят, Қуанышбай Балнұр, Әзімхан Гулайым, Марат Амина, АБДИР БАҚДӘУЛЕТ, ЖАХАН ЖАНЕЛЯ, Нұржігіт Бекнұр	Абдрахман Досым, Қадырбек Нурия, Балтаева Шұғыла
ТЖБ	-	ЖҰМАБЕК ЕРКЕБҰЛАН, Жамал Еркебұлан, Тұрап Ердәулет, Анарбай Мейіржан, Турап Нурерке, Жақсыбай Дарын, Балтаев Дарын, Мухтар Уалихан, Тағайбек Нұржан, Қоныс Саят, Қуанышбай Балнұр, Марат Амина, АБДИР БАҚДӘУЛЕТ,	Абдрахман Досым, Сапарбек Адина, Мамыр Айдана, Қадырбек Нурия, Балтаева Шұғыла, Әзімхан Гулайым

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындықтудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.2.2 Атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелеп, түсіндіреді 7.3.2.7 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қолайсыз атмосфералық құбылыстарды талдай отырып, сақтану шараларын ұсынады	7.3.2.6 Жергілікті жер мүмкіндігі бойынша температура, қысым, жел, бұлттылық, жауын-шашын ылғалдылық метеорологиялық элементтердің көрсеткіштері бойынша синоптикалық графикалық материалдарды жасайды
БЖБ 2	7.3.3.4 Мұхит және оның құрамдас бөліктерін жоспар бойынша сипаттайды 7.3.3.6 Мұхит суының қозғалыстарын жіктеп, түсіндіреді 7.3.3.8 Дүниежүзілік мұхит проблемаларын топтастырып, шешу жолдарын ұсынады	7.3.3.8 Дүниежүзілік мұхит проблемаларын топтастырып, шешу жолдарын ұсынады
ТЖБ	7.3.2.1 атмосфераның құрамын сипаттайды 7.3.2.2 атмосфераның құрылысы мен қабаттарының ерекшеліктерін графикалық түрде бейнелеп, түсіндіреді 7.3.3.6 мұхит суының қозғалыстарын жіктеп, түсіндіреді 7.3.2.7 жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қолайсыз атмосфералық құбылыстарды талдай отырып, сақтану шараларын ұсынады 7.3.3.1 гидросфера және оның құрамдас бөліктерін сипаттайды	7.3.2.6 жергілікті жер компоненті негізінде температура, қысым, жел, бұлттылық, жауын-шашын, ылғалдылық метеорологиялық элементтерінің көрсеткіштері бойынша синоптикалық графикалық материалдарды жасайды

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Тапсырманы орындау барысында үлгерімі төмен оқушыларға қиындық туындатқан жағдайлар географиялық нысандардың, құбылыстардың үдерістердің ерекшеліктерін графикалық түрде көрсету мен белгілі бір географиялық нысанның орналасуын табу болды

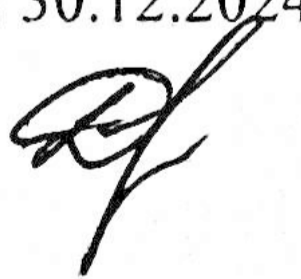
2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Сабақ барысында тақырыптарға түрлі сылтаулармен уақытына сабаққа қатыспау, тақырыпты толыққанды игермеуі
3. **Жоспарланған түзету жұмысы:** Қосымша түпкілікті берілген конспектмен және оқулықпен жұмыс жасау тапсырылған
- 4.

ТЖБ және БЖБ алыну күндері

БЖБ 1	22.11.2024
БЖБ 2	19.12.2024
ТЖБ	26.12.2024

Талдау жасалған күні: 30.12.2024

Пән мұғалімі:



Досалиев Әмірсейіт

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 Бұйрығына қосымша Болім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық нәтижелері бойынша талдау

№74 жалпы орта мектебі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

І тоқсан. география пәні бойынша

Сынып: 8 «а»

Оқушылар саны: 26

Педагог: Досалиев Әмірсейіт Тәжіұлы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	26	15	0	21	5	57	100
БЖБ 2	26	10	0	20	6	65	100
БЖБ 3	26	13	0	21	5	65	100
ТЖБ	26	25	0	20	6	73	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (II): 0-39%	Орта (C): 40-84%	Жоғары (B): 85-100%
БЖБ 1	-	БАХТИЯР АЗАМАТ, БАХЫТБЕК ӨРКЕН, БАЙДАРБЕК МҰҚАҒАЛИ, САПАР АРАЙЛЫМ, БЕРДІРАХМАН ЖАНЕРКЕ, ҚУАНЫШБАЙ АЯЖАН, АБУОВА ЖАНАРА, ОРЫНБАСАР АРУНАЗ, МАХАМБЕТ АЛТЫНАЙ, ЕРКІНБАЙ БЕКАСЫЛ, ҚОЖАХМЕТ ДИЯС, ОНГАРОВА ЖАНЕРКЕ, МИРЗАҒАЛИ ДӘУІРЖАН, АЛИ ДАНИЯР, ҚАЛДЫБЕК ӘСТӘУКЕН, БАЛТАБАЕВ АКИЛБЕК, САПАР МИРАСХАН, САПАРАЛИНА АЛТЫНАЙ, ТІЛАУБАЙ ЖАСҰЛАН, ШАМШИДДИНОВ МУРАТ, ШОТБАЙ ДОСЖАН	Әжі Аянұр, ШЫНАРБЕК ИНДИРА, АБДРАХМАН АИША, ДОСҚҰЛ ДАНИАЛ, ЯСИНЖАНОВ БЕКЗАТ
БЖБ 2	-	БАХТИЯР АЗАМАТ, БАХЫТБЕК ӨРКЕН, БАЙДАРБЕК МҰҚАҒАЛИ, САПАР АРАЙЛЫМ, БЕРДІРАХМАН ЖАНЕРКЕ, ҚУАНЫШБАЙ АЯЖАН, АБУОВА ЖАНАРА, ОРЫНБАСАР АРУНАЗ, МАХАМБЕТ АЛТЫНАЙ, ҚОЖАХМЕТ ДИЯС, ОНГАРОВА ЖАНЕРКЕ, МИРЗАҒАЛИ ДӘУІРЖАН, АЛИ ДАНИЯР, ҚАЛДЫБЕК ӘСТӘУКЕН, БАЛТАБАЕВ АКИЛБЕК, САПАР МИРАСХАН, АБДРАХМАН АИША, ТІЛАУБАЙ ЖАСҰЛАН, ШАМШИДДИНОВ МУРАТ, ШОТБАЙ ДОСЖАН	Әжі Аянұр, ШЫНАРБЕК ИНДИРА, ЕРКІНБАЙ БЕКАСЫЛ, САПАРАЛИНА АЛТЫНАЙ, ДОСҚҰЛ ДАНИАЛ, ЯСИНЖАНОВ БЕКЗАТ
БЖБ 3	-	БАХТИЯР АЗАМАТ, БАХЫТБЕК ӨРКЕН, БАЙДАРБЕК МҰҚАҒАЛИ, САПАР АРАЙЛЫМ, БЕРДІРАХМАН ЖАНЕРКЕ, ҚУАНЫШБАЙ АЯЖАН, АБУОВА ЖАНАРА, ОРЫНБАСАР АРУНАЗ, МАХАМБЕТ АЛТЫНАЙ, ҚОЖАХМЕТ ДИЯС, ОНГАРОВА ЖАНЕРКЕ, МИРЗАҒАЛИ ДӘУІРЖАН, АЛИ ДАНИЯР,	Әжі Аянұр, ШЫНАРБЕК ИНДИРА, ЕРКІНБАЙ БЕКАСЫЛ, ДОСҚҰЛ ДАНИАЛ, ЯСИНЖАНОВ БЕКЗАТ

		ҚАЛДЫБЕК ӘСТӘУКЕН, БАЛТАБАЕВ АКИЛБЕК, САПАР МИРАСХАН, АБДРАХМАН АИША, САПАРАЛИНА АЛТЫНАЙ, ТІЛАУБАЙ ЖАСҰЛАН, ШАМШИДДИНОВ МУРАТ, ШОТБАЙ ДОСЖАН	
ТЖБ	-	БАХТИЯР АЗАМАТ, БАХЫТБЕК ӨРКЕН, БАЙДАРБЕК МҰҚАҒАЛИ, САПАР АРАЙЛЫМ, БЕРДІРАХМАН ЖАНЕРКЕ, ҚУАНЫШБАЙ АЯЖАН, АБУОВА ЖАНАРА, ОРЫНБАСАР АРУНАЗ, МАХАМБЕТ АЛТЫНАЙ, ҚОЖАХМЕТ ДИЯС, ОНГАРОВА ЖАНЕРКЕ, МИРЗАҒАЛИ ДӘУІРЖАН, АЛИ ДАНИЯР, ҚАЛДЫБЕК ӘСТӘУКЕН, БАЛТАБАЕВ АКИЛБЕК, САПАР МИРАСХАН, САПАРАЛИНА АЛТЫНАЙ, ТІЛАУБАЙ ЖАСҰЛАН, ШАМШИДДИНОВ МУРАТ, ШОТБАЙ ДОСЖАН	Әжі Аянұр, ШЫНАРБЕК ИНДИРА, ЕРКІНБАЙ БЕКАСЫЛ, АБДРАХМАН АИША, ДОСҚҰЛ ДАНИАЛ, ЯСИНЖАНОВ БЕКЗАТ

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.1 Климат түзуші факторларды талдайды 8.3.2.6 Адамзат әрекетінің атмосфера мен климатқа тигізетін кері әсерін топтастырып, шешу жолдарын ұсынады	8.3.2.4 Әр материкте орналасқан ұқсас климаттық белдеулерді салыстырады
БЖБ 2	8.3.3.1 Құрлық суларының қалыптасу жолдарын анықтайды 8.3.3.2 Құрлық суларының негізгі түрлерінің шаруашылықтағы маңызын түсіндіреді 8.3.3.6 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде құрлық суларының экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады	8.3.3.5 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде құрлық суларының экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады
БЖБ 3	8.3.4.1 Табиғат зоналары мен биіктік белдеулерінің қалыптасуын түсіндіреді 8.3.4.5 Өсімдік әлемі мен жануарлар дүниесін қорғау қажеттілігін дәлелдейді, қорғау жолдарын ұсынады	8.3.4.3 Әр материкте орналасқан ұқсас табиғат зоналар мен биіктік белдеулерді салыстырады
ТЖБ	8.3.2.1 Климат түзуші факторларды талдайды 8.3.2.6 Адамзат әрекетінің атмосфера мен климатқа тигізетін кері әсерін топтастырып, шешу жолдарын ұсынады 3.3.1 Құрлық суларының қалыптасу жолдарын анықтайды 8.3.3.2 Құрлық суларының негізгі түрлерінің шаруашылықтағы маңызын түсіндіреді	8.3.4.1 Табиғат зоналары мен биіктік белдеулерінің қалыптасуын түсіндіреді

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Тапсырманы орындау барысында үлгерімі төмен оқушыларға қиындық туындатқан жағдайлар географиялық нысандарді табу және жіктеу қиын болды.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Сабақ барысында тақырыптарға қызығушылық танытпауы және салғыттық

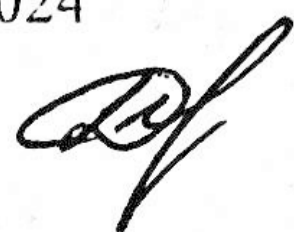
**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Қосымша көбірек атласпен , кескін картамен жұмыс жасау тапсырылды.

ТЖБ және БЖБ алыну күндері

БЖБ 1	19.11.2024
БЖБ 2	10.12.2024
БЖБ 3	17.12.2024
ТЖБ	24.12.2024

Талдау жасалған күні: 30.12.2024

Пән мұғалімі:



Досалиев Әмірсейіт

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 Бұйрығына қосымша Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық нәтижелері бойынша талдау

№74 жалпы орта мектебі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІІ тоқсан. география пәні бойынша

Сынып: 8 «ә»

Оқушылар саны: 21

Педагог: Досалнев Әмірсейіт Тәжіұлы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	25	15	0	23	2	52	100
БЖБ 2	25	10	0	21	4	56	100
БЖБ 3	25	13	0	21	4	56	100
ТЖБ	25	25	0	19	6	68	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	ТЕМІРБЕК БЕКНҰР, Умирзақ Жансая, АНАРБАЙ ТОҒЖАН, ЖҰМАБЕК АРМАН, Құралбай Нұрасыл, МҰСТАФА ДИАНА, АБДУРАХМАН АРАЙ, ТУРАШ НҰРХАН, ИСАҚ НҰРБОЛАТ, ӘКІМБАЙ САБИНА, АБДРАСИЛОВ ОЛЖАС, БАЙЗАҚ ЕРНҰР, ӘКІМБАЙ ІНЖУ, ҚАЛМАХАН ШАПАҒАТ, АМАНГЕЛДІ АЙГЕРІМ, КӘМБІЛБАЙ ҚАРЛЫҒАШ, ӘБЖАПАР ҰЛДАНА, ҚОНЫС НҰРТІЛЕК, ЕГЕМБЕРДІ ЖАНДАРБЕК, АУЕЗОВА ЖУЛДЫЗ, Хамит Исрайл, Жанұзақ Мейірім, САПАРӘЛІ ЕСІМХАН	ӘЛІБЕК НАЗЫМ, ЕРЕЖЕП ДИНАРА
БЖБ 2	-	ТЕМІРБЕК БЕКНҰР, Умирзақ Жансая, ӘЛІБЕК НАЗЫМ, АНАРБАЙ ТОҒЖАН, Құралбай Нұрасыл, МҰСТАФА ДИАНА, ТУРАШ НҰРХАН, ИСАҚ НҰРБОЛАТ, ӘКІМБАЙ САБИНА, АБДРАСИЛОВ ОЛЖАС, БАЙЗАҚ ЕРНҰР, ӘКІМБАЙ ІНЖУ, ҚАЛМАХАН ШАПАҒАТ, АМАНГЕЛДІ АЙГЕРІМ, ӘБЖАПАР ҰЛДАНА, ҚОНЫС НҰРТІЛЕК, ЕГЕМБЕРДІ ЖАНДАРБЕК, АУЕЗОВА ЖУЛДЫЗ, Хамит Исрайл, Жанұзақ Мейірім, САПАРӘЛІ ЕСІМХАН	ЖҰМАБЕК АРМАН, АБДУРАХМАН АРАЙ, ЕРЕЖЕП ДИНАРА, КӘМБІЛБАЙ ҚАРЛЫҒАШ
БЖБ 3	-	ТЕМІРБЕК БЕКНҰР, Умирзақ Жансая, ӘЛІБЕК НАЗЫМ, АНАРБАЙ ТОҒЖАН, Құралбай Нұрасыл, МҰСТАФА ДИАНА, ТУРАШ НҰРХАН, ИСАҚ НҰРБОЛАТ, ӘКІМБАЙ САБИНА, АБДРАСИЛОВ ОЛЖАС, БАЙЗАҚ ЕРНҰР, ӘКІМБАЙ ІНЖУ, ҚАЛМАХАН ШАПАҒАТ, АМАНГЕЛДІ АЙГЕРІМ, ӘБЖАПАР ҰЛДАНА, ҚОНЫС НҰРТІЛЕК, ЕГЕМБЕРДІ	ЖҰМАБЕК АРМАН, АБДУРАХМАН АРАЙ, ЕРЕЖЕП ДИНАРА, КӘМБІЛБАЙ ҚАРЛЫҒАШ

	ЖАНДАРБЕК, АУЕЗОВА ЖУЛДЫЗ, Хамит Исраил, Жанұзақ Мейірім, САПАРӘЛІ ЕСІМХАН	
ТЖБ	ТЕМІРБЕК БЕКНҮР, Умирзақ Жансая, АНАРБАЙ ТОҒЖАН, Құралбай Нұрасыл, МҮСТАФА ДИАНА, ТУРАШ НҮРХАН, ИСАҚ НҮРБОЛАТ, АБДРАСИЛОВ ОЛЖАС, БАЙЗАҚ ЕРНҮР, ӘКІМБАЙ ІНЖУ, ҚАЛМАХАН ШАПАҒАТ, АМАНГЕЛДІ АЙГЕРІМ, ӘБЖАПАР ҰЛДАНА, ҚОНЫС НҮРТІЛЕК, ЕГЕМБЕРДІ ЖАНДАРБЕК, АУЕЗОВА ЖУЛДЫЗ, Хамит Исраил, Жанұзақ Мейірім, САПАРӘЛІ ЕСІМХАН	ӘЛІБЕК НАЗЫМ, ЖҮМАБЕК АРМАН, АБДУРАХМАН АРАЙ, ЕРЕЖЕП ДИНАРА, ӘКІМБАЙ САБИНА, КӨМБІЛБАЙ ҚАРЛЫҒАШ

	Қолжеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.1 Климат түзуші факторларды талдайды 8.3.2.6 Адамзат әрекетінің атмосфера мен климатқа тигізетін кері әсерін топтастырып, шешу жолдарын ұсынады	8.3.2.4 Әр материкте орналасқан ұқсас климаттық белдеулерді салыстырады
БЖБ 2	8.3.3.1 Құрлық суларының қалыптасу жолдарын анықтайды 8.3.3.2 Құрлық суларының негізгі түрлерінің шаруашылықтағы маңызын түсіндіреді 8.3.3.6 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде құрлық суларының экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады	8.3.3.5 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде құрлық суларының экологиялық проблемаларын жіктеп, шешу жолдарын ұсынады
БЖБ 3	8.3.4.1 Табиғат зоналары мен биіктік белдеулерінің қалыптасуын түсіндіреді 8.3.4.5 Өсімдік әлемі мен жануарлар дүниесін қорғау қажеттілігін дәлелдейді, қорғау жолдарын ұсынады	8.3.4.3 Әр материкте орналасқан ұқсас табиғат зоналар мен биіктік белдеулерді салыстырады
ТЖБ	8.3.2.1 Климат түзуші факторларды талдайды 8.3.2.6 Адамзат әрекетінің атмосфера мен климатқа тигізетін кері әсерін топтастырып, шешу жолдарын ұсынады 3.3.1 Құрлық суларының қалыптасу жолдарын анықтайды 8.3.3.2 Құрлық суларының негізгі түрлерінің шаруашылықтағы маңызын түсіндіреді	8.3.4.1 Табиғат зоналары мен биіктік белдеулерінің қалыптасуын түсіндіреді

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**  
Тапсырманы орындау барысында үлгерімі төмен оқушыларға қиындық туындатқан жағдайлар географиялық нысандарді табу және жіктеу қиын болды.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**  
Сабак барысында тақырыптарға қызығушылық танытпауы және салғыттық

**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Қосымша көбірек атласпен, кескін картамен жұмыс жасау тапсырылды.

ТЖБ және БЖБ алыну күндері

БЖБ 1	19.11.2024
БЖБ 2	10.12.2024
БЖБ 3	17.12.2024
ТЖБ	24.12.2024

Талдау жасалған күні: 30.12.2024

Пән мұғалімі:



Досалиев Әмірсейіт

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы №382 Бұйрығына қосымша Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық нәтижелері бойынша талдау

№74 жалпы орта мектебі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
I тоқсан . география пәні бойынша

Сынып: 9 «а»

Оқушылар саны: 19

Педагог: Досалнев Әмірсейіт Тәжіұлы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	19	16	0	13	6	100	100
БЖБ 2	19	9	0	15	4	76	100
ТЖБ	19	25	0	14	5	94	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Нұрмахан Айана, БАЛТАЕВ АСЫЛБЕК, АМАНБЕК АБЗАЛ, БАЛТАЕВА СЫМБАТ, ҚАЛМАХАН ЕРТАЙ, ИСАКОВ БЕЙБАРЫС, АБИТОВ АЗАМАТ, МҰСТАФА РАМАЗАН, ЕСЕН НҰРДӘУЛЕТ, ЕРДАН ЕРКЕБҰЛАН, ҚОНЫСОВА АҚНИЕТ, БУРХАН СЕЙЛХАН, СЕЙДРАХЫМ БАҚДӘУЛЕТ	ТЕМІРБЕК НҰРДАНА, Жұмабек Ақгүл, Уласов Сейтбек, Оразалы Бақдаулет, МУСТАФИНА АЯЛА, МАРАТ АЙАРУ
БЖБ 2	-	Нұрмахан Айана, Уласов Сейтбек, Оразалы Бақдаулет, БАЛТАЕВ АСЫЛБЕК, АМАНБЕК АБЗАЛ, БАЛТАЕВА СЫМБАТ, ҚАЛМАХАН ЕРТАЙ, ИСАКОВ БЕЙБАРЫС, АБИТОВ АЗАМАТ, МҰСТАФА РАМАЗАН, ЕСЕН НҰРДӘУЛЕТ, ЕРДАН ЕРКЕБҰЛАН, ҚОНЫСОВА АҚНИЕТ, БУРХАН СЕЙЛХАН, СЕЙДРАХЫМ БАҚДӘУЛЕТ	ТЕМІРБЕК НҰРДАНА, Жұмабек Ақгүл, МУСТАФИНА АЯЛА, МАРАТ АЙАРУ
ТЖБ	-	ТЕМІРБЕК НҰРДАНА, Нұрмахан Айана, Уласов Сейтбек, Оразалы Бақдаулет, БАЛТАЕВ АСЫЛБЕК, АМАНБЕК АБЗАЛ, БАЛТАЕВА СЫМБАТ, ҚАЛМАХАН ЕРТАЙ, ИСАКОВ БЕЙБАРЫС, АБИТОВ АЗАМАТ, МҰСТАФА РАМАЗАН, ЕСЕН	Жұмабек Ақгүл, МУСТАФИНА АЯЛА, МАРАТ АЙАРУ, ҚОНЫСОВА АҚНИЕТ, СЕЙДРАХЫМ БАҚДӘУЛЕТ

НҮРДӘУЛЕТ, ЕРДАН ЕРКЕБҮЛАН,  
БУРХАН СЕЙЛІХАН

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.2.4 Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын, таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсынады	9.3.2.5 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қазақ халқының атмосфералық және климаттық құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды
БЖБ 2	9.3.3.2 Қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады 9.3.3.4 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсынады	9.3.3.7 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсынады
ТЖБ	9.3.2.1 Қазақстан климатын түзуші факторларды талдайды 9.3.2.3 Қазақстанның климаттық ресурстарын бағалайды 9.3.2.4 Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын, таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсынады 9.3.3.1 Қазақстанның ішкі суларын топтастырады, көрсеткіштерін талдайды және сипаттайды: өзендер мен көлдер, мұздықтар мен мәңгі тоң, жерасты сулары	9.3.3.5 Қазақстандағы су ресурстарының геосаяси проблемаларын жіктеп шешу жолдарын ұсынады: трансшекаралық өзендер, Каспий теңізінің мәртебесі

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Тапсырманы орындау барысында үлгерімі төмен оқушыларға қиындық туындатқан жағдайлар географиялық нысандарді табу және жіктеу қиын болды.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Сабақ барысында тақырыптарға қызығушылық танытпауы және салғыттық

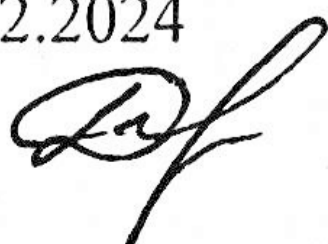
**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Қосымша көбірек атласпен , кескін картамен жұмыс жасау тапсырылды.

ТЖБ және БЖБ алыну күндері

БЖБ 1	26.11.2024
БЖБ 2	17.12.2024
ТЖБ	24.12.2024

Талдау жасалған күні: 30.12.2024

Пән мұғалімі:



Досалиев Әмірсейіт

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 Бұйрығына қосымша Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық нәтижелері бойынша талдау

№74 жалпы орта мектебі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
I тоқсан . география пәні бойынша

Сынып: 9 «ә»

Оқушылар саны: 18

Педагог: Досалнев Әмірсейіт Тәжіұлы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	16	0	8	10	61	100
БЖБ 2	18	9	0	10	8	55	100
ТЖБ	18	25	0	11	7	55	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	ТҰРАШ ЕРХАН, НАЗАРОВ РУСТАМБЕК, САПАРБЕК ЕРДӘУЛЕТ, ТҰРСҰН АРМАН, КУЛАКМЕТОВ РАМАЗАН, БЕРДИРАХМОНОВ НҰРМҰХАММЕД, МҰХТАР ИЛЬЯС, Рузыбай Саидазим	ЕСІРКЕП ҰЛЖАН, ӘБДУХАЛЫҚ НАЗЕРКЕ, Искендеров Ернұр, ҚОЖАБЕК КӘУСАР, САБЫРБЕК БАЛНҰР, НҰРҚҰЛ ЖАНЕРКЕ, АБУ ГҮЛМЕРЕЙ, ДОСАЛЫ АЙЖАН, ЯСИНЖАНОВ АЛИНУР, АЗИМХАНОВА НҰРАЙЫМ
БЖБ 2	-	ТҰРАШ ЕРХАН, НАЗАРОВ РУСТАМБЕК, САПАРБЕК ЕРДӘУЛЕТ, ТҰРСҰН АРМАН, КУЛАКМЕТОВ РАМАЗАН, БЕРДИРАХМОНОВ НҰРМҰХАММЕД, МҰХТАР ИЛЬЯС, АБУ ГҮЛМЕРЕЙ, АЗИМХАНОВА НҰРАЙЫМ, Рузыбай Саидазим	ЕСІРКЕП ҰЛЖАН, ӘБДУХАЛЫҚ НАЗЕРКЕ, Искендеров Ернұр, ҚОЖАБЕК КӘУСАР, САБЫРБЕК БАЛНҰР, НҰРҚҰЛ ЖАНЕРКЕ, ДОСАЛЫ АЙЖАН, ЯСИНЖАНОВ АЛИНУР
ТЖБ	-	ТҰРАШ ЕРХАН, НАЗАРОВ РУСТАМБЕК, САПАРБЕК ЕРДӘУЛЕТ, ТҰРСҰН АРМАН, КУЛАКМЕТОВ РАМАЗАН, БЕРДИРАХМОНОВ НҰРМҰХАММЕД, МҰХТАР ИЛЬЯС, АБУ ГҮЛМЕРЕЙ, ЯСИНЖАНОВ АЛИНУР, АЗИМХАНОВА НҰРАЙЫМ, Рузыбай Саидазим	ЕСІРКЕП ҰЛЖАН, ӘБДУХАЛЫҚ НАЗЕРКЕ, Искендеров Ернұр, ҚОЖАБЕК КӘУСАР, САБЫРБЕК БАЛНҰР, НҰРҚҰЛ ЖАНЕРКЕ, ДОСАЛЫ АЙЖАН

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.3.2.4 Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын, таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсынады	9.3.2.5 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде қазақ халқының атмосфералық және климаттық құбылыстарды номинациялау ерекшеліктерін анықтайды
БЖБ 2	9.3.3.2 Қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады 9.3.3.4 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсынады	9.3.3.7 Жергілікті компонентті қосымша қамту негізінде су ресурстарының экологиялық проблемаларын талдап, шешу жолдарын ұсынады
ТЖБ	9.3.2.1 Қазақстан климатын түзуші факторларды талдайды 9.3.2.3 Қазақстанның климаттық ресурстарын бағалайды 9.3.2.4 Қазақстанда атмосфералық қолайсыз және қауіпті құбылыстардың қалыптасуын, таралу аумақтарын картада көрсетіп, сақтану шараларын ұсынады 9.3.3.1 Қазақстанның ішкі суларын топтастырады, көрсеткіштерін талдайды және сипаттайды: өзендер мен көлдер, мұздықтар мен мәңгі тоң, жерасты сулары	9.3.3.5 Қазақстандағы су ресурстарының геосаяси проблемаларын жіктеп шешу жолдарын ұсынады: трансшекаралық өзендер, Каспий теңізінің мәртебесі

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** Тапсырманы орындау барысында үлгерімі төмен оқушыларға қиындық туындатқан жағдайлар географиялық нысандарді табу және жіктеу қиын болды.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Сабақ барысында тақырыптарға қызығушылық танытпауы және салғыттық

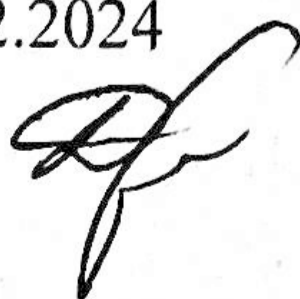
**4. Жоспарланған түзету жұмысы:** Қосымша көбірек атласпен , кескін картамен жұмыс жасау тапсырылды.

ТЖБ және БЖБ алыну күндері

БЖБ 1	26.11.2024
БЖБ 2	17.12.2024
ТЖБ	24.12.2024

Талдау жасалған күні: 30.12.2024

Пән мұғалімі:



Досалиев Әмірсейіт

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 Бұйрығына қосымша Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық нәтижелері бойынша талдау

№74 жалпы орта мектебі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
ІІ тоқсан, география пәні бойынша

Сынып: 10 а ЖМБ

Оқушылар саны: 14

Педагог: Досалнев Әмірсейіт Тәжіұлы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	12	0	11	3	64	100
ТЖБ	14	30	0	10	4	57	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	ТЕМІРБЕК БЕКАСЫЛ, СУЛЕИМЕН ЕРАСЫЛ, САДИҚ ОРАЗАЛЫ, НИЯЗ СЕЗІМ, МҰСТАФА НҰРКЕН, МҰСТАФА АЯНА, МАМАХАН ГҮДАРХАН, БАХЫТБЕК ГҮЛДЕН, Әкімбай Балым, АУЕЗОВ НҰРАСЫЛ, АНАРБАЙ АЯЛА	ТАЖИ АБЫЛАЙХАН, НИЯЗ ҚАЗЫНА, ҚҰРБАНБАЙ СЕЗІМ
ТЖБ	-	ТЕМІРБЕК БЕКАСЫЛ, СУЛЕИМЕН ЕРАСЫЛ, САДИҚ ОРАЗАЛЫ, НИЯЗ СЕЗІМ, МҰСТАФА НҰРКЕН, МҰСТАФА АЯНА, МАМАХАН ГҮДАРХАН, БАХЫТБЕК ГҮЛДЕН, АУЕЗОВ НҰРАСЫЛ, АНАРБАЙ АЯЛА	ТАЖИ АБЫЛАЙХАН, НИЯЗ ҚАЗЫНА, ҚҰРБАНБАЙ СЕЗІМ, Әкімбай Балым

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.2.12 Қазақстандағы экологиялық проблемалардың шешу жолдарын ұсыну 10.3.2.2 Геоэкологияның негізгі категорияларын	10.3.2.7 Ғаламдық экологиялық проблемалардың пайда болу механизмін түсіндіру

	түсіндіру	
ТЖБ	10.3.2.12 Қазақстандағы экологиялық проблемалардың шешу жолдарын ұсыну 10.3.2.2 Геоэкологияның негізгі категорияларын түсіндіру	10.3.2.7 Ғаламдық экологиялық проблемалардың пайда болу механизмін түсіндіру

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманы орындау барысында үлгерімі төмен оқушыларға қиындық туындатқан жағдайлар географиялық нысандарді табу және жіктеу қиын болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сабақ барысында тақырыптарға қызығушылық танытпауы және салғыттық

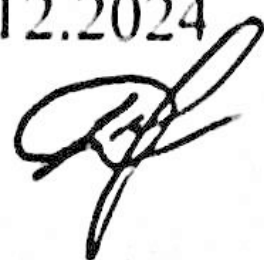
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша көбірек атласпен , кескін картамен жұмыс жасау тапсырылды.

ТЖБ және БЖБ алыну күндері

БЖБ 1	19.12.2024
ТЖБ	26.12.2024

Талдау жасалған күні: 30.12.2024

Пән мұғалімі:



Досалиев Әмірсейіт

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 Бұйрығына қосымша Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық нәтижелері бойынша талдау

№74 жалпы орта мектебі

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІІ тоқсан . география пәні бойынша

Сынып: 10 Ә ҚГБ

Оқушылар саны: 17

Педагог: Досалнев Әмірсейіт Тәжіұлы

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	10	0	13	4	58	100
БЖБ 2	17	15	0	13	4	52	100
БЖБ 3	17	13	0	13	4	52	100

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	ХАКИМЖОНОВА АЙДИН, УРАЗАЛИЕВА ЖАНСАЯ, САПАР АЯЖАН, ҚАДІРБЕК ЖАСУР, КАМЫЛБАЙ СҰЛТАНБИБАРЫС, КАЛДЫБЕК ҰЛДАНА, ЖУМАБЕКОВА БАЛДАНА, ЖУМАБЕК АИДА, ЖОЛДАС АЙДАНА, ЕРКІНБАЙ НҰРАСЫЛ, БАЙЗАҚ ЕРДОС, БАЙДАРБЕК ИМАНҒАЛИ, ОМАРОВА ӘСЕМ	САБЫР КӘУСАР, АЛПЫСБАЙ АЯНА, АБУОВ САЯТ, УТЕБАЕВА АҚМЕЙІР
БЖБ 2	-	ХАКИМЖОНОВА АЙДИН, УРАЗАЛИЕВА ЖАНСАЯ, САПАР АЯЖАН, ҚАДІРБЕК ЖАСУР, КАМЫЛБАЙ СҰЛТАНБИБАРЫС, КАЛДЫБЕК ҰЛДАНА, ЖУМАБЕКОВА БАЛДАНА, ЖУМАБЕК АИДА, ЖОЛДАС АЙДАНА, ЕРКІНБАЙ НҰРАСЫЛ, БАЙЗАҚ ЕРДОС, БАЙДАРБЕК ИМАНҒАЛИ, ОМАРОВА ӘСЕМ	САБЫР КӘУСАР, АЛПЫСБАЙ АЯНА, АБУОВ САЯТ, УТЕБАЕВА АҚМЕЙІР
БЖБ 3		ХАКИМЖОНОВА АЙДИН, УРАЗАЛИЕВА ЖАНСАЯ, САПАР АЯЖАН, ҚАДІРБЕК	САБЫР КӘУСАР, АЛПЫСБАЙ АЯНА,

	ЖАСУР, КАМЫЛБАЙ СҰЛТАНБИБАРЫС, КАЛДЫБЕК ҰЛДАНА, ЖУМАБЕКОВА БАЛДАНА, ЖУМАБЕК АИДА, ЖОЛДАС АЙДАНА, ЕРКІНБАЙ НҰРАСЫЛ, БАЙЗАҚ ЕРДОС, БАЙДАРБЕК ИМАНҒАЛИ, ОМАРОВА ӘСЕМ	АБУОВ САЯТ, УТЕБАЕВА АҚМЕЙІР
--	---	------------------------------

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.2.12 Қазақстандағы экологиялық проблемалардың шешу жолдарын ұсыну 10.3.2.2 Геоэкологияның негізгі категорияларын түсіндіру	10.3.2.7 Ғаламдық экологиялық проблемалардың пайда болу механизмін түсіндіруде
БЖБ 2	10.3.2.12 Қазақстандағы экологиялық проблемалардың шешу жолдарын ұсыну 10.3.2.2 Геоэкологияның негізгі категорияларын түсіндіру	10.3.2.7 Ғаламдық экологиялық проблемалардың пайда болу механизмін түсіндіруде
БЖБ 3	10.3.2.5. Геосфералардың ластану деңгейінің себеп-салдарын анықтау 10.3.2.6. Табиғатқа әсер ететін антропогендік факторлардың азайту жолдарына мысал келтіру	10.3.2.5. Геоэкологиялық зерттеулердің мәнін, мазмұнын, бағыттарын және негізгі категорияларын графикалық түрде бейнелеуде

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманы орындау барысында үлгерімі төмен оқушыларға қиындық туындатқан жағдайлар географиялық нысандарді табу және жіктеу қиын болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сабақ барысында тақырыптарға қызығушылық танытпауы және салғыттық

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша көбірек атласпен , кескін картамен жұмыс жасау тапсырылды.

ТЖБ және БЖБ алыну күндері

БЖБ 1	28.09.2024ж
БЖБ 2	21.10.2024ж
БЖБ 3	09.12.2024ж

Талдау жасалған күні: 30.12.2024

Пән мұғалімі:



Досалиев Әмірсейіт

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 Бұйрығына қосымша Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық нәтижелері бойынша талдау

**№74 жалпы орта мектебі**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**ІІ тоқсан . география пәні бойынша**

**Сынып: 11 ә**

**Оқушылар саны: 18**

**Педагог: Досалнев Әмірсейіт Тәжіұлы**

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	6	0	15	3	66	100
ТЖБ	18	30	0	15	3	66	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.2.1 Қоршаған ортаның антропогендік өзгерістерін жіктеу 11.3.2.2 Қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктеу	11.3.2.7 Қоршаған ортаның бұзылған аумақтарын қалпына келтіру жөнінде жобаларды ұсыну (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)
ТЖБ	11.3.2.1 Қоршаған ортаның антропогендік өзгерістерін жіктеу 11.3.2.2 Қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктеу 11.3.2.3 Ластанған қоршаған ортаның адам өміріне тигізетін әсеріне баға беру (жергілікті/аймақтық компонентті қосымша қамту негізінде) 11.3.2.4 Дүниежүзі елдерін қоршаған ортаның сапасы бойынша жіктеу 11.3.2.5 Қоршаған орта сапасын практикалық зерттеу арқылы анықтау (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде);	11.3.2.6 Қоршаған орта сапасын арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеу (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде) 11.3.2.7 Қоршаған ортаның бұзылған аумақтарын қалпына келтіру жөнінде жобаларды ұсыну (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Абдирова Гүлсезім, АБДРАХМАН ЛИДА, АЛИ РУСТАМ, АНАРБАЙ ЖАНБОЛАТ, ӘШІРБЕК ЖАСҰЛАН, ЕРЕЖЕП ТАҢШОЛПАН, ЕРЖАН АҚМОНШАҚ, Ибрагим Жания, КАДИРБЕК РАСУЛ, Мустафа Саят, МУХТАР ДИАС, СЕЙДРАХИМ НҮРҒИСА, СУНДЕТ БАЛАЙЫМ, СУНДЕТ ЕРАСЫЛ, Турапбай Нұргүл	АБДУХАЛЫҚ ҰЛЖАНАЙ, Досалы Балшірін, КОЖАБЕК ҒАЗИЗА
ТЖБ	-	Абдирова Гүлсезім, АБДРАХМАН ЛИДА, АЛИ РУСТАМ, АНАРБАЙ ЖАНБОЛАТ, ӘШІРБЕК ЖАСҰЛАН, ЕРЕЖЕП ТАҢШОЛПАН, ЕРЖАН АҚМОНШАҚ, Ибрагим Жания, КАДИРБЕК РАСУЛ, Мустафа Саят, МУХТАР ДИАС, СЕЙДРАХИМ НҮРҒИСА, СУНДЕТ БАЛАЙЫМ, СУНДЕТ ЕРАСЫЛ, Турапбай Нұргүл	АБДУХАЛЫҚ ҰЛЖАНАЙ, Досалы Балшірін, КОЖАБЕК ҒАЗИЗА

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманы орындау барысында үлгерімі төмен оқушыларға қиындық туындатқан жағдайлар географиялық нысандарді табу және жіктеу қиын болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сабақ барысында тақырыптарға қызығушылық танытпауы және салыстырғыш

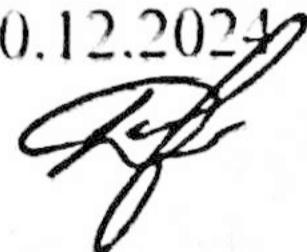
4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша көбірек атласпен , кескін картамен жұмыс жасау тапсырылды.

ТЖБ және БЖБ алыну күндері

БЖБ 1	20.12.2024
ТЖБ	23.12.2024

Талдау жасалған күні: 30.12.2024

Пән мұғалімі:



Досалиев Әмірсейіт

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 Бұйрығына қосымша Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық нәтижелері бойынша талдау

**№74 жалпы орта мектебі**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**II тоқсан . география пәні бойынша**

**Сынып: 11 а ҚГБ**

**Оқушылар саны: 13**

**Педагог: Досалиев Әмірсейіт Тәжіұлы**

**Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	13	10	0	8	5	69	100
БЖБ 2	13	15	0	7	6	69	100
БЖБ 3	13	15	0	8	5	61	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.2.1 Қоршаған ортаның антропогендік өзгерістерін жіктеу 11.3.2.2 Қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктеу	11.3.2.7 Қоршаған ортаның бұзылған аумақтарын қалпына келтіру жөнінде жобаларды ұсыну (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)
БЖБ 2	11.3.2.1 Қоршаған ортаның антропогендік өзгерістерін жіктеу 11.3.2.2 Қоршаған орта сапасының көрсеткіштерін жіктеу 11.3.2.3 Ластанған қоршаған ортаның адам өміріне тигізетін әсеріне баға беру (жергілікті/аймақтық компонентті қосымша қамту негізінде)	11.3.2.6 Қоршаған орта сапасын арттыру жөнінде ұсыныстар әзірлеу (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)

БЖБ 3	11.3.2.4 Дүниежүзі елдерін қоршаған ортаның сапасы бойынша жіктеу 11.3.2.5 Қоршаған орта сапасын практикалық зерттеу арқылы анықтау (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде);	11.3.2.7 Қоршаған ортаның бұзылған аумақтарын қалпына келтіру жөнінде жобаларды ұсыну (жергілікті / аймақтық компоненттің негізінде)
-------	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	АУЕЗОВА ДАРИЯ, Каюпова Шарапат, МЕЛДЕБЕК МАҚСАТ, НИЯЗОВ БІРЖАН, ТУРСЫНБАЕВА АСЫЛЗАДА, ИСАКОВ ДАСТАН, ТУРАПОВА АЙТКУЛ, КУДАЙБЕРГЕН ЕРМАХАН	ӘКІМБАЙ ӘДЕМІ, КУРАЛБАЙ ГҮЛБАНУ, ТЕМИРБЕК МӨЛДІР, ШАМШИДДИНОВА КАНШАИМ, АБУ ӘУЕСХАН
БЖБ 2		АУЕЗОВА ДАРИЯ, МЕЛДЕБЕК МАҚСАТ, НИЯЗОВ БІРЖАН, ТУРСЫНБАЕВА АСЫЛЗАДА, ИСАКОВ ДАСТАН, ТУРАПОВА АЙТКУЛ, КУДАЙБЕРГЕН ЕРМАХАН	ӘКІМБАЙ ӘДЕМІ, Каюпова Шарапат, КУРАЛБАЙ ГҮЛБАНУ, ТЕМИРБЕК МӨЛДІР, ШАМШИДДИНОВА КАНШАИМ, АБУ ӘУЕСХАН
БЖБ 3		АУЕЗОВА ДАРИЯ, Каюпова Шарапат, МЕЛДЕБЕК МАҚСАТ, НИЯЗОВ БІРЖАН, ТУРСЫНБАЕВА АСЫЛЗАДА, ИСАКОВ ДАСТАН, ТУРАПОВА АЙТКУЛ, КУДАЙБЕРГЕН ЕРМАХАН	ӘКІМБАЙ ӘДЕМІ, КУРАЛБАЙ ГҮЛБАНУ, ТЕМИРБЕК МӨЛДІР, ШАМШИДДИНОВА КАНШАИМ, АБУ ӘУЕСХАН

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тапсырманы орындау барысында үлгерімі төмен оқушыларға қиындық туындатқан жағдайлар географиялық нысандарді табу және жіктеу қиын болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Сабак барысында тақырыптарға қызығушылық танытпауы және салғыттық

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Қосымша көбірек атласпен, кескін картамен жұмыс жасау тапсырылды.

ТЖБ және БЖБ алыну күндері

БЖБ 1	23.09.2024
БЖБ 2	21.10.2024
БЖБ 3	09.12.2024

Талдау жасалған күні: 30.12.2024

Пән мұғалімі:  Досалиев Әмірсейіт