

II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

Мақсаты: мектептегі педагогикалық процестің қызмет етуі мен дамуының мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келуіне қол жеткізу, оқушылардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, білім алу мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын ескере отырып, білім беру процесін одан әрі жетілдіру.

Оқу процесінің бақылау объектілері:

- оқу бағдарламаларын орындау,
- оқушылардың білім деңгейі мен дағдылары,
- мұғалім жұмысының өнімділігі,
- дарынды оқушылармен жеке жұмыс,
- сыныптан тыс сабақ жұмысының сапасы,
- оқушылардың өзіндік таным әдістерінің дағдылары.

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	«О» білім кесіндісін жүргізу	Каникул кезеңінен кейінгі білім деңгейін анықтау	Негізгі пәндер бойынша білім деңгейі әр мектепте өздігімен анықталады	фронтальды	Кешендік-жалпылама бақылау	Қыркүйек	ДОДЖО Б.Сагинбаев, ӘБ жетекшілері	Директор жанындағы отырыс	«Нөлдік» кесіндісін жүргізу және талдау.	
2	Өткен тоқсандағы жеке пәндер бойынша білімнің әкімшілік кесіндісі (нөлдік кесінді нәтижесі бойынша пәндерді әр мектеп өздігімен анықтайды)	Оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау	Әр пәндер бойынша оқушылардың білім деңгейі	Тақырыптық	Кешендік-жалпылама бақылау	Әр тоқсан соңында	ДОДЖО Б.Сагинбаев, ӘБ жетекшілері	Директор жанындағы отырыс	«Нөлдік» кесіндісін жүргізу және талдау.	
3	Оқу-тәрбие процесі (пән бойынша, параллель, сыртқы немесе қорытынды бағалауға дайындық бағыты бойынша)	Оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін анықтау	Әр пәндер бойынша оқушылардың білім деңгейі	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ бақылау, әкімшілік кесінді алу	Қыркүйек	ДОДЖО Б.Сагинбаев, ДБДЖО А. Ағыбаева Бірлестік жетекшілері	Директор жанындағы отырыс	Мұғалімнің педагогикалық қызметін жақсарту үшін маршрут парағын құру	
4	Әліппе кезеңінде оқушылардың үйренетін	Оқушылардың Әліппе, Ана тілі пәндерінен білім	1-сынып оқушылары, Әліппе, Ана	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/	Қыркүйек	ДОДЖО Б.Сагинбаев, ДБДЖО	Оқу тәрбие орынбаса	Өзара сабақтарға қатысу,	

	шеберліктері мен дағдыларының шеңбері, ана тілінің оқытылу сапасы;	деңгейлері мен оқу дағдыларын анықтау	тілі пәндерінен білімі мен оқу дағдылары		сабақты бақылау		А. Агыбаева	ры жанындағы отырыс		
5	Мектеп алды даярлық топтарында «Тіл дамыту» сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылықты арттыру жолдары;	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	Функционалды сауаттылық деңгейі	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау	қыркүйек	ДОДЖО Б.Сагинбаев, ДБДЖО А. Агыбаева	Оқу тәрбие орынбасары жанындағы отырыс	Мұғалімге әдістемелік көмек	
6	Бастауыш сыныптарда қазақ тілі сабағында инновациялық технологиялардың қолдануы	Оқу мен оқытудың тиімділігін анықтау	1-4-сыныптардағы қазақ тілі сабағы (инновациялық технологиялар)	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/іс-әрекеттегі зерттеу	Қазан	Пән мұғалімдері психологтар	Әдістемелік кеңес отырысы	Өзара сабақтарға қатысу,	
7	Бастауыш сынып оқушыларымен дене тәрбиесі сабағын жүргізудің әдістемелік ерекшеліктері	Мұғалімнің оқыту тәсілдері мен әдістерін саралау	1-4-сыныптардағы дене тәрбиесі пәні (мұғалімнің әдістемелік жұмысы)	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/іс-әрекеттегі зерттеу	Қазан	Пән мұғалімдері психологтар	Әдістемелік кеңес отырысы	Мұғалімге әдістемелік көмек	
8	1-4 сынып бойынша математика сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру жолдары	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	1-4-сыныптардағы математика сабағы (функционалдық сауаттылықты арттыру әдістері)	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/тестілеу	Қазан	ДОДЖО Б.Сагинбаев, ДБДЖО А. Агыбаева	ДЖК	Өзара сабақтарға қатысу,	
9	Көркем еңбек, бейнелеу өнері пәнінің	Оқушылардың шығармашылық	1-4-сыныптардағы	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы	Қазан	ДОДЖО Б.Сагинбаев,	ДЖК	Өзара сабақтарға	

	берілуі сыныптар);	(1-4 ойлау, дағдыларын анықтау	оқушыларды ң шығармашылы қ ойлауы мен дағдылары)		ы бақылау/саб ақты бақылау		ДБЖО А. Ағыбаева		катысу,	
1 0	Орыс тілі сабақтарында оқушының жеке қабілеттерін дамыту (2-4 сыныптар)	Инновациялық оқыту тәсілдерінің оқушылардың жеке қабілеттерін арттыруға ықпалын анықтау	2-4- сыныптар орыс тілі сабағы	Тақырыптық	Шолу бақылауы/ сабақты зерттеу	қараша	ДОДЖО Б.Сагинбаев, ДБЖО А. Ағыбаева	Монитор инг Бірлестік отырысы нда талдау.	Мұғалімге әдістемелік көмек	
1 1	Музыка сабағында оқушылардың шығармашылық қабілеттерін тиімді дамыту жолдары (2-4 сыныптар)	Пән мұғалімінің пәнді оқыту тәсілдерін анықтау	2-4- сыныптардағы музыка сабағы	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ сабақты бақылау	қараша	ДОДЖО Б.Сагинбаев	Әдістеме кеңес Хаттама	Мұғалімге әдістемелік көмек	
1 2	Дүниетану сабағында ақпараттық тех. тиімді колдану	Оқушылардың АКТ жұмыс жасау дағдыларының деңгейін анықтау	3-4-сыныптар Дүниетану сабағында АКТ технологиялар ы	Тақырыптық	Пәндік- жалпылауш ы бақылау/саб ақты бақылау	қараша	ДОДЖО Б.Сагинбаев, ДБЖО А. Ағыбаева	Бірлестік отырыста ры	Мұғалімге әдістемелік көмек	
1 3	Пәндердің берілуіндегі ақпараттық- коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалана отырып, оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту (3-4 сыныптар). Цифрлық сауаттылық (1-2 сыныптар)	Мұғалімдердің сандық технологияларды сабақта қолдану және оқушылардың логикалық ойлау деңгейін анықтау	1-4, 3-4- сыныптардағы сандық сауаттылық пен оқушылардың логикалық ойлау деңгейі.	Фронталды	Кешенді- жалпылауш ы бақылау/ сабақты бақылау, тестілеу	қараша	ДОДЖО Б.Сагинбаев, ДБЖО А. Ағыбаева	Монитор инг Бірлестік отырысы нда талдау.	Өзара сабақтарға катысу	
1	Әдебиеттік оқыту	Оқушылардың оқу	2-4	Тақырыптық	Пәндік-	қараша	ДОДЖО	Оқу-ісі	Өзара	

4	пәнінің берілуі жағдайы (2-4 сыныптар);	дағдыларының деңгейін, түсіну, оқығанын интерпретация жасау, мәтінді талдау деңгейлерін анықтау.	сыныптардағы әдебиеттік оқу пәні, оқу сауаттылығы		жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау		Б.Сагинбаев, ДБЖО А. Ағыбасва	орынбасары жанындағы отырыс	сабақтарға қатысу	
15	Ағылшын тілі пәнінің берілуі жағдайы(2-4 сыныптар);	Тілдік дағдыларды дамытуда саралап оқытудың тиімді тәсілдерін зерделеу	2-4 сыныптардағы ағылшын тілі пәні	Фронталды	Персоналды бақылау/ сабақты бақылау, сұқбаттасу	қараша	ДОДЖО Б.Сагинбаев	Әдістемелік кеңес отырысы	Өзара сабақтарға қатысу	
16	Тоқсан бойынша білім сапасының нәтижесі	Білім сапасы нәтижесінің мониторингі	1-тоқсандағы білім сапасы	Тақырыптық	талдау	қараша	ДОДЖО Б.Сагинбаев	Педагогикалық кеңес	Аналитикалық талдау	
17	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысы	Оқудағы кедергілерді диагностикалау, олқылықтарды анықтау.	Оқушылардың ТЖБ, БЖБ жұмыстары (БЖБ, ТЖБ талдаулары)	Тақырыптық	талдау	қараша	ДОДЖО Б.Сагинбаев	Әдістемелік кеңес	Салыстырмалы талдау	
18	1-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру;	Оқушылардың оқылым дағдыларының деңгейін анықтау	1-4 сыныптар	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ әңгімелесу, тыңдау, жедел талдау	желтоқсан	ДОДЖО Б.Сагинбаев	Әдістемелік кеңес отырысы		
19	4-сынып оқушыларының оқу нәтижелері(пәндерді мектеп өзін анықтайды)	4-сынып оқушыларындағы тиімді оқу дағдыларының деңгейін анықтау	4-сынып оқушыларының әкімшілік кесінді қорытындысы	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ тестілеу	желтоқсан	ДОДЖО Б.Сагинбаев	ДЖО		
20	Оқушыларының тоқсандық қорытынды бойынша білім деңгейі (сыныптарды мектеп өзі анықтайды)	Оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингін жүргізу	БЖБ, ТЖБ әкімшілік кесінді қорытындылары	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы / бақылау, оқушы жұмыстары	желтоқсан	ДОДЖО Б.Сагинбаев	Әдістемелік отырысы		

					н зерделеу					
2 1	1 және 5 сыныптардың бейімделу кезеңінде жаңа тақырыптарды меңгерудегі қиындықтарды анықтау	Оқушылардың бейімделудегі кедергілерді анықтау және шешімін іздеу	1-тоқсан қорытындысы және оқу әрекеттері	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы / сабақтарды бақылау	желтоқсан	ДОДЖО Б.Сагинбаев, ДБДЖО А. Агыбаева	Әдістемелік отырысы	Оқудың жаңа шарттарымен, жаңа мұғалімдермен, талаптармен таныстыру мақсатында бейімдеу бағдарламасын бекіту және енгізу.	
2 2	Жаратылыстану пәнінде оқушылардың зерттеу дағдыларын дамытуда оқытудың инновациялық технологияны пайдалану ерекшеліктері (5-6 сыныптар)	Оқушылардың зерттеушілік дағдыларының дегейін анықтау, мұғалім жұмысындағы әдістер мен тәсілдердің, жұмыс түрлерінің рационалдылығы	5-6 сынып оқушыларының зерттеу дағдылары ҚМЖ, жаратылыстану сабағы	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау /ҚМЖ ларды зерделеу, мұғаліммен сұқбаттасу	желтоқсан	ДОДЖО Б.Сагинбаев, ДБДЖО А. Агыбаева	Әдістемелік отырысы		
2 3	Орыс тілінің оқытылуын зерделеу (5-7 сыныптар)	Оқушылардың тілдік құзыреттіліктерінің деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әрекеттерін зерделеу	5-7 сыныптардағы орыс тілі сабағы, ҚМЖ, тілдік құзыреттіліктер	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	желтоқсан	ДОДЖО Б.Сагинбаев, ДБДЖО А. Агыбаева МО жетекшісі	Әдістемелік отырысы		
2 4	Ағылшын тілінің оқытылуы жағдайын зерделеу (5-7 сыныптар)	Оқушылардың айтылым, жазылым, дағдыларының деңгейін	5-7 сыныптардағы ағылшын тілі сабағы, ҚМЖ,	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ ҚМЖ ларды	желтоқсан	ДОДЖО Б.Сагинбаев, ДБДЖО А. Агыбаева	ДЖО		

		анықтау, мұғалімнің әдістерді тиімді қолдануын бағалау	диагностикалық тест		талдау, сабақтарды бақылау					
2 5	5-7 сыныптарда дене шынықтыру пәнінің берілу жағдайы	Оқушылардың физикалық дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту тәсілдерін зерделеу	5-7 сыныптардағы дене тәрбиесі сабағы, ҚМЖ	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	қаңтар	ДОЖО Б.Сагинбаев, ДБДЖО А. Агыбаева	ДЖО		
2 6	Қазақ тілі мен әдебиетінің оқытылуы жағдайын зерделеу (5-9 сыныптар)	Оқушылардың танымдық дағдыларының деңгейін анықтау, мұғалімнің оқыту әдісін зерделеу	5-9 сыныптар, қазақ тілі және пән мұғалімдері, ҚМЖ	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	қаңтар	ДОДЖО Б.Сагинбаев, ДБДЖО А. Агыбаева	ДЖО		
2 7	5-9 сыныптарда тарих пәнінің берілу жағдайын зерделеу	Оқушылардың тарихи ойлау дағдыларының деңгейін анықтау, әдістерді зерделеу	5-9 сыныптардағы тарих сабағы, ҚМЖ	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	қаңтар	ДОДЖО Б.Сагинбаев	ДЖО		
2 8	5-9 сыныптарда математика пәнін жүргізудің сапалық деңгейі	Оқушылардың математикалық сауаттылық деңгейлері мен мұғалімдердің пәндік құзыреттілігі деңгейін анықтау	5-9 сыныптардағы математика сабағы, пән мұғалімдері, ҚМЖ	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау, тестілеу	қаңтар	ДОДЖО Б.Сагинбаев	ДЖО		
2	7-сыныптарда химия,	Оқушылардың	7-	Тақырыптық	Сыныптық-	қаңтар	ДОДЖО	Әдістеме		

		деңгейін анықтау			бақылау, бақылау кесінділері		А. Агыбаева, Бірлестік жетекшілері			
40	10-11 сыныптар математика пәнінің оқытылу сапасы	Пән мұғалімдерінің әдістемелік, және бағалау құзыреттілік деңгейін, оқушылардың математикалық сауаттылық деңгейін анықтау	10-11 сыныпта сабақ беретін мұғалімдер, сабақ, ҚМЖ	Фронталды	Персоналды бақылау/ҚМЖ ларды қарау, талдау	наурыз	ДОДЖО Б.Сагинбаев, ДБДЖО А. Агыбаева Бірлестік жетекшілері	ДЖО		
41	10-11 сыныптар химия пәнін оқыту жағдайы.	Пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктері деңгейі мен оқушылардың зерттеушілік дағдылары деңгейін анықтау	10-11 сынып оқушылары мен. пән мұғалімдері, сабақ, ҚМЖ	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы/ бақылау кесінділері, сабақтарды бақылау	наурыз	ДОДЖО Б.Сагинбаев, ДБДЖО А. Агыбаева Бірлестік жетекшілері	ДЖО		
42	10-11 сынып оқушыларының биология пәнінен функционалдық білім деңгейі	Оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейлерін анықтау	10-11 сынып оқушылары, сабақ, ҚМЖ	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы/ сабақты бақылау, бақылау жұмыстары	наурыз	ДОДЖО Б.Сагинбаев, ДБДЖО А. Агыбаева	Ғылыми кеңесте	Мұғалімге әдістемелік көмек	
43	Қазақ тілі мен әдебиетінің оқытылуын зерделеу (10-11 сыныптар);	Оқушылардың тілді меңгеру деңгейін бағалау	10-11 сыныптар қазақ тілі сабағы	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы/ жазбаша жұмыстар, сабақтарды бақылау	сәуір	ДОДЖО Б.Сагинбаев, ДБДЖО А. Агыбаева Бірлестік жетекшілері	Әдістемелік отырысы		
44	10-11 сыныптарда информатика пәнін	Оқушылардың АКТ құзыреттілік	10-11 сыныптар	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылауш	сәуір	ДОДЖО Б.Сагинбаев,	Әдістемелік		

	оқыту сапасы	деңгейін анықтау			ы/ сабақтарды бақылау		ДБЖО А. Агыбаева Бірлестік жетекшілері	отырысы		
4 5	10-11 сыныптарда алғашқы дайындық берілуі; ескері пәнінің	Мұғалімнің оқыту тиімділігі мен пәндік құзыреттілігі деңгейін анықтау	АӘД пәні мұғалімі, оқушылар, сабақ, ҚМЖ	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ ҚМЖ талдау, сабақты бақылау, сұқбаттасу	сәуір	ДОДЖО Б.Сагинбаев, ДБЖО А. Агыбаева Бірлестік жетекшілері	Әдістеме лік отырысы		
4 6	Робототехника курсының өткізілу деңгейі;	Оқушылардағы шығармашылық, танымдық дағдыларының деңгейін, пән мұғалімінің құзыреттілік деңгейін диагностика лау	Курс қатысушылары мен мұғалімі, сабақ	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ сабақтарды бақылау, құжаттамал арды зерделеу	сәуір	ДОДЖО Б.Сагинбаев, ДБЖО А. Агыбаева	Әдістеме лік отырысы	пәндер бойынша білім сапасын көтеру мәселелерін қарау.	
4 8	Көркем сабақтарында оқушыларды қолөнерге баулу; еңбек ұлттық	Оқушылардың қол өнермен айналысу дағдылары деңгейін анықтау	Көркем еңбек сабағы	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ оқушылар жұмыстарын зерделеу, сұқбаттасу	сәуір	ДОДЖО Б.Сагинбаев, ДБЖО А. Агыбаева	Әдістеме лік отырысы		
4 9	Халықаралық зерттеулерге дайындық жұмыстары;	Оқушылардың зерттеу бағыттары, қабілеттері мен зерттеу кезеңдері туралы ақпараттар жинау, мұғалімдердің зерттеушілік	Халықаралық зерттеулер сайысын өткізу ережелері	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ құжаттамал арды зерделеу	мамыр	ДОДЖО Б.Сагинбаев, ДБЖО А. Агыбаева	Ғылыми консилиу м	Білім сапасын арттыруға бағытталған Lesson Study и Action research (LSжәне AR), зерттеулерін	

		бағытындағы құжаттарын зерделеу						ұйымдастыру.	
50	Мұғалімдердің жауапкершілігі мен жұмыс тиімділігіне мониторинг жасау	Оқушылардың оқу нәтижелерінің мониторинг деректерін зерделеу	әдістемелік бірлестіктер жұмысының нәтижесі	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/құжаттамаларды зерделеу	мамыр	ДОДЖО Б.Сагинбаев, ДБДЖО А. Агыбаева	Пед. кеңес	Алдыңғы тоқсанға пәндерден білімді тексеру бойынша әкімшілік кесінділер алу(бақылау үшін пәндердің реті талдау нәтижелері бойынша анықталады)
51	Оқушылардың таңдау пәндерінің оқытылу сапасы;	Таңдау пәндерінің жүргізілу, оқытылу сапасы мен оқушылардың тиімді оқу дағдыларының деңгейін анықтау	Таңдау пәндері бойынша сабақтар, ҚМЖ, тест қорытындылары	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/құжаттамаларды зерделеу	мамыр	ДОДЖО Б.Сагинбаев, ДБДЖО А. Агыбаева	Әдістемелік отырысы	Педкеңесте факультатив сабақтардың бағдарламасын сараптамадан өткізу және бекіту.
52	Үйде оқыту бойынша оқу бағдарламаларының орындалуы.	Үйде оқытылатын оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін диагностикалау, пән мұғалімдерінің дидактикалық құралдарының сапасы мен тиімділігін бағалау	Мектеп бойынша үйде оқытылатын оқушылар, пән мұғалімдері, тест қорытындысы, ҚМЖ	Фронталды	Персоналды бақылау/құжаттамаларды зерделеу, сұқбаттасу	мамыр	ДОДЖО Б.Сагинбаев, ДБДЖО А. Агыбаева	Пед. кеңес	Саралап және даралап оқыту тәсілдерін қолдануды бақылау.

5 3	Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығы МОДО	Халықаралық зерттеулерге қатысу дайындығының диагностикасы, МОДО	4, 8-сынып оқушыларының байқау тест қорытындысы	тақырыптық	Сыныптық-жалпылама бақылау	үнемі	ДОДЖО Б.Сагинбаев, ДБДЖО А. Агыбаева	Директор К. Калдыгосова жанындағы отырыс	Функционалдык сауаттылықты арттыруға бағытталған тапсырмалар базасын қалыптастыру. талдау
5 5	«Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері», «ЖОЖЕ» оқу курстарын жүргізу	«Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері», «ЖОЖЕ» оқу курстарын жалпы білім беру мазмұны пәндерінде жүргізуді бақылау	1-11-сынып оқушылары	тақырыптық	Кешендік-жалпылама бақылау	үнемі	ДОДЖО ДТДЖО	ӘБ отырысы	Оқушылардың қысылтаян жағдайларда әрекет ету дағдылдарының мониторингін жүргізу (кесінділер, тәжірибелік сабақтар).