

ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ
САРЫАҒАШ АУДАНЫ АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМУ БӨЛІМІНІҢ
№74 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ



«Бекітемін»

Мектеп директоры:

К.Қалдығозова

31.08.2022 жыл

Психологиялық қызмет бойынша педагог-психолог Н.Құралбектің
2022-2023 оқу жылына арналған
жылдық жоспары

2022 жыл

Психологиялық қызмет және жасөспірімдер арасында
өзіне-өзі қол салу жағдайларының алдын алу бойынша
2022-2023 оқу жылындағы *өзекті мәселесі:*

**Білім алушылар үшін жайлы заманауи орта құру және
олардың құқықтарын қорғауды қамтамасыз ету барысында
педагог-психологтардың кәсіби күзіреттілігін дамыту**

**2022-2023 оқу жылында жүргізілетін жұмыстардың
мақсаты мен міндеттері**

Мақсаты:

Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді (18 жасқа дейінгі кезеңде) балалардың оқу-дамыту процесінде де, педагогтердің кәсіби педагогикалық қызметінде де жүйелі ұйымдастырылған кешенді және келісілген іс-әрекетте табысты оқыту, дамыту, бейімдеу және әлеуметтендіру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
2. Оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу;
3. Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
4. Білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;
5. Әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және аутодеструктивті, деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
6. Жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу.

Психологиялық қызмет және жасөспірімдер арасында
өзіне-өзі қол салу жағдайларының алдын алу бойынша
2022-2023 оқу жылындағы *өзекті мәселесі:*

**Білім алушылар үшін жайлы заманауи орта құру және
олардың құқықтарын қорғауды қамтамасыз ету барысында
педагог-психологтардың кәсіби күзіреттілігін дамыту**

**2022-2023 оқу жылында жүргізілетін жұмыстардың
мақсаты мен міндеттері**

Мақсаты:

Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді (18 жасқа дейінгі кезеңде) балалардың оқу-дамыту процесінде де, педагогтердің кәсіби педагогикалық қызметінде де жүйелі ұйымдастырылған кешенді және келісілген іс-әрекетте табысты оқыту, дамыту, бейімдеу және әлеуметтендіру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
2. Оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу;
3. Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
4. Білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;
5. Әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және аутодеструктивті, деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
6. Жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу.

p/c	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Есептілік нысаны	Жауапты
I. Диагностикалау						
1	«Бестерек» жобасы бойынша диагностика жүргізу	Кабинеттік талдау, эссе, сауалнама	2-11 сынып оқушылары	қазан	анықтама	Н.Құралбек Сын. жет Қаз тілі мұғалімдері Әлеуметтік педагог Медбике
2	Оқушылардың танымдық қабілеттерін анықтау	Тест, сауалнама	2-11 сынып оқушылары	Қыркүйек-қазан	анықтама	Н.Құралбек
3	«Менің сыныбым» әдістемесі жүргізу	сауалнама	5-сынып	қазан	анықтама	Н.Құралбек
4	Педагогикалық ұжым арасында диагностика жүргізу	Тест, сауалнама	Педагогикалық ұжым	Қазан-қаңтар	анықтама	Н.Құралбек
5	Отбасылық қарым-қатынасты диагностикалау	Тест, сауалнама	Ата-аналар	Қажетіне қарай	анықтама	Н.Құралбек
6	«Оқушы-мұғалім» қарым-қатынасын анықтау	Сауалнама	Оқушылар	Қазан-қараша	анықтама	Н.Құралбек
7	«Социометрия» әдісін алу	Сауалнама, тест	Оқушылар	қазан	анықтама	Н.Құралбек
8	Өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау	Сауалнама, тест	Оқушылар	қараша	анықтама	Н.Құралбек
9	Темпераменті типін анықтау	Тест	Оқушылар	желтоқсан	анықтама	Н.Құралбек
10	Оқушылардың діни сауаттылығын анықтау	Сауалнама	Оқушылар	желтоқсан	анықтама	Н.Құралбек
11	Оқушылардың құқықтық сауаттылығын анықтау	Сауалнама	Оқушылар	желтоқсан	анықтама	Н.Құралбек
12	Мамандық таңдау бағытын диагностикалау	Сауалнама, тест	Оқушылар	қаңтар	анықтама	Н.Құралбек
13	Оқушылардың білім сынақтары алдындағы психологиялық жай-күйін анықтау	Сауалнама, тест	Оқушылар	уақтылы	анықтама	Н.Құралбек
14	Әскери комиссариатқа және дала жиынына қатысатын оқушылардың психологиялық ахуалын анықтау	Тест, сауалнама	Оқушылар	наурыз	анықтама	Н.Құралбек

15	Баланың мектепке дайындығын анықтау	сауалнама	Оқушылар	сәуір	анықтама	Н.Құралбек
Коррекциялық дамыту бағыты бойынша атқарылатын шаралар						
1	Жаңа білімге, дағдылар мен қабілеттерге, оларды алу мүмкіндіктеріне қарай түзету жұмыстары	Түсіндіру, тренинг	1-11 сынып оқушылары	Жыл бойына	хаттама	Н.Құралбек
2	Оқу және танымдық іс-әрекеттегі көріністерге уәждемені қалыптастыру бойынша жеке жұмыстар	Түсіндіру	1-11 сынып оқушылары	Жыл бойына	хаттама	Н.Құралбек
3	Оқу барысында анықталған қиындықтар мен мінез-құлық проблемалары бар жұмысты ұйымдастыру	Тренинг, дөңгелек үстел	1-11 сынып оқушылары	Жыл бойына	хаттама	Н.Құралбек
4	Оқу материалын игерудегі қиындықтарды жеңуде психологиялық қолдау	Тренинг	1-11 сынып оқушылары	Жыл бойына	хаттама	Н.Құралбек
5	Аутодеструктивті мінез-құлықты балалармен жұмыс	Тренинг, психологиялық жаттығулар мен ойындар	Тәуекел топтағы балалар	Жыл бойына	хаттама	Н.Құралбек
6	Деструктивті мінез-құлықты балалармен жұмыс	Кеңес, тренинг	Тәуекел топтағы балалар	Жыл бойына	хаттама	Н.Құралбек
7	Дарынды немесе ерекше қабілетті балаларды сүйемелдеу	Жаттығулар	2-11 сынып оқушылары	Жыл бойына	хаттама	Н.Құралбек
8	Үлгерімі төмен оқушыларды психологиялық сүйемелдеу	Жаттығулар, тренинг	1-11 сынып оқушылары	Жыл бойына	хаттама	Н.Құралбек
9	Ерекше санаттағы балаларға қолдау көрсету	Жаттығулар, тренинг	1-11 сынып оқушылары	Жыл бойына	хаттама	Н.Құралбек
10	Оқушының отбасындағы қиындықтарды шешуге көмектесу	Тренинг	1-11 сынып оқушылары	Жыл бойына	хаттама	Н.Құралбек
11	Оқушының мектепшілік қобалжуының алдын алу	Тренинг	1-11 сынып оқушылары	Жыл бойына	хаттама	Н.Құралбек
12	Ата-аналар арасында коррекциялық жұмыстар жүргізу	Жаттығулар, тренинг	Ата-аналар	Жыл бойына	хаттама	Н.Құралбек

13	Педагогтар арасында коррекциялық жұмыстар жүргізу	Жаттығулар, тренинг	Педагогтар	Жыл бойына	хаттама	Н.Құралбек
Психологиялық азарту бағыты бойынша атқарылатын шаралар						
1	Оқушылардың діни сауаттылығын арттыру	Лекция	7-11 сынып оқушылары	қазан	хаттама	ДТДЖО
2	Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру	Дөңгелек үстел	7-11 сынып оқушылары	қазан	хаттама	ДТДЖО Тарих пән мұғалімдері
3	Мамандық таңдау бойынша кеңестер беру	Лекция, кеңес	9-11 сынып оқушылары	қазан	хаттама	Н.Құралбек
4	Жасөспірімдердің жас дағдарыстары туралы түсінік беру	Лекция, тренинг	Педагогтар, ата- аналар	қараша	хаттама	Н.Құралбек
5	Пубертатты жас дегеніміз не?	Лекция, тренинг	Педагогтар, ата- аналар	қараша	хаттама	Н.Құралбек
6	Отбасындағы басқару стилі	Лекция, тренинг	Ата-аналар	қараша	хаттама	Н.Құралбек
7	Сыныптағы басқару стилі	Лекция, тренинг	Сынып жетекшілері	желтоқсан	хаттама	Н.Құралбек
8	Ерте жүктіліктің салдары	Түсіндіру, кеңес	7-11 сынып қыздары	желтоқсан	хаттама	Н.Құралбек
9	Отбасындағы зорлық- зомбылықтың ерекшеліктері	Лекция, тренинг	Ата-аналар	желтоқсан	хаттама	Н.Құралбек
10	Мектептегі буллинг (кибербуллинг) және оның алдын алу	Лекция, тренинг	Педагогтар	желтоқсан	хаттама	Н.Құралбек
11	Өтпелі кезең өзгерістері	Лекция, тренинг	Ата-аналар	желтоқсан	хаттама	Н.Құралбек
12	Кәсіби сарқылудың пайда болу себептері және одан арылу әдістері	Лекция, тренинг	Педагогтар	қаңтар	хаттама	Н.Құралбек
13	Педагогикалық әдепті сақтау нормалары	Лекция, тренинг	Педагогтар	қаңтар	хаттама	Н.Құралбек
14	Басқару стильдері және оңтайлы басқару жолдары	Лекция, тренинг	Мектеп әкімшілігі	қаңтар	хаттама	Н.Құралбек
15	Оқушылар арасында ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Лекция, тренинг	Ата-аналар	қаңтар	хаттама	Н.Құралбек
16	Үлгерімі төмен оқушылардың	Лекция,	Педагогтар, ата-	ақпан	хаттама	Н.Құралбек

	психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері	тренинг	аналар			
17	Аутодеструктивті және деструктивті мінез-құлықтың ерекшеліктері	Лекция, тренинг	Педагогтар, ата-аналар	ақпан	хаттама	Н.Құралбек
18	Зорлық-зомбылықтың алдын алу бағыттары	Лекция, тренинг	Педагогтар, ата-аналар	ақпан	хаттама	Н.Құралбек
Кеңес жүргізу бағыты						
1	Қарым-қатынасты реттеу, өзіндік бағалауын көтеру, эмоциямен жұмыс	Жеке және топтық кеңестер	Оқушылар	Жыл бойына, қажеттілікке қарай	Тіркеу	Н.Құралбек
2	Қарым-қатынасты реттеу, өзіндік бағалауын көтеру, эмоциямен жұмыс	Жеке және топтық кеңестер	Ата-аналар	Жыл бойына, қажеттілікке қарай	Тіркеу	Н.Құралбек
3	Қарым-қатынасты реттеу, өзіндік бағалауын көтеру, эмоциямен жұмыс	Жеке және топтық кеңестер	Педагогтар	Жыл бойына, қажеттілікке қарай	Тіркеу	Н.Құралбек
Әдістемелік-ұйымдастыру бағыты						
1	Көрнекі материалдарды дайындау	Таратпалар, ватмандар, т.б.	Безендіру, корекциялық сабақтарда қолдану	қыркүйек		Н.Құралбек
2	Диагностика нәтижелерін мониторингтеу	Анықтама	Сыналушылар	уақтылы		Н.Құралбек
3	Психологиялық қызмет көрсету бойынша келісімге отыру	Келісімшарт	ата-аналар	қыркүйек		Н.Құралбек
4	Қолайлы қарым-қатынас орнатудың оңтайлы әдістерін дайындау	Жинақтау	әдістемелер	қазан		Н.Құралбек
5	Өзара әрекеттесудің интерактивті формаларын дайындау	Жинақтау	әдістер	қазан		Н.Құралбек
6	Оқушылардың кәсіби бағытын, бейіндік оқу траекториясын және жеке білім беру кеңістігін саналы таңдау, табысты әлеуметтенуі үшін тиімді әдістер дайындау	Жинақтау	әдістер	қазан		Н.Құралбек
7	Оқушының оқу іс-әрекетінің оқу	Жинақтау	әдістер	қазан		Н.Құралбек

	уәждемесін, үлгерімін, шығармашылық өзін-өзі іске асыруын қалыптастырудағы оң әдістерін қарастыру					
8	Оқушылар мен педагогикалық ұжымның психологиялық жай-күйін тұрақтандыру, бейінді өзін-өзі айқындауда әдіс-тәсілдерді ұйымдастыру	Жинақтау	әдістер	қазан		Н.Құралбек
9	Білім беру іс-әрекетіндегі қиындықтарды анықтауға және диагностикалауға, кеңес беруге, білім беру ортасы жағдайында психологиялық-педагогикалық қолдау және қолдау көрсетуге бағытталған әрекеттерді пайдалану	Жинақтау	Тәжірибе алмасу	қазан		Н.Құралбек
10	Педагогтардың, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық әл-ауқатын сақтауда және нығайтуда тиімді жолдарын қарастыру және іске асыру әдістерін қолдану	Жинақтау	әдістер	қазан		Н.Құралбек
Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1	Педагогикалық кеңесте сөз сөйлеу	Есеп	Педагогтар	Әр жартыжылдықта	Анықтама, презентация	Н.Құралбек
2	Әдістемелік кеңесте сөз сөйлеу	Есеп	Педагогтар	Әр жартыжылдықта	Анықтама, презентация	Н.Құралбек
3	Бірлестік отырыстарында сөз сөйлеу	Ақпарат	Педагогтар	Әр жартыжылдықта	Анықтама, презентация	Н.Құралбек
4	Сынып жетекшілерінің жиналысында сөз сөйлеу	Ақпарат	Сынып жетекшілері	Әр жартыжылдықта	Анықтама, презентация	Н.Құралбек
5	Адами әлеуетті дамыту бөліміне мәлімет тапсыру	Мәлімет	Білім бөлімі	Қажетіне қарай	Сандық көрсеткіштер	Н.Құралбек

Педагог – психолог:

Н.Құралбек

Н.Құралбек