

"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Информатика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Сатымбекова Дина Абуталіпқызы, Тастанова Нуржамал Муханқызы

Мақсаты: «Мәліметтер қоры, жазба, өріс» терминдерін түсіндіру,

Деректерді іздеу, сұрыптау және сүзгілеуді жүзеге асыру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Макси малды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1 (II топ)	10	10	0	6	4	90%	100%
БЖБ 1 (I топ)	10	10	0	9	1	20%	100%
БЖБ 2 (II топ)	10	10	0	3	7	90%	100%
БЖБ 2 (I топ)	10	10	0	9	1	50%	100%
БЖБ 3 (I топ)	10	10	0	9	1	30%	100%
БЖБ 3 (II топ)	9	10	0	5	4	89%	100%

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1 (II топ)		Оразалы Бақдаулет, Қоныс Ақжүніс, ҚОНЫСОВА АҚНИЕТ, МАРАТ АЙАРУ, Нұрмахан Айана, Уласов Сейтбек	СЕЙДРАХЫМ БАҚДӘУЛЕТ, МУСТАФИНА АЯЛА, ТЕМІРБЕК НҰРДАНА, МҰСТАФА РАМАЗАН
БЖБ 1 (I топ)		БАЛТАЕВ АСЫЛБЕК, БУРХАН СЕЙЛХАН, АМАНБЕК АБЗАЛ, ИСАКОВ БЕЙБАРЫС, БАЛТАЕВА СЫМБАТ, ЕСЕН НҰРДӘУЛЕТ, АБИТОВ АЗАМАТ, ҚАЛМАХАН ЕРТАЙ, ЕРДАН ЕРКЕБҰЛАН	Жұмабек Ақгүл
БЖБ 2 (II топ)		Оразалы Бақдаулет, МАРАТ АЙАРУ, Уласов Сейтбек	СЕЙДРАХЫМ БАҚДӘУЛЕТ, Қоныс Ақжүніс, МУСТАФИНА АЯЛА, ТЕМІРБЕК НҰРДАНА, ҚОНЫСОВА АҚНИЕТ, МҰСТАФА РАМАЗАН, Нұрмахан Айана
БЖБ 2 (I топ)		БАЛТАЕВ АСЫЛБЕК, БУРХАН СЕЙЛХАН, АМАНБЕК АБЗАЛ, ИСАКОВ БЕЙБАРЫС, БАЛТАЕВА СЫМБАТ, ЕСЕН НҰРДӘУЛЕТ, АБИТОВ АЗАМАТ, ҚАЛМАХАН ЕРТАЙ, ЕРДАН ЕРКЕБҰЛАН	Жұмабек Ақгүл
БЖБ 3 (I топ)		БАЛТАЕВ АСЫЛБЕК, БУРХАН СЕЙЛХАН, АМАНБЕК АБЗАЛ, ИСАКОВ БЕЙБАРЫС, БАЛТАЕВА СЫМБАТ, ЕСЕН НҰРДӘУЛЕТ, АБИТОВ АЗАМАТ, ҚАЛМАХАН ЕРТАЙ, ЕРДАН ЕРКЕБҰЛАН	Жұмабек Ақгүл
БЖБ 3 (II топ)		Оразалы Бақдаулет, ҚОНЫСОВА АҚНИЕТ, МАРАТ АЙАРУ, Нұрмахан Айана, Уласов Сейтбек	СЕЙДРАХЫМ БАҚДӘУЛЕТ, МУСТАФИНА АЯЛА, ТЕМІРБЕК НҰРДАНА, МҰСТАФА РАМАЗАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Мәндері бірдей жазба жиынтығын анықтайтын өрістің немесе бірнеше өрістердің атауы

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Нүктелердің әрқайсысымен байланыстырылатын түйіндер жиынтығы

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 05.01.2025

Мұғалім: Сатымбекова Дина Абуталіпқызы, Тастанова Нуржамал Муханқызы

"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Информатика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 9 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 18

Мұғалім: Сатымбекова Дина Абуталіпқызы

Мақсаты: «Мәліметтер қоры, жазба, өріс» терминдерін түсіндіру,

Деректерді іздеу, сұрыптау және сүзгілеуді жүзеге асыру

БЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максимальды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	18	10	0	13	5	61%	100%
БЖБ 2	18	10	0	11	7	61%	100%
БЖБ 3	18	10	0	12	6	61%	100%

1. БЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ЕСІРКЕП ҰЛЖАН, Искендеров Ернұр, ТҰРАШ ЕРХАН, НАЗАРОВ РУСТАМБЕК, САПАРБЕК ЕРДӘУЛЕТ, ТҰРСҰН АРМАН, КУЛАКМЕТОВ РАМАЗАН, БЕРДИРАХМОНОВ НҰРМҰХАММЕД, МҰХТАР ИЛЬЯС, АБУ ГҮЛМЕРЕЙ, ЯСИНЖАНОВ АЛИНУР, АЗИМХАНОВА НҰРАЙЫМ, Рузыбай Саидазим	ӘБДУХАЛЫҚ НАЗЕРКЕ, ҚОЖАБЕК КӘУСАР, САБЫРБЕК БАЛНҰР, НҰРҚҰЛ ЖАНЕРКЕ, ДОСАЛЫ АЙЖАН
БЖБ 2		ТҰРАШ ЕРХАН, НАЗАРОВ РУСТАМБЕК, САПАРБЕК ЕРДӘУЛЕТ, ТҰРСҰН АРМАН, КУЛАКМЕТОВ РАМАЗАН, БЕРДИРАХМОНОВ НҰРМҰХАММЕД, МҰХТАР ИЛЬЯС, АБУ ГҮЛМЕРЕЙ, ЯСИНЖАНОВ АЛИНУР, АЗИМХАНОВА НҰРАЙЫМ, Рузыбай Саидазим	ЕСІРКЕП ҰЛЖАН, ӘБДУХАЛЫҚ НАЗЕРКЕ, Искендеров Ернұр, ҚОЖАБЕК КӘУСАР, САБЫРБЕК БАЛНҰР, НҰРҚҰЛ ЖАНЕРКЕ, ДОСАЛЫ АЙЖАН
БЖБ 3		Искендеров Ернұр, ТҰРАШ ЕРХАН, НАЗАРОВ РУСТАМБЕК, САПАРБЕК ЕРДӘУЛЕТ, ТҰРСҰН АРМАН, КУЛАКМЕТОВ РАМАЗАН, БЕРДИРАХМОНОВ НҰРМҰХАММЕД, МҰХТАР ИЛЬЯС, АБУ ГҮЛМЕРЕЙ, ЯСИНЖАНОВ АЛИНУР, АЗИМХАНОВА НҰРАЙЫМ, Рузыбай Саидазим	ЕСІРКЕП ҰЛЖАН, ӘБДУХАЛЫҚ НАЗЕРКЕ, ҚОЖАБЕК КӘУСАР, САБЫРБЕК БАЛНҰР, НҰРҚҰЛ ЖАНЕРКЕ, ДОСАЛЫ АЙЖАН

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Мәндері бірдей жазба жиынтығын анықтайтын өрістің немесе бірнеше өрістердің атауы

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Нүктелердің әрқайсысымен байланыстырылатын түйіндер жиынтығы

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Күні: 05.01.2025

Мұғалім: Сатымбекова Дина Абуталіпқызы

"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Информатика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Ажиходжаева Гүлзия Абдирашовна

Мақсаты: Функциялар мен процедураларды пайдаланып бағдарламалау тілінде код жазу

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ I	14	15	0	12	2	57%	100%
ТЖБ	14	25	0	12	2	64%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ I	Функциялар мен процедураларды қолдану ерекшелігін анықтайды	Жолдағы сөздер санын анықтау программасын жазды
ТЖБ	Енгізу арқылы сұрыпталатын программалақ код жазу	Программалық кодта қолданылатын айнымалылардың қызметін анықтайды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ I		ТЕМІРБЕК БЕКАСЫЛ, ТАЖИ АБЫЛЛАЙХАН, СУЛЕИМЕН ЕРАСЫЛ, САДИҚ ОРАЗАЛЫ, НИЯЗ СЕЗІМ, МҰСТАФА НҮРКЕН, МУСТАФА АЯНА, МАМАХАН ГҮДАРХАН, БАХЫТБЕК	НИЯЗ ҚАЗЫНА, ҚҰРБАНБАЙ СЕЗІМ
ТЖБ		ТЕМІРБЕК БЕКАСЫЛ, ТАЖИ АБЫЛЛАЙХАН, СУЛЕИМЕН ЕРАСЫЛ, САДИҚ ОРАЗАЛЫ, НИЯЗ СЕЗІМ, МҰСТАФА НҮРКЕН, МУСТАФА АЯНА,	НИЯЗ ҚАЗЫНА, ҚҰРБАНБАЙ СЕЗІМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Файлдармен жұмыс жасайтын операторларды ақпаратты оқу және жазу

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Файлдағы мәтінді айнымалыға меншіктейды

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

ТЖБ қорытындысына сәйкес оқушылардың жіберген қателіктерімен қатемен жұмыс жасау

Күні: 04.01.2025

Мұғалім: Ажиходжаева Гүлзия Абдирашовна

"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Информатика пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Ажиходжаева Гүлзия Абдирашовна

Мақсаты:

Дизайн ұғымы жайлы сипаттаманы кеңінен түсіну

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 3	17	12	0	15	2	53%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 3	Дизайн анықтамасы жайлы біледі	Растрлық және векторлық кескіндермен жұмыс

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 3		ХАКИМЖОНОВА АЙДИН, УРАЗАЛИЕВА ЖАНСАЯ, САПАР АЯЖАН, ҚАДІРБЕК ЖАСУР, КАМЫЛБАЙ СҰЛТАНБИБАРЫС, КАЛДЫБЕК ҰЛДАНА, ЖУМАБЕКОВА БАЛДАНА, ЖУМАБЕК АИДА, ЖОЛДАС АЙДАНА, ЕРКІНБАЙ НҰРАСЫЛ, БАЙЗАҚ ЕРДОС, БАЙДАРБЕК ИМАНҒАЛИ, АБУОВ САЯТ, ОМАРОВА ӨСЕМ, УТЕБАЕВА АҚМЕЙІР	САБЫР КӘУСАР, АЛПЫСБАЙ АЯНА

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Бейнежазба түсіру және монтаждау қағидаларын сақтау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Бейнежазба түсіру үшін құрылғыларды ата?

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған қиындықтармен жұмыс жасау

Күні: 04.01.2025

Мұғалім: Ажиходжаева Гүлзия Абдирашовна

"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Алгебра және анализ бастамалары пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 Ә ҚАЗ

Оқушылар саны: 17

Мұғалім: Сауранова Дана Исламовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	17	10	0	14	3	53%	100%
БЖБ 2	17	14	0	15	2	35%	100%
ТЖБ	17	20	0	14	3	76%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.3.8 Қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу 10.2.3.9 Тригонометриялық теңдеулерді көбейткіштерге жіктеу арқылы шешу 10.2.3.12 Біртекті тригонометриялық теңдеулерді шеше алу 10.2.3.17 Қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу	10.2.3.10 Квадрат теңдеуге келтірілетін тригонометриялық теңдеулерді шеше алу 10.2.3.18 Тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу
БЖБ 2	10.3.1.2 Қайталанбайтын алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану 10.3.2.3 Ықтималдықтарды қосу ережелерін түсіну және қолдану $* P(A + B) = P(A) + P(B)$ $* P(A + B) = P(A) + P(B) - P(A \cdot B)$ 10.3.2.4 Ықтималдықтарды көбейту ережелерін түсіну және қолдану $* P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$ $* P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(A B) = P(B)P(A)$	10.3.1.3 Қайталанбалы алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану 10.3.1.4 Комбинаторика формулаларын қолданып, ықтималдықтарды табуға есептер шығару

ТЖБ	<p>алу</p> <p>10.3.1.2 Қайталанбайтын алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану</p> <p>10.3.2.3 Ықтималдықтарды қосу ережелерін түсіну және қолдану * $P(A + B) = P(A) + P(B)$ * $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(A \cdot B)$</p> <p>10.3.2.4 Ықтималдықтарды көбейту ережелерін түсіну және қолдану * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$</p> <p>* $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(A B) = P(B) \cdot P(B A)$</p>	<p>10.2.3.9 Тригонометриялық теңдеулерді көбейткіштерге жіктеу арқылы шешу</p> <p>10.2.3.18 Тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу</p> <p>10.3.1.4 Комбинаторика формулаларын қолданып, ықтималдықтарды табуға есептер шығару</p>
-----	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ХАКИМЖОНОВА АЙДИН,	САБЫР КӘУСАР, АЛПЫСБАЙ
БЖБ 2		ХАКИМЖОНОВА АЙДИН,	САБЫР КӘУСАР, АБУОВ
ТЖБ		ХАКИМЖОНОВА АЙДИН,	САБЫР КӘУСАР, АЛПЫСБАЙ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Тригонометриялық теңсіздіктерді шеше барысында қателіктер жіберген.

Қайталанбалы алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдануда қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Тригонометриялық теңдеулер шешу тақырыбын қайталау

Тригонометриялық теңсіздіктер шешу тақырыбын қайталау..

Комбинаторика элементтері және оларды оқиғалардың ықтималдықтарын табуда қолданылуы тақырыбын қайталау.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 30.12.2024

Мұғалім: Сауранова Дана Исламовна



"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Геометрия пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Сауранова Дана Исламовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	14	10	0	12	2	50%	100%
ТЖБ	14	20	0	12	2	57%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.8 - кеңістіктегі перпендикуляр, көлбеу және көлбеудің проекциясы анықтамаларын білу; 10.3.1 - үш перпендикуляр туралы теореманы білу және оны есептер шығаруда қолдану;	10.2.9 - кеңістіктегі екі түзу арасындағы бұрыш анықтамасын білу; 10.2.10 - айқас түзулер арасындағы бұрыш пен олардың ортақ перпендикулярларын сызбада кескіндей алу;
ТЖБ	10.3.3 - жазықтықтар арасындағы бұрыштың (екіжақты бұрыш) анықтамасын білу, кескіндей алу және оның шамасын табу;	10.3.4 - жазықтықтардың перпендикулярлық белгісі мен қасиетін білу және оларды есептер шығаруда қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
--	------------------	--------------------	---------------------

БЖБ 1		ТЕМІРБЕК БЕКАСЫЛ, ТАЖИ АБЫЛАЙХАН, СУЛЕИМЕН ЕРАСЫЛ, САДИҚ ОРАЗАЛЫ, НИЯЗ СЕЗІМ, МҰСТАФА НҰРКЕН, МУСТАФА АЯНА, МАМАХАН ГҰДАРХАН, БАХЫТБЕК ГҰЛДЕН, Әкімбай Балым, АУЕЗОВ НҰРАСЫЛ, АНАРБАЙ АЯЛА	НИЯЗ ҚАЗЫНА, ҚҰРБАНБАЙ СЕЗІМ
ТЖБ		ТЕМІРБЕК БЕКАСЫЛ, ТАЖИ АБЫЛАЙХАН, СУЛЕИМЕН ЕРАСЫЛ, САДИҚ ОРАЗАЛЫ, НИЯЗ СЕЗІМ, МҰСТАФА НҰРКЕН, МУСТАФА АЯНА, МАМАХАН ГҰДАРХАН, БАХЫТБЕК ГҰЛДЕН, Әкімбай Балым, АУЕЗОВ НҰРАСЫЛ, АНАРБАЙ АЯЛА	НИЯЗ ҚАЗЫНА, ҚҰРБАНБАЙ СЕЗІМ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Айқас түзулер арасындағы бұрыш пен олардың ортақ перпендикулярын сызбада кескіндей алуда, жазықтықтардың перпендикулярлық белгісі мен қасиетін білуде және оларды есептер шығаруда;

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Оқушының сызба жұмыстарын дұрыс кескіндемегеннен және оны дұрыс қолданбағаннан есеп шығаруда қиындық туындаған, талапқа сай жаза алмаған.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Осы қателіктер жіберілген тапсырмалар бойынша қосымша жұмыстар жүргізіліп, қатемен жұмыс жүргізу.

Күні: 30.12.2024

Мұғалім: Сауранова Дана Исламовна



"№74 жалпы білім беретін мектебі" КММ

Алгебра және анализ бастамалары пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А ҚАЗ

Оқушылар саны: 14

Мұғалім: Сауранова Дана Исламовна

Мақсаты:

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	14	14	0	12	2	21%	100%
БЖБ 2	14	11	0	12	2	50%	100%
БЖБ 3	14	13	0	12	2	36%	100%
ТЖБ	14	25	0	12	2	43%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.3.8 Қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу 10.2.3.9 Тригонометриялық теңдеулерді көбейткіштерге жіктеу арқылы шешу 10.2.3.12 Біртекті тригонометриялық теңдеулерді шеше алу	0.2.3.11 Тригонометриялық теңдеулерді тригонометриялық өрнектерді түрлендіру формулаларын қолдану арқылы шеше алу
БЖБ 2	10.2.3.17 Қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу	10.2.3.18 Тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу
БЖБ 3	10.3.1.2 Қайталанбайтын алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану 10.3.2.3 Ықтималдықтарды қосу ережелерін түсіну және қолдану * $P(A + B) = P(A) + P(B)$ * $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(A \cdot B)$ 10.3.2.4 Ықтималдықтарды көбейту ережелерін түсіну және қолдану * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$ * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B) / P(A)$	10.3.1.3 Қайталанбалы алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану 10.3.1.4 Комбинаторика формулаларын қолданып, ықтималдықтарды табуға есептер шығару

ТЖБ	10.2.3.8 Қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу 10.3.1.2 Қайталанбайтын алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану 10.3.2.3 Ықтималдықтарды қосу ережелерін түсіну және қолдану * $P(A + B) = P(A) + P(B)$ * $P(A + B) = P(A) + P(B) - P(A \cdot B)$ 10.3.2.4 Ықтималдықтарды көбейту ережелерін түсіну және қолдану * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$ * $P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(A B) = P(B)P(B A)$	10.2.3.9 Тригонометриялық теңдеулерді көбейткіштерге жіктеу арқылы шешу 10.2.3.18 Тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу 10.3.1.4 Комбинаторика формулаларын қолданып, ықтималдықтарды табуға есептер шығару
-----	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:			
	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ТЕМІРБЕК БЕКАСЫЛ, ТАЖИ АБЫЛАЙХАН, СУЛЕИМЕН ЕРАСЫЛ, САДИҚ ОРАЗАЛЫ, НИЯЗ СЕЗІМ, МҰСТАФА НҰРКЕН, МУСТАФА АЯНА, МАМАХАН ГҰДАРХАН, БАХЫТБЕК	НИЯЗ ҚАЗЫНА, ҚҰРБАНБАЙ СЕЗІМ
БЖБ 2		ТЕМІРБЕК БЕКАСЫЛ, ТАЖИ	НИЯЗ ҚАЗЫНА, ҚҰРБАНБАЙ
БЖБ 3		ТЕМІРБЕК БЕКАСЫЛ, ТАЖИ	НИЯЗ ҚАЗЫНА, ҚҰРБАНБАЙ
ТЖБ		ТЕМІРБЕК БЕКАСЫЛ, ТАЖИ	НИЯЗ ҚАЗЫНА, ҚҰРБАНБАЙ

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Қайталанбалы алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдануда қателіктер жіберген
 Бернулли схемасын қолдану шартын және Бернулли формуласын қолдануда қателіктер жіберген

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Тригонометриялық теңдеулер шешу тақырыбын қайталау

Тригонометриялық теңсіздіктер шешу тақырыбын қайталау..


Комбинаторика элементтері және оларды оқиғалардың ықтималдықтарын табуда қолданылуы тақырыбын қайталау.

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні: 30.12.2024

Мұғалім: Сауранова Дана Исламовна



БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	17	12	0	14	3	41%	100%
БЖБ 2	17	12	0	12	5	59%	100%
ТЖБ	17	20	0	13	4	59%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу; 5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру; 5.1.2.15 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. 5.1.2.16 жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру;	5.1.2.15 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.19 натурал саннан жай бөлшекті азайтуды орындау
БЖБ 2	5.1.2.17 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.19 натурал саннан жай бөлшекті азайтуды орындау 5.1.2.20 аралас сандарды қосу және азайтуды орындау 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау	5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау
ТЖБ	5.1.1.12 өзара кері сандар анықтамасын білу 5.1.2.16 жай бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру; жай бөлшектерді, аралас сандарды салыстыру 5.1.2.17 бөлімдері бірдей бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.19 натурал саннан жай бөлшекті азайтуды орындау 5.1.2.20 аралас сандарды қосу және азайтуды орындау 5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау	5.1.2.18 бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау 5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		ҚАЛДЫБЕК ҚАРАҚАТ, Пердебек Ерлан, Ускенбай Айзере, СҰЛТАН АДИЛЯ, Нұрзат Кәусар, Ахимбекова Аяна, Қалмахан Көркем, Қалдыбек Ашен, Жақсыбай Ерқанат, Қошқар Аңсар, ЖАҚЫПБЕК НҰРТАС, Бекбосын Қанжар, Мелдебек Әлтаир, Нұржігіт Елнұр	Мамыр Бақберген, Жақсыбай Нұрқанат, Балабек Алихан
БЖБ 2		ҚАЛДЫБЕК ҚАРАҚАТ, Пердебек Ерлан, Нұрзат Кәусар, Ахимбекова Аяна, Қалмахан Көркем, Қалдыбек Ашен, Жақсыбай Ерқанат, Қошқар Аңсар, ЖАҚЫПБЕК НҰРТАС, Бекбосын Қанжар, Мелдебек Әлтаир, Нұржігіт Елнұр	Мамыр Бақберген, Ускенбай Айзере, СҰЛТАН АДИЛЯ, Жақсыбай Нұрқанат, Балабек Алихан
ТЖБ		ҚАЛДЫБЕК ҚАРАҚАТ, Пердебек Ерлан, СҰЛТАН АДИЛЯ, Нұрзат Кәусар, Ахимбекова Аяна, Қалмахан Көркем, Қалдыбек Ашен, Жақсыбай Ерқанат, Қошқар Аңсар, ЖАҚЫПБЕК НҰРТАС, Бекбосын Қанжар, Мелдебек Әлтаир, Нұржігіт Елнұр	Мамыр Бақберген, Ускенбай Айзере, Жақсыбай Нұрқанат, Балабек Алихан

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

Бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындау, жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

Бөлімдері әртүрлі бөлшектерді қосу және азайтуды орындауды қолдана алмауы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

Уақытты тиімді пайдалану, өтілген тақырыптарды қайталау.

Күні: 30.12.2024

Мұғалім: Сауранова Дана Исламовна

