

"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Алгебра пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Айдаралы Назерке Әбдімүтәліпқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	26	14	0	23	3	31%	100%
БЖБ 2	26	15	0	25	1	46%	100%
ТЖБ	26	20	0	22	4	54%	100%
Қол жеткізілген максаттар					Қиындық тудырған максаттар		
БЖБ 1	8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану;				8.2.1.2 үшмүшеден екімүшенің толық квадратын бөлу;		
БЖБ 2	2.2.5 $ ax^2 + bx + c = 0$; $ax^2 + b x + c = 0$ түріндегі теңдеулерді шешу;				8.2.2.6 бөлшек-рационал теңдеулерді шешу;		
ТЖБ	8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану; 8.2.2.7 квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шешу				8.2.2.6 бөлшек-рационал теңдеулерді шешу;		

I. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		БАХТИЯР АЗАМАТ, БАХЫТБЕК ӨРКЕН, БАЙДАРБЕК МҰҚАҒАЛИ, САПАР АРАЙЛЫМ, Әжі Аянұр, БЕРДІРАХМАН ЖАНЕРКЕ, ҚУАНЫШБАЙ АЯЖАН, АБУОВА ЖАНАРА, ОРЫНБАСАР АРУНАЗ, МАХАМБЕТ АЛТЫНАЙ, ЕРКІНБАЙ БЕКАСЫЛ, ҚОЖАХМЕТ ДИЯС, ОНГАРОВА ЖАНЕРКЕ, МИРЗАҒАЛИ ДӘУІРЖАН, АЛИ ДАНИЯР, ҚАЛДЫБЕК ӘСТӘУКЕН, БАЛТАБАЕВ АКИЛБЕК, АБДРАХМАН АИША, САПАРАЛИНА АЛТЫНАЙ, ТІЛАУБАЙ ЖАСҰЛАН, ШАМШИДДИНОВ МУРАТ, ЯСИНЖАНОВ БЕКЗАТ, ШОТБАЙ ДОСЖАН	ШЫНАРБЕК ИНДИРА, САПАР МИРАСХАН, ДОСҚҰЛ ДАНИАЛ

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	26	14	0	24	2	23%	100%
ТЖБ	26	20	0	22	4	50%	100%
Қол жеткізілген мақсаттар					Қиындық тудырған мақсаттар		
БЖБ 1	8.1.3.3 Пифагор теоремасын дәлелдеу және қолдану;				8.1.3.4 тікбұрышты үшбұрыштың тік бұрышының төбесінен гипотенузасына түсірілген биіктігінің қасиеттерін дәлелдеу және қолдану		
ТЖБ	8.1.3.24 $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $tg \alpha$ және $ctg \alpha$ мәндерін олардың біреуінің берілген мәні бойынша табу				8.1.3.8 тікбұрышты үшбұрыштың элементтерін табу үшін 30° , 45° , 60° -қа тең бұрыштардың синус, косинус, тангенс және котангенсінің мәндерін қолдану		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		БАХТИЯР АЗАМАТ, БАХЫТБЕК ӨРКЕН, БАЙДАРБЕК МҰҚАҒАЛИ, САПАР АРАЙЛЫМ, Аянұр, БЕРДІРАХМАН АЯНҰР, БЕРДІРАХМАН ЖАНЕРКЕ, ҚУАНЫШБАЙ АЯЖАН, АБУОВА ЖАНАРА, ОРЫНБАСАР АРУНАЗ, МАХАМБЕТ АЛТЫНАЙ, ЕРКІНБАЙ БЕКАСЫЛ, ҚОЖАХМЕТ ДИЯС, ОНГАРОВА ЖАНЕРКЕ, МИРЗАҒАЛИ ДӘУІРЖАН, АЛИ ДАНИЯР, ҚАЛДЫБЕК ӘСТӨУКЕН, БАЛТАБАЕВ АКИЛБЕК, САПАР МИРАСХАН, САПАРАЛИНА АЛТЫНАЙ, ДОСҚҰЛ ДАНИАЛ, ТІЛАУБАЙ ЖАСҰЛАН, ШАМШИДДИНОВ МУРАТ, ЯСИНЖАНОВ БЕКЗАТ, ШОТБАЙ ДОСЖАН	ШЫНАРБЕК ИНДИРА, ӘЖАБДРАХМАН АИША
ТЖБ		БАХТИЯР АЗАМАТ, БАХЫТБЕК ӨРКЕН, БАЙДАРБЕК МҰҚАҒАЛИ, САПАР АРАЙЛЫМ, БЕРДІРАХМАН ЖАНЕРКЕ, ҚУАНЫШБАЙ АЯЖАН, АБУОВА ЖАНАРА, ОРЫНБАСАР АРУНАЗ, МАХАМБЕТ АЛТЫНАЙ, ЕРКІНБАЙ БЕКАСЫЛ, ҚОЖАХМЕТ ДИЯС, ОНГАРОВА ЖАНЕРКЕ, МИРЗАҒАЛИ ДӘУІРЖАН, АЛИ ДАНИЯР, ҚАЛДЫБЕК ӘСТӨУКЕН, БАЛТАБАЕВ АКИЛБЕК, САПАР МИРАСХАН, АБДРАХМАН АИША, ТІЛАУБАЙ ЖАСҰЛАН, ШАМШИДДИНОВ МУРАТ, ЯСИНЖАНОВ БЕКЗАТ, ШОТБАЙ ДОСЖАН	Әжі Аянұр, ШЫНАРБЕК ИНДИРА, САПАРАЛИНА АЛТЫНАЙ, ДОСҚҰЛ ДАНИАЛ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Тікбұрышты үшбұрыштың биіктігінің қасиеттерін қолдану. Бұрыштардың градустық мәндерін дұрыс қолдану

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Есептің шартына сәйкес бұрыштардың градустық мәндерін дұрыс қолдана алмауы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Бұрыштардың тригонометриялық мәндері қолдануға көбірек күрделі есептерді шығартамын

"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Информатика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 26

Мұғалім: Тастанова Нуржамал Муханқызы, Сатымбекова Дина Абуталіпқызы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (I топ)	13	10	0	13	0	46%	100%
БЖБ 1 (II топ)	13	10	0	10	3	100%	100%
БЖБ 2 (I топ)	13	8	0	10	3	38%	100%
БЖБ 2 (II топ)	13	8	0	8	5	92%	100%
БЖБ 3 (I топ)	13	14	0	9	4	31%	100%
БЖБ 3 (II топ)	13	14	0	6	7	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1 (I топ)	8.2.1.1 ақпараттың көлемін анықтағанда алфавиттік тәсіл қолдану 8.1.1.1 процессордың функцияларын және оның негізгі сипаттамаларын қарапайым деңгейде түсіндіру 8.1.3.1 желінің өткізу қабілетін анықтау	8.1.3.1 желінің өткізу қабілетін анықтау
БЖБ 1 (II топ)		
БЖБ 2 (I топ)	8.4.1.1 әртүрлі электрондық құрылғылардың адам ағзасына әсері туралы мысалдар келтіріп, қорғау әдістерін тиімді пайдалану 8.4.2.1 желідегі пайдаланушының қауіпсіздігін қамтамасыз ету ережелерін сақтау (интернетте алаяқтық пен агрессия)	8.4.2.1 желідегі пайдаланушының қауіпсіздігін қамтамасыз ету ережелерін сақтау (интернетте алаяқтық пен агрессия)
БЖБ 2 (II топ)		
БЖБ 3 (I топ)	8.2.2.2 абсолютті және салыстырмалы сілтемелерді пайдалану; 8.2.2.1 электрондық кестелер мәселелерді шешу үшін түрлі деректер пішімдерін пайдалану; 8.2.2.3 электрондық кестелерді қолдану арқылы есептерді шешу үшін кірістірілген функцияларды пайдалану; 8.2.2.3 электрондық кестелерді қолдану арқылы есептерді шешу үшін кірістірілген функцияларды пайдалану; 8.2.2.4 кестеде көрсетілген функциялардың графиктерін құрастыру;	8.2.2.1 электрондық кестелер мәселелерді шешу үшін түрлі деректер пішімдерін пайдалану;
БЖБ 3 (II топ)		

1. БЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (I топ)		БАХТИЯР АЗАМАТ, БАХЫТБЕК ӨРКЕН, БАЙДАРБЕК МҰҚАҒАЛИ, Әжі Аянұр, БЕРДІРАХМАН ЖАНЕРКЕ, АБУОВА ЖАНАРА, ЕРКІНБАЙ БЕКАСЫЛ, АЛИ ДАНИЯР, ҚАЛДЫБЕК ӘСТӘУКЕН, БАЛТАБАЕВ АКИЛБЕК, АБДРАХМАН АИША, ДОСҚҰЛ ДАНИАЛ, ТІЛАУБАЙ ЖАСҰЛАН	
БЖБ 1 (II топ)		САПАР АРАЙЛЫМ, ҚУАНЫШБАЙ АЯЖАН, ОРЫНБАСАР АРУНАЗ, МАХАМБЕТ АЛТЫНАЙ, ОНГАРОВА ЖАНЕРКЕ, МИРЗАҒАЛИ ДӘУІРЖАН, САПАР МИРАСХАН, ШАМШИДДИНОВ МУРАТ, ЯСИНЖАНОВ БЕКЗАТ, ШОТБАЙ ДОСЖАН	ШЫНАРБЕК ИНДИРА, ҚОЖАХМЕТ ДИЯС, САПАРАЛИНА АЛТЫНАЙ
БЖБ 2 (I топ)		БАХТИЯР АЗАМАТ, БАХЫТБЕК ӨРКЕН, БАЙДАРБЕК МҰҚАҒАЛИ, БЕРДІРАХМАН ЖАНЕРКЕ, АБУОВА ЖАНАРА, ЕРКІНБАЙ БЕКАСЫЛ, АЛИ ДАНИЯР, ҚАЛДЫБЕК ӘСТӘУКЕН, БАЛТАБАЕВ АКИЛБЕК, ТІЛАУБАЙ ЖАСҰЛАН	Әжі Аянұр, АБДРАХМАН АИША, ДОСҚҰЛ ДАНИАЛ
БЖБ 2 (II топ)		САПАР АРАЙЛЫМ, ҚУАНЫШБАЙ АЯЖАН, ОРЫНБАСАР АРУНАЗ, ОНГАРОВА ЖАНЕРКЕ, МИРЗАҒАЛИ ДӘУІРЖАН, САПАР МИРАСХАН, ШАМШИДДИНОВ МУРАТ, ШОТБАЙ ДОСЖАН	ШЫНАРБЕК ИНДИРА, МАХАМБЕТ АЛТЫНАЙ, ҚОЖАХМЕТ ДИЯС, САПАРАЛИНА АЛТЫНАЙ, ЯСИНЖАНОВ БЕКЗАТ
БЖБ 3 (I)		БАХТИЯР АЗАМАТ, БАХЫТБЕК ӨРКЕН,	Әжі Аянұр, БЕРДІРАХМАН ЖАНЕРКЕ,

топ)		БАЙДАРБЕК МҰҚАҒАЛИ, АБУОВА ЖАНАРА, ЕРКІНБАЙ БЕКАСЫЛ, АЛИ ДАНИЯР, ҚАЛДЫБЕК ӘСТӘУКЕН, БАЛТАБАЕВ АКИЛБЕК, ТІЛАУБАЙ ЖАСҰЛАН	АБДРАХМАН АИША, ДОСҚҰЛ ДАНИАЛ
БЖБ 3 (II топ)		САПАР АРАЙЛЫМ, ҚУАНЫШБАЙ АЯЖАН, ОРЫНБАСАР АРУНАЗ, МИРЗАҒАЛИ ДӘУІРЖАН, ШАМШИДДИНОВ МУРАТ, ШОТБАЙ ДОСЖАН	ШЫНАРБЕК ИНДИРА, МАХАМБЕТ АЛТЫНАЙ, ҚОЖАХМЕТ ДИЯС, ОНГАРОВА ЖАНЕРКЕ, САПАР МИРАСХАН, САПАРАЛИНА АЛТЫНАЙ, ЯСИНЖАНОВ БЕКЗАТ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі: 1. Абсолютті және салыстырмалы сілтемелерді пайдалану;
2. Электрондық кестелер мәселелерді шешу үшін түрлі деректер пішімдерін пайдалану;
3. Кестеде көрсетілген функциялардың графиктерін құрастыру;
3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Сабаққа белсенді қатыспауы, есте сақтау қабілетінің нашарлығы

1. 4.БЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау. Оқушының қателіктерін жою және жіберілген қателіктерін қайталамау

Күні: 05.01.2025

Мұғалім: Тастанова Нуржамал Мұханқызы, Сатымбекова Дина Абуталіпқызы

874 жалпы білім беретін мектебі" КММ
 тригонометрия пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау
 сынып: 8 Ә ҚАЗ
 Оқушылар саны: 26
 Мұғалім: Айдаралы Назерке Әбдімүтәліпқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	25	14	0	22	3	32%	100%
ТЖБ	25	20	0	22	3	48%	100%
Қол жеткізілген максаттар				Қиындық тудырған максаттар			
БЖБ 1	8.1.3.3 Пифагор теоремасын дәлелдеу және қолдану;			8.1.3.4 тікбұрышты үшбұрыштың тік бұрышының төбесінен гипотенузасына түсірілген биіктігінің қасиеттерін дәлелдеу және қолдану			
ТЖБ	8.1.3.24 $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $tg \alpha$ және $ctg \alpha$ мәндерін олардың біреуінің берілген мәні бойынша табу			8.1.3.8 тікбұрышты үшбұрыштың элементтерін табу үшін 30° , 45° , 60° -қа тең бұрыштардың синус, косинус, тангенс және котангенсінің мәндерін қолдану			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ТЕМІРБЕК БЕКНҰР, Умирзақ Жансая, ӘЛІБЕК НАЗЫМ, АНАРБАЙ ТОҒЖАН, ЖҰМАБЕК АРМАН, Құралбай Нұрасыл, МҰСТАФА ДИАНА, ТУРАШ НҰРХАН, ИСАҚ НҰРБОЛАТ, ӘКІМБАЙ САБИНА, АБДРАСИЛОВ ОЛЖАС, БАЙЗАҚ ЕРНҰР, ӘКІМБАЙ ІНЖУ, ҚАЛМАХАН ШАПАҒАТ, АМАНГЕЛДІ АЙГЕРІМ, ӘБЖАПАР ҰЛДАНА, ҚОНЫС НҰРТЛЕК, ЕГЕМБЕРДІ ЖАНДАРБЕК, АУЕЗОВА ЖУЛДЫЗ, Хамит Исрайл, Жанұзақ Мейірім, САПАРӘЛІ ЕСІМХАН	АБДУРАХМАН АРАЙ, ЕРЕЖЕП ДИНАРА, КӘМБІЛБАЙ ҚАРЛЫҒАШ
ТЖБ		ТЕМІРБЕК БЕКНҰР, Умирзақ Жансая, ӘЛІБЕК НАЗЫМ, АНАРБАЙ ТОҒЖАН, ЖҰМАБЕК АРМАН, Құралбай Нұрасыл, МҰСТАФА ДИАНА, ТУРАШ НҰРХАН, ИСАҚ НҰРБОЛАТ, ӘКІМБАЙ САБИНА, АБДРАСИЛОВ ОЛЖАС, БАЙЗАҚ ЕРНҰР, ӘКІМБАЙ ІНЖУ, ҚАЛМАХАН ШАПАҒАТ, АМАНГЕЛДІ АЙГЕРІМ, ӘБЖАПАР ҰЛДАНА, ҚОНЫС НҰРТЛЕК, ЕГЕМБЕРДІ ЖАНДАРБЕК, АУЕЗОВА ЖУЛДЫЗ, Хамит Исрайл, Жанұзақ Мейірім, САПАРӘЛІ ЕСІМХАН	АБДУРАХМАН АРАЙ, ЕРЕЖЕП ДИНАРА, КӘМБІЛБАЙ ҚАРЛЫҒАШ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Тікбұрышты үшбұрыштың биіктігінің қасиеттерін қолдану. Бұрыштардың градусық мәндерін дұрыс қолдану

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Есептің шартына сәйкес бұрыштардың градусық мәндерін дұрыс қолдана алмауы

4. ТЖБ және БЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Бұрыштардың тригонометриялық мәндері қолдануға көбірек күрделі есептерді шығартамын

Мұғалім: Айдаралы Назерке Әбдімүтәліпқызы

"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Алгебра пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Айдаралы Назерке Әбдімүтәліпқызы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	25	14	0	21	4	2%	100%
БЖБ 2	25	15	0	22	3	8%	100%
ТЖБ	25	20	0	22	3	4%	100%
Қол жеткізілген максаттар				Қиындық тудырған максаттар			
БЖБ 1	8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану;			8.2.1.2 үшмүшеден екімүшенің толық квадратын бөлу;			
БЖБ 2	2.2.5 $ ax^2 + bx + c = 0$; $ax^2 + b x + c = 0$ түріндегі теңдеулерді шешу;			8.2.2.6 бөлшек-рационал теңдеулерді шешу;			
ТЖБ	8.2.2.4 Виет теоремасын қолдану; 8.2.2.7 квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шешу			8.2.2.6 бөлшек-рационал теңдеулерді шешу;			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ТЕМІРБЕК БЕКНҰР, Умирзак Жансая, ӘЛІБЕК НАЗЫМ, АНАРБАЙ ТОҒЖАН, ЖҰМАБЕК АРМАН, Құралбай Нұрасыл, МҰСТАФА ДИАНА, ТУРАШ НҰРХАН, ИСАҚ НҰРБОЛАТ, ӘКІМБАЙ САБИНА, АБДРАСИЛОВ ОЛЖАС, БАЙЗАҚ ЕРНҰР, ӘКІМБАЙ ІНЖУ, ҚАЛМАХАН ШАПАҒАТ, АМАНГЕЛДІ АЙГЕРІМ, ӘБЖАППАР ҰЛДАНА, ҚОНЫС НҰРТІЛЕК, ЕГЕМБЕРДІ ЖАНДАРБЕК, Хамит Исраил, Жанұзақ Мейірім, САПАРӘЛІ ЕСІМХАН	АБДУРАХМАН АРАЙ, ЕРЕЖЕП ДИНАРА, КӘМБІЛБАЙ ҚАРЛЫҒАШ, АУЕЗОВА ЖУЛДЫЗ

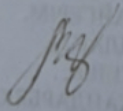
БЖБ 1		ТЕМІРБЕК БЕКНҰР, Умирзақ Жансая, ӘЛІБЕК НАЗЫМ, АНАРБАЙ ТОҒЖАН, ЖҰМАБЕК АРМАН, Құралбай Нұрасыл, МҰСТАФА ДИАНА, ТУРАШ НҰРХАН, ИСАҚ НҰРБОЛАТ, ӘКІМБАЙ САБИНА, АБДРАСИЛОВ ОЛЖАС, БАЙЗАҚ ЕРНҰР, ӘКІМБАЙ ІНЖУ, ҚАЛМАХАН ШАПАҒАТ, АМАНГЕЛДІ АЙГЕРІМ, ӘБЖАПАР ҰЛДАНА, ҚОНЫС НҰРТІЛЕК, ЕГЕМБЕРДІ ЖАНДАРБЕК, АУЕЗОВА ЖУЛДЫЗ, Хамит Исраил, Жанұзақ Мейірім, САПАРӘЛІ ЕСІМХАН	АБДУРАХМАН АРАЙ, ЕРЕЖЕП ДИНАРА, КӨМБІЛБАЙ ҚАРЛЫҒАШ
ТЖБ		ТЕМІРБЕК БЕКНҰР, Умирзақ Жансая, ӘЛІБЕК НАЗЫМ, АНАРБАЙ ТОҒЖАН, ЖҰМАБЕК АРМАН, Құралбай Нұрасыл, МҰСТАФА ДИАНА, ТУРАШ НҰРХАН, ИСАҚ НҰРБОЛАТ, ӘКІМБАЙ САБИНА, АБДРАСИЛОВ ОЛЖАС, БАЙЗАҚ ЕРНҰР, ӘКІМБАЙ ІНЖУ, ҚАЛМАХАН ШАПАҒАТ, АМАНГЕЛДІ АЙГЕРІМ, ӘБЖАПАР ҰЛДАНА, ҚОНЫС НҰРТІЛЕК, ЕГЕМБЕРДІ ЖАНДАРБЕК, АУЕЗОВА ЖУЛДЫЗ, Хамит Исраил, Жанұзақ Мейірім, САПАРӘЛІ ЕСІМХАН	АБДУРАХМАН АРАЙ, ЕРЕЖЕП ДИНАРА, КӨМБІЛБАЙ ҚАРЛЫҒАШ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:
Бөлшек-рационал теңдеулерді шешу. Үшмүшеден екімүшенің толық квадратын бөлу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:
Тақырыпқа байланысты күрделі есептерді көп шығармау. Қосымша жұмыстардың жүргізілмеуі

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс.
Бөлшек-рационалды күрделі есептермен теңдеулермен көбірек жұмыс жасатамын.

Мұғалім: Айдаралы Назерке Әбдімүтәліпқызы



"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Информатика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 8 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 25

Мұғалім: Тастанова Нуржамал Муханқызы, Сатымбекова Дина Абуталіпқызы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	БЖБ нәтижелерінің талдауы			Сапа %	Үлгерім %
			Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні				
			төмен 0-39%	орташа 40-84%	жоғары 85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1 (1 топ)	12	10	0	12	0	92%	100%
БЖБ 1 (2 топ)	13	10	0	11	2	46%	100%
БЖБ 2 (1 топ)	12	8	0	7	5	67%	100%
БЖБ 2 (2 топ)	13	8	0	9	4	54%	100%
БЖБ 3 (1 топ)	12	14	0	10	2	58%	100%
БЖБ 3 (2 топ)	13	14	0	10	3	54%	100%
			Қол жеткізілген мақсаттар			Қиындық тудырған мақсаттар	

БЖБ 1 (1 топ)	8.2.1.1 ақпараттың көлемін анықтағанда алфавиттік тәсіл қолдану 8.1.1.1 процессордың функцияларын және оның негізгі сипаттамаларын қарапайым деңгейде түсіндіру	
БЖБ 1 (2 топ)	8.1.3.1 желінің өткізу қабілетін анықтау	8.1.3.1 желінің өткізу қабілетін анықтау
БЖБ 2 (1 топ)	8.4.1.1 әртүрлі электрондық құрылғылардың адам ағзасына әсері туралы мысалдар келтіріп, қорғау әдістерін тиімді пайдалану	
БЖБ 2 (2 топ)	8.4.2.1 желідегі пайдаланушының қауіпсіздігін қамтамасыз ету ережелерін сақтау (интернетте алаяқтық пен агрессия)	8.4.2.1 желідегі пайдаланушының қауіпсіздігін қамтамасыз ету ережелерін сақтау (интернетте алаяқтық пен агрессия)
БЖБ 3 (1 топ)	8.2.2.2 абсолютті және салыстырмалы сілтемелерді пайдалану; 8.2.2.1 электрондық кестелер мәселелерді шешу үшін түрлі деректер пішімдерін пайдалану; 8.2.2.3 электрондық кестелерді қолдану арқылы есептерді шешу үшін кірістірілген функцияларды пайдалану;	
БЖБ 3 (2 топ)	8.2.2.3 электрондық кестелерді қолдану арқылы есептерді шешу үшін кірістірілген функцияларды пайдалану; 8.2.2.4 кестеде көрсетілген функциялардың графиктерін құрастыру;	8.2.2.1 электрондық кестелер мәселелерді шешу үшін түрлі деректер пішімдерін пайдалану;

1. БЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (1 топ)		БАЙЗАҚ ЕРНҮР, АУЕЗОВА ЖУЛДЫЗ, АБДУРАХМАН АРАЙ, ЕГЕМБЕРДІ ЖАНДАРБЕК, ӘКІМБАЙ ІНЖУ, ӘЛІБЕК НАЗЫМ, ӘБЖАПАР ҰЛДАНА, АНАРБАЙ ТОҒЖАН, АМАНГЕЛДІ АЙГЕРІМ, АБДРАСИЛОВ ОЛЖАС, ӘКІМБАЙ САБИНА, ЕРЕЖЕП ДИНАРА	
БЖБ 1 (2 топ)		ТЕМІРБЕК БЕКНҮР, Умирзақ Жансая, ЖҰМАБЕК АРМАН, Құралбай Нұрасыл, МҰСТАФА ДИАНА, ТУРАШ НҰРХАН, ИСАҚ НҰРБОЛАТ, ҚАЛМАХАН ШАПАҒАТ, ҚОНЫС НҰРТІЛЕК, Хамит Исрайл, САПАРӘЛІ ЕСІМХАН	КӨМБІЛБАЙ ҚАРЛЫҒАШ, Жанұзақ Мейірім
БЖБ 2 (1 топ)		БАЙЗАҚ ЕРНҮР, АУЕЗОВА ЖУЛДЫЗ, ЕГЕМБЕРДІ ЖАНДАРБЕК, ӘЛІБЕК НАЗЫМ, АНАРБАЙ ТОҒЖАН, АМАНГЕЛДІ АЙГЕРІМ, АБДРАСИЛОВ ОЛЖАС	АБДУРАХМАН АРАЙ, ӘКІМБАЙ ІНЖУ, ӘБЖАПАР ҰЛДАНА, ӘКІМБАЙ САБИНА, ЕРЕЖЕП ДИНАРА
БЖБ 2 (2 топ)		ТЕМІРБЕК БЕКНҮР, ЖҰМАБЕК АРМАН, Құралбай Нұрасыл, ТУРАШ НҰРХАН, ИСАҚ НҰРБОЛАТ, ҚАЛМАХАН ШАПАҒАТ, ҚОНЫС НҰРТІЛЕК, Хамит Исрайл, САПАРӘЛІ ЕСІМХАН	Умирзақ Жансая, МҰСТАФА ДИАНА, КӨМБІЛБАЙ ҚАРЛЫҒАШ, Жанұзақ Мейірім
БЖБ 3 (1		БАЙЗАҚ ЕРНҮР, АУЕЗОВА ЖУЛДЫЗ,	АБДУРАХМАН АРАЙ, ЕРЕЖЕП

топ)		ЕГЕМБЕРДІ ЖАНДАРБЕК, ӘКІМБАЙ ІНЖУ, ӘЛПЕК НАЗЫМ, ӘБЖАПАР ҰЛДАНА, АНАРБАЙ ТОҒЖАН, АМАНГЕЛДІ АЙГЕРІМ, АБДРАСИЛОВ ОЛЖАС, ӘКІМБАЙ САБИНА	ДИНАРА
БЖБ 3 (2 топ)		ТЕМІРБЕК БЕКНҰР, ЖҰМАБЕК АРМАН, Құралбай Нұрасыл, МҰСТАФА ДИАНА, ТУРАШ НҰРХАН, ИСАҚ НҰРБОЛАТ, ҚАЛМАХАН ШАПАҒАТ, ҚОНЫС НҰРТЛЕК, Хамит Исраил, САПАРӨЛІ ЕСІМХАН	Умирзак Жансая, КӨМБІЛБАЙ ҚАРЛЫҒАШ, Жанұзақ Мейірім

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

1. Абсолютті және салыстырмалы сілтемелерді пайдалану;
2. Электрондық кестелер мәселелерді шешу үшін түрлі деректер пішімдерін пайдалану;
3. Кестеде көрсетілген функциялардың графиктерін құрастыру;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері: Сабаққа белсенді қатыспауы, есте сақтау қабілетінің нашарлығы

1. 4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс: Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау. Оқушының қателіктерін жою және жіберілген қателіктерін қайталамау

Күні: 05.01.2025

Мұғалім: Тастанова Нуржамал Муханқызы, Сатымбекова Дина Абуталіпқызы